

سلامة الاضلاع



گزارش عملکرد ۱۰ ساله
مدیریت پژوهش و امور آزمایشگاه‌ها

۱۳۸۵ - ۱۳۹۴

تابستان ۱۳۹۵

فهرست مندرجات

ج	مقدمه
ه	تشکیلات سازمانی
و	مدیران پژوهشی و امور آزمایشگاه ها در ده سال گذشته
1	سیاست ها و راهکارهای پژوهشی
10	طرح تحول راهبردی دانشگاه
30	برنامه ها:
31	واحدهای تحقیقاتی: دانشکده ها
31	واحدهای تحقیقاتی: مراکز پژوهشی
32	واحدهای تحقیقاتی: قطب های علمی
32	واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1390)
34	واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1391)
35	واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1392)
36	واحدهای تحقیقاتی: تعداد شرکت های دانش بنیان
37	شوراهای معاونت پژوهشی
38	شاخص های مالی: هزینه های مدیریت پژوهشی (میلیون ریال)
39	برگزاری گردهمایی و سمینارهای علمی (میلیون ریال)
39	طرح های تحقیقاتی اساتید (میلیون ریال)
40	فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی (اعتبار پژوهشی) (میلیون ریال)
40	شرکت و ارائه مقاله در مجامع خارجی (میلیون ریال)
41	جوایز و هدایای تقدیمی جهت چاپ مقالات علمی - پژوهشی (میلیون ریال)
41	ارائه مقاله در مجامع داخلی (میلیون ریال)
42	بن کتاب (میلیون ریال)
42	حمایت از زمینه های تحقیقاتی (میلیون ریال)
43	دستیاران آموزشی و پژوهشی (پژوهانه) (میلیون ریال)
43	ایمنی و حفاظت بر اساس مصوبات شورای ایمنی (میلیون ریال)
44	داراییهای سرمایه ای (طرح تعمیر - تجهیز - ایمنی، بهداشت و محیط زیست) (میلیون ریال)
44	فرادکتری (میلیون ریال)
45	سایر هزینه ها (میلیون ریال)
45	جمع هزینه ها (میلیون ریال)

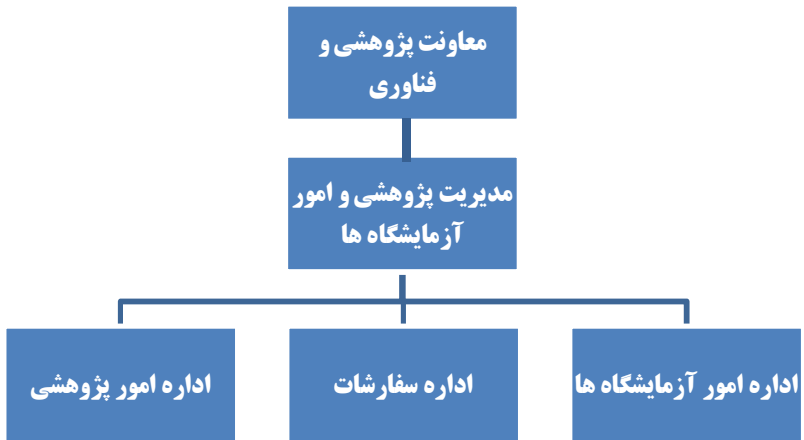
46	اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال)
57	اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال)
62	فضای فیزیکی: تعداد آزمایشگاه ها سال 1394
63	گزارش موسسه Thompson Reuters
66	گزارش موسسه SCOPUS
68	گزارش موسسه Leiden
69	اساس گزارش موسسه Scimago
72	برندگان جشنواره
73	مقالات دانشکده ها
85	مقالات سال 2015-2005 از پایگاه اطلاعات Scopus
86	تعداد اختراعات داخلی
87	تعداد اختراعات بین المللی
88	تعداد عضویت در انجمن های علمی
89	تعداد فرصت مطالعاتی اساتید
90	تعداد ارائه مقاله در مجامع داخلی
92	تعداد ارائه مقاله در مجامع بین المللی
94	پایان نامه های برتر 1380-1394
95	رساله های برتر 1380-1394
96	پژوهشگران فرادکتری
97	تعداد طرح های درون دانشگاهی
99	جمع مبلغ طرح های بنیاد ملی نخبگان میلیون ریال
100	گزارش عملکرد شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست

مقدمه

فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس با طیفی گسترده از حوزه های علوم مختلف، در قالب 17 دانشکده، 16 پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی و همچنین مرکز کارآفرینی و مرکز رشد، پارک علم و فناوری دانشگاه و واحد بین الملل نور تمرکز یافته است.

در این گزارش، اطلاعاتی در خصوص تشکیلات سازمانی، سیاست‌ها و راه کارهای پژوهشی، برنامه مدیریت پژوهشی در طرح تحول راهبردی دانشگاه و مجموعه فعالیت های انجام شده در مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاه‌ها در دوره زمانی ده ساله (1385-1394) ارائه شده است.

تشکیلات سازمانی



مدیران پژوهشی و امور آزمایشگاه ها در ده سال گذشته



• دکتر کیومرث مظاهری بادی 1384/11/23 لغایت 1387/07/08



• دکتر مجید اقا علیخانی 1387/07/08 لغایت 1389/06/17



• دکتر مصطفی محمدیان 1393/02/23 لغایت 1395/03/22



• دکتر علی جعفریان دهکردی 1395/03/22 تاکنون

سیاست‌ها و راهکارهای پژوهشی

با توجه به اینکه ارتقای فضای تحقیقاتی و تسهیل در مسیر پژوهش محور شدن محیط دانشگاهی در چشم انداز دانشگاه تربیت مدرس ترسیم شده است؛ مدیریت پژوهش و امور آزمایشگاه‌ها می‌کوشد در راستای تولید علم نافع با رعایت عدالت و کرامت انسانی، تمرکز بر قابلیت‌ها و پتانسیل بالقوه و بالفعل اعضای هیأت علمی خود بتواند جایگاه شایسته و بایسته هر یک از گروه‌های علمی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی کسب شود. به این ترتیب سیاست‌ها و راهکارهای مدیریت پژوهش دانشگاه به شرح زیر بازمینی و ارائه می‌شود:

اهداف:

- الف - گزینش، شکوفایی و ماندگاری فرهیختگان علمی در محیطی مشوق به منظور تحقق اهداف کلان دانشگاهی
- ب - تمرکز پژوهش در حوزه‌های پیش‌تاز علمی
- ج - ارتقا و تقویت کیفیت تحقیقات دوره دکتری
- د - جهت‌دهی پژوهش در راستای تامین نیازهای ملی و منطقه‌ای
- ه - تدوین و واگذاری دانش فنی و تجاری سازی نتایج تحقیقات دانشگاهی
- و - تمدید و گسترش روابط تحقیقاتی موجود، ترویج روابط جدید با مراکز علمی پیشرفته داخلی و خارجی، شرکاء صنعتی، تجاری و شرکت‌های بزرگ

راهکارها:

- ۱- گسترش پژوهش در عرصه کاربردی و توسعه‌ای برای حل مشکلات کشور، تامین نیازهای ملی و دستیابی به علوم و فنون بدیع
- الف - افزایش طرح‌های تحقیقاتی در زمینه‌های مورد نیاز جامعه برای دستیابی به مواد، محصولات، عملیات، روش‌ها و نظام‌های جدید
- ب - اجرای طرح‌های کلان ملی

- اجرای طرح های تحقیقاتی کاربردی، ملی، ویژه توسعه کشور، استانی، ماده 102 و غیره
- اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی داخلی و خارجی
- اجرای طرح های تحقیقاتی از محل بودجه پژوهشی دانشگاه جهت حمایت از فعالیت پژوهشی اعضاء هیات علمی جدیدالاستخدام
- اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک در زمینه علوم و فنون نو و پیشرفته با دانشگاه‌ها و مراکز علمی جوامع اسلامی به منظور ایجاد و تقویت همکاری و هماهنگی علمی جهان اسلام در راستای جهان اسلام متعالی و عرضه نظام علمی نوین بر پایه نگرش دینی به بشریت
- اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک در زمینه علوم و فنون نو و پیشرفته با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورهای صنعتی و توسعه یافته به منظور انتقال و بومی‌سازی تکنولوژی‌های جدید
- ب- تشکیل گروه‌های تحقیقاتی ماموریت گرا به صورت مرکز، شرکت پژوهشی و غیره
- تاسیس موسسات پژوهشی ماموریت گرا در راستای نیازهای استراتژیک کشور بصورت مشترک با سازمانهای دولتی و خصوصی
- تاسیس موسسات پژوهشی مشترک با سایر کشورها به ویژه جوامع اسلامی
- تاسیس شرکت‌هایی به منظور خلق و تولید محصولات جدید به صورت مشترک با سازمانهای دولتی و خصوصی داخلی یا خارجی
- تاسیس مراکز پژوهشی بین رشته‌ای
- ۲- ارتقای کمی و کیفی ظرفیت پژوهشی و بهره گیری بهینه از ظرفیت های موجود (رشد و بالندگی ظرفیت پژوهشی خلاق - سرمایه انسانی)
- الف - تشویق اعضای هیات علمی به منظور دستیابی به استانداردهای پژوهشی و ارتقاء استانداردهای دانشگاه

- طراحی تمهیدات موثر برای بهره‌مندی کامل مادی و معنوی پژوهشگران برتر از نتایج تحقیقات خود
- تشویق مقالات کیفی
- تشویق گروهها و دانشکده‌های نمونه
- اعطای پایه‌های تشویقی به پژوهشگران برتر
- معرفی اساتید ممتاز در مراسم هفته پژوهش
- معرفی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر در هفته پژوهش
- تشویق اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان برای عضویت در انجمن‌های علمی
- توزیع بودجه و امکانات متوازن، مطابق استانداردهای پژوهشی

- ب- تامین نیروی انسانی مورد نیاز
- نیروی انسانی در قالب قرارداد خاص (کارشناس و غیره)
- دانشجویان کارشناسی ارشد
- دانشجویان دکتری
- پذیرش پژوهشگران فوق دکتری، فرصت مطالعاتی از دانشگاه‌های داخلی، خارجی و غیره

- ج- ارتقای توانمندی‌های تحقیقاتی پژوهشگران
- تامین لوازم و شرایط لازم برای تحقیقات موثر از طریق دوره‌های تحقیقاتی جهت‌دار در قالب فرصت مطالعاتی، ماموریت علمی و همکاریهای علمی به صورت طرح تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورهای صنعتی
- برگزاری کارگاه‌های تحقیقاتی - آموزشی (نحوه تهیه طرح تحقیق، تعریف پروژه کلان، استفاده از دستگاه‌های خاص، کارگاه روش تحقیق، آموزش نرم‌افزارها و بانک‌های اطلاعاتی و غیره طی برنامه‌های کوتاه مدت)
- برگزاری کارگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورهای صنعتی

- توسعه اطلاع‌رسانی و ارتقاء فرهنگ استفاده از منابع الکترونیکی
- برگزاری کارگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته با مشارکت دانشگاه‌ها، مراکز علمی و
نهادهای خدماتی

د- تقویت معیشت تمامی نیروهای انسانی فعال در امر تولید دانش و فن و تشویق و
ترغیب مستمر آنان

- حمایت جدی از معیشت کارکنان به عنوان اصلی‌ترین نیروهای پشتیبانی از
فعالیت‌های علمی دانشگاه و تدوین و اجرای آئین‌نامه ارتقا کیفیتی فعالیت‌های ایشان در
دانشگاه که منجر به افزایش دستمزد براساس کیفیت خدمات ارائه شده گردد (نظام
کارمزدی)

- امکان استخدام افراد بصورت قراردادی در قالب پروژه‌های مصوب برای دوره‌های
کوتاه مدت در کلیه سطوح کارشناس، کارشناس ارشد، دکترا و فوق دکتری به منظور
پیشرفت برنامه‌های تحقیقاتی، اجرائی

ه- ارتقاء همکاری‌های علمی در سطح بین‌المللی
- جذب دانشمندان ایرانی از سایر کشورها به منظور انجام پروژه‌های مشترک و فراهم
آوردن امکان فعالیت ایشان به عنوان استاد میهمان، استاد مدعو، استاد همکار، استاد وابسته و
غیره

- جذب استادان خارجی به صورت‌های متفاوت
- اعزام اعضای تیم‌های مأموریت‌گرا برای شرکت در مجامع بین‌المللی، بازدید از
نمایشگاه‌ها، بازدید از دانشگاه‌های طرف قرارداد، شرکت در المپیادها و کارگاه‌های
طراز اول

- اعزام هدفمند اعضای هیات علمی و دانشجویان دوره دکتری و سایر پژوهشگران
به مراکز علمی طراز اول جهان برای انتقال دانش و فنون جدید

- افزایش همکاری به ترتیبی که امکان دعوت از پژوهشگران همکار به صورت
منظم در کوتاه مدت و بلندمدت فراهم آید

- ترغیب و حمایت از اعضای هیأت علمی برای داشتن حداقل یک یا دو نفر همکار

بین‌المللی

- تعریف میزان موظفی فعالیت بین‌المللی اعضای هیأت علمی همراه با سازوکارهای

تشویقی

- برگزاری دوره‌های مشترک بین‌المللی کوتاه و بلند مدت

- رفع موانع قانونی و مالی برای پشتیبانی از جذب محققان خارجی

- پذیرش محقق خارجی به صورت استاد وابسته

- توسعه ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی

- جذب بودجه‌های تحقیقاتی خارجی (اعتبار پژوهشی)

- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری علمی در سطح بین‌المللی

- تقویت و حرفه‌ای کردن روابط بین‌الملل دانشگاه

- افزایش تعداد مقالات علمی مشترک با پژوهشگران خارج از کشور

- چاپ و انتشار خبرنامه علمی دانشگاه به زبان انگلیسی

- افزایش تعداد گردهمایی‌های دانشگاه در سطح بین‌المللی

- چاپ و انتشار مجلات و کتب بین‌المللی از سوی دانشگاه

۳- ارتقای کمی و کیفی ظرفیت پژوهشی و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های موجود

(رشد و بالندگی ظرفیت پژوهشی خلاق - ارتباطات، خدمات و استانداردها)

الف - تقویت نظام ارتباطی دانشگاه با دستگاههای اجرایی و نهادهای علمی

- معرفی زمینه تحقیقاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه

- افزایش اطلاع‌رسانی و ارتباطات علمی به صورت مجازی و الکترونیکی

- مشارکت و گسترش برگزاری مجامع علمی در دانشگاه

- مساعدت جهت گسترش ارتباطات علمی با مجامع علمی و بین‌المللی و موسسات

تحقیقاتی و انجمن‌های علمی

- گردآوری و نیازسنجی تحقیقاتی دستگاههای اجرایی کشور

ب- گسترش خدمات علمی - تخصصی

- ارتقاء کیفی مجلات علمی و پژوهشی و کمک به تخصصی شدن آنها، جهت

استفاده پژوهشگران

- تلاش در جهت تشکیل قطب‌های علمی

- تلاش در جهت توسعه آزمایشگاه‌های ملی

ج- افزایش انتشارات علمی

- انتشار مجلات علمی - پژوهشی مشترک با انجمن‌های علمی کشور

- مساعدت در جهت انتشار تالیفات اعضای هیات علمی

- چاپ و انتشار مجموعه مقالات مجامع علمی برگزار شده در دانشگاه و گزارش‌های

علمی

د- استانداردسازی فعالیت‌های پژوهشی

- مشارکت تمامی اعضای هیات علمی در فعالیت‌های پژوهشی

- منجر شدن هر پایان‌نامه کارشناسی ارشد به حداقل حل یک مشکل کشوری و ثبت

یک یا چند اختراع، چاپ حداقل دو مقاله در مجلات علمی - پژوهشی یا یک کتاب در

علوم انسانی، خلق اثرات هنری بدیع و متناسب با رشته

- منجر شدن هر طرح تحقیقاتی حداقل به یک ثبت اختراع یا یک یا چند مقاله علمی

- تعیین شاخص‌ها و مقیاس‌هایی برای ارزیابی پژوهش‌های گوناگون (علم‌سنجی)

- بحث و تبادل نظر مستمر با پژوهشگران

- مستندسازی کلیه فعالیت‌های پژوهشی

- داشتن حداقل یک طرح تحقیقاتی فعال توسط اعضای هیات علمی و پژوهشگران

دانشگاهی

- چاپ حداقل یک مقاله در مجلات معتبر علمی پژوهشی در هر سال، شرکت و ارائه

حداقل دو مقاله در یک مجمع علمی (سمینار، کنگره و غیره) در هر سال

۴- ارتقای کمی و کیفی ظرفیت پژوهشی و بهره گیری بهینه از ظرفیت های موجود (رشد و بالندگی ظرفیت پژوهشی خلاق - ساختار اداری)

الف - افزایش نظارت و ارزیابی فعالیت های پژوهشگران

- نظارت و ارزیابی فعالیت های پژوهشی

- گزارش گیری و نظارت بر استفاده بهینه از امکانات و ظرفیت های پژوهشی

ب- تسهیل امور پژوهش

- طراحی سیستم اعتباری برای اساتید

- افزایش بهره وری در استفاده از امکانات فراهم شده در دانشگاه

- تهیه و ساخت تجهیزات پژوهشی جدید

- ارائه طرح تهیه مواد و قطعات ضروری از طریق کارت های اعتباری

- تقویت فعالیتهای برنامه ریزی در اداره معاونت پژوهشی تا رسیدن به یک برنامه

طولانی مدت و استراتژیک

- تفویض اختیار به دانشکده ها، بخش ها و گروه های آموزشی و در عین حال

نظارت بر عملکرد آنها در راستای اهداف سازمانی دانشگاه

- طراحی ساختار پژوهشی دانشگاه به منظور تحقق اهداف و مأموریت های وزارت

علوم تحقیقات و فناوری

- تکمیل مکانیزه کردن امور پژوهشی

- پیشنهاد دوره های آموزش ضمن خدمت برای کارکنان دانشگاه به منظور پشتیبانی از

پژوهشگران

ج- بازنگری آئین نامه مالی معاملاتی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی و

توسعه آن

- اخذ مجوز هزینه کرد در قالب آئین نامه های تدوین شده برای حصول به آرمانهای

تدوین شده در برنامه به صورت نامحدود

- اعطای مجوز هزینه کرد به افرادی که در قالب برنامه‌های مأموریت گرا انتخاب می‌شوند
- اعطای مجوز استخدام موقت به اعضای گروه در سطوح مختلف (کارشناس، همکار طرح، فوق دکتری...) به اعضای گروه
- تصویب برنامه‌ها در بالاترین سطح (هیأت امناء) و ارائه گزارش‌های منظم از پیشرفت آن به هیأت به منظور جلب حمایت حداکثر
- ایجاد حساب ارزی ممتاز برای معاملات و فعالیت‌های مالی بین‌المللی دانشگاه (برای تامین تجهیزات آزمایشگاهی)
- ایجاد زیرساخت‌های تجارت بین‌المللی الکترونیکی
- تدوین آئین‌نامه‌ها و روشهای اجرایی شدن برنامه‌ها
- روزآمدسازی آئین‌نامه‌های موجود و تدوین آئین‌نامه‌های جدید
- تعیین سازوکار اخذ پیشنهادهای و فعال کردن طیف وسیعی از اعضای هیأت علمی و کارکنان در روند تصمیم‌سازی به نحوی که هر تصمیم متضمن حداکثر توافق عمومی باشد.
- توجه خاص و ویژه به فعالترین افراد در سطوح مختلف در کلیه آئین‌نامه‌ها و اختصاص بیشترین میزان تفویض اختیارات مدیریتی و برخورداری از حداکثر امکانات دانشگاهی برای آنان
- 5- ارتقای کمی و کیفی ظرفیت پژوهشی و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های موجود (رشد و بالندگی ظرفیت پژوهشی خلاق -فضا و تجهیزات)
- الف - دستیابی به استانداردهای بین‌المللی در زمینه شاخص‌های اساسی؛ از جمله فضای فیزیکی، تجهیزات آزمایشگاهی و غیره
- تلاش در راستای انطباق با شاخص‌های بین‌المللی ارائه شده توسط سازمان‌های بین‌المللی مثل یونسکو

ب- تامین تجهیزات، مواد و وسایل آزمایشگاهی با تاکید بر استفاده از توانمندی های داخلی

- برقراری و تقویت ارتباط و همکاری میان گروه های تحقیقاتی، مراکز علمی و تحقیقاتی کشور و شرکت های پژوهشی برای طراحی و ساخت وسایل مورد نیاز
- تشکیل گروه های تحقیقاتی جهت طراحی و ساخت ابزارهای آزمایشگاهی
- تاسیس شرکت های پژوهش محور با ماموریت تامین تجهیزات آزمایشگاهی

طرح تحول راهبردی دانشگاه

مقدمه:

دانشگاه تربیت مدرس، برخاسته از انقلاب اسلامی ایران، با درک اهمیت جایگاه دانشگاه در استقلال کشور و با رسالت راه اندازی دوره های دکتری و تامین استاد برای سایر دانشگاههای کشور شکل گرفته است که برنامه اول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس مصوب سال 1386 هیئت امنای دانشگاه نشان داد که دانشگاه از مرز این رسالت گذر کرده است. در این سیر تکاملی، تهیه برنامه تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس از ابتدای سال 1394 کلید خورد تا برای سالهای 1395 تا 1404 برنامه راهبردی دهه آینده دانشگاه را تبیین نماید.

پس از برگزاری جلسات متعدد توسط تیم مجری طرح تحول راهبردی با مدیریت ارشد و میانی دانشگاه و اساتید برجسته در ابتدای تابستان 1394 در زمینه نحوه برآوردسازی محورهای تحول و جایگاه امضای دانشگاه، نهایتاً 37 عنوان روال برای جهت دهی به مسیر تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس مشخص شدند. ماموریت تدوین و اجرای 6 عنوان از مجموع 37 روال به عهده مدیریت پژوهش و آزمایشگاه‌ها قرار گرفت که عناوین آن عبارتند از:

- تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو
- تسهیل هر چه بیشتر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه
- تخصیص اعتبار ویژه کافی و هدفمند و مدیریت هزینه کرد آن به منظور ارتقاء و

بهبود کیفیت خدمات پژوهش

- ساماندهی، ارتقاء و روز آمدسازی امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی
 - بهبود مستمر نگرش، دانش و مهارت های پژوهش های علمی و نوآورانه
 - جذب منابع مالی خیریه و موقوفات در حوزه های پژوهشی و فناوری
- در ادامه به شرح این روال ها می پردازیم.

عنوان روال: تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو

منظر مرتبط: تمرکز بر مشتری پایداری رشد (توانمندی مالی)
 تعالی عملیات نوآوری در عملیات ارتباط با محیط و جامعه

کد روال: IP2

عامل اجرایی روال

مدیریت: مدیریت پژوهش و آزمایشگاهها

شرح روال:

مشکل/نیاز: برای حضور قدرتمند در عرصه ی علم و دانش جهانی، کشور نیازمند پژوهش مستمر در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو می باشد. از طرفی امروزه مرزهای دانش اغلب در موضوعات پژوهشی است که در فصل مشترک رشته ها قرار گرفته است. در حالی که اغلب تحقیقاتی که امروزه در کشور ما انجام می پذیرد به صورت انفرادی و یا در حوزه تخصصی و علایق فردی انجام می گیرد.

راه حل: با هدف توسعه پژوهش ها در عرصه های جدید، ارتقا رتبه پژوهشی دانشگاه در سطح کشور و جهان، و گسترش حوزه های تحقیقاتی مورد نیاز جامعه، و بهره برداری موثر از منابع پژوهشی دانشگاه، پیشنهاد می شود که بخشی از منابع پژوهشی دانشگاه به سمت حوزه های پژوهشی در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو به شرح زیر هدایت شوند:

1. تشویق، ترغیب و توسعه پژوهش بین رشته ای

2. شناسائی توانائی و استعداد های دانشگاه به منظور ایجاد ارتباط و همکاری علمی با دانشگاه های برتر جهان

3. هدایت بخشی از منابع پژوهشی برای پژوهش های کارآمد و مؤثر برای توسعه کشور

4. تلاش برای بهره برداری از منابع مالی موسساتی که ماموریت آن ها گسترش پژوهش در مرزهای دانش باشد.

5. هدایت بخشی از منابع پژوهشی دانشگاه به سمت پژوهش های پیشرو که در سطح رقابت جهانی رده بندی می شوند.

6. برنامه ریزی و تلاش برای جذب منابع مالی برای گسترش برنامه های فرادکتری

7. آماده سازی بسترهای لازم برای جذب دانشجویان مستعد

نتایج مورد انتظار: انتظار می رود در بلند مدت به اهداف زیر دست یافته شود:

1. افزایش تعداد پروژه های پژوهشی کارآمد و مؤثر در توسعه ی ملی

2. گسترش همکاری های علمی و تحقیقاتی با دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی پیشرو جهانی

3. افزایش سهم دانشگاه در حوزه های پژوهشی پیشرو

گام های تحقق روال

عنوان روال: تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
مدت زمان انجام به هفته	واحد مرتبط	همکار اجرایی	گام‌ها	ردیف
			1- تشویق، ترغیب و توسعه پژوهش بین رشته ای	
1		معاونت پژوهشی	1-1) تشکیل ساختار مناسب برای بازنگری در آیین نامه‌ها و شیوه نامه‌های پژوهشی با هدف تشویق همه جانبه و موثر برای ترویج همکاری علمی تحقیقاتی بین رشته ای	1
8		ساختار تشکیل شده	1-2) تدوین آیین نامه ها و شیوه نامه های جدید و اصلاح آیین نامه ها و شیوه نامه های موجود با هدف تشویق همه جانبه و موثر برای ترویج همکاری های بین رشته ای از طریق اصلاح روش های تخصیص منابع، اتخاذ روش های مناسب و موثر تخصیص منابع و ظرفیت سازی های تحقیقاتی از جمله بهبود تجهیزات آزمایشگاهی و امکانات تحقیقاتی	2
2		شورای پژوهشی دانشگاه	1-3) اخذ مصوبات مربوطه از شورای پژوهشی دانشگاه	3
2		هیئت رئیسه دانشگاه	1-4) اخذ مصوبات مربوطه از هیئت رئیسه دانشگاه	4
			2- شناسایی توانایی و استعداد های دانشگاه به منظور ایجاد ارتباط و همکاری علمی با دانشگاه های برتر جهان	5
8		مدیریت پژوهشی	2-1) ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی علمی تحقیقاتی، واحدهای پژوهشی و قطب های علمی	6

عنوان روال: تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
8	معاونت پژوهشی	2-2) تشویق و تقویت گروه های آموزشی علمی تحقیقاتی، واحدهای پژوهشی و قطب های علمی مستعد	7	
8	معاونت پژوهشی	2-3) ایجاد سازگار ارتباط بین المللی مراکز منتخب با دانشگاه های و موسسات برتر خارجی (برگزاری کنفرانس و کارگاه، دعوت از محققین خارجی، سفر خارجی اعضا، تدریس موضوعات خاص، دوره های مشترک، پروژه های تحقیقاتی مشترک، هدایت مشترک رساله دانشجویان دکتری و ...)	8	
		3- هدایت بخشی از منابع پژوهشی دانشگاه به سمت پژوهش های پیشرو که در سطح رقابت جهانی رده بندی می شوند.	9	
1	معاونت پژوهشی	1-3) تشکیل ساختار مناسب برای شناسایی فرصت های پژوهشی رقابت پذیر	10	
12	ساختار تشکیل شده	2-3) شناسایی فرصت های پژوهشی رقابت پذیر و برآورد ظرفیت ها و امکانات مورد نیاز برای اجرای آن	11	
1 سال	معاونت پشتیبانی و منابع انسانی	3-3) سازماندهی ظرفیت نیروی انسانی برای حوزه های جدید	12	
شاخص های پایش و ارزیابی عملکرد روال:				
مقدار هدف		فرمول اندازه گیری	مسئول اندازه گیری	عنوان شاخص
مطلوب نهایی	سال شروع			

عنوان روال: تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
50%	2%	نسبت تعداد مقالات بین‌رشته‌ای به کل مقالات دانشگاه * 100	مدیریت پژوهشی	درصد مقالات با کیفیت بالای بین‌رشته‌ای با رعایت استانداردهای جهانی به کل مقالات دانشگاه
25%	1%	نسبت تعداد مقالات مشترک با مراکز تحقیقاتی بین‌المللی به کل مقالات دانشگاه * 100	مدیریت پژوهشی	درصد مقالات مشترک با مراکز تحقیقاتی بین‌المللی به کل مقالات دانشگاه
5%	1%	نسبت پروژه‌های کاربردی بین‌رشته‌ای به کل پروژه‌های کاربردی دانشگاه * 100	مدیریت پژوهش‌های کاربردی	درصد پروژه‌های کاربردی بین‌رشته‌ای به کل پروژه‌های کاربردی دانشگاه
10	3	تعداد طرح‌های کلان ملی	مدیریت پژوهش‌های کاربردی	تعداد طرح‌های موثر در توسعه ملی
2	1	تعداد طرح‌های پژوهشی کلان و بین‌رشته‌ای انجام شده در سطح مرزهای دانش	مدیریت پژوهش‌های کاربردی	تعداد طرح‌های پژوهشی کلان و بین‌رشته‌ای انجام شده در سطح مرزهای دانش با مرکز تحقیقاتی بین‌المللی

عنوان روال: تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی) <input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
2	1	تعداد پروژه‌های کاربردی مشترک با مراکز تحقیقاتی بین‌المللی	مدیریت پژوهش‌های کاربردی	تعداد پروژه‌های بین رشته‌ای کاربردی توسعه‌ای جهانی که با همکاری علمی محققان از ملل مختلف انجام و سرمایه‌گذاری آن را دولت‌های مختلف انجام می‌دهند.
راهنمای کد گذاری: کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP) نوآوری در عملیات عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E) کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)				

عنوان روال: تسهیل هرچه بیشتر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input checked="" type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
مدیریت: مدیریت پژوهشی		عامل اجرایی روال کد روال: EP2		
شرح روال: مشکل/نیاز: در مطالعات فاز تحلیل و نظر خواهی از گروههای کانونی دانشجویان مشخصا تسهیل مقررات و فرآیندهای پژوهشی در دانشکده ها تاکید شده است. راه حل: تفویض اختیارات بیشتر به دانشکده ها و گروه ها نتایج مورد انتظار: انتظار می رود پس از اجرای این روال به اهداف زیر دست یافته شود: 1. کاهش تعداد مراجعات دانشجویان، اعضای هیئت علمی و دانش آموختگان به ادارات پژوهش دانشکده ها 2. کاهش میانگین زمان اجرای فرآیندهای پژوهشی 3. حداقل رسانی تعداد مراجعات به مدیران پژوهشی ارشد دانشگاه 4. کاهش بار کاری واحدهای مرتبط در معاونت های پژوهشی دانشکده ها و معاونت پژوهشی دانشگاه به ازای هر فرآیند 5. کاهش تعداد شکایات				
گام های تحقق روال				
ردیف	گام ها	همکار اجرایی	واحد مرتبط	مدت زمان انجام به هفته
1	تدوین و بازنگری مقررات پژوهشی به نحوی که رضایتمندی دانشجویان و اعضای هیئت علمی را تامین نماید	معاونت پژوهشی		دائمی
2	گرفتن بازخورد از اعضای هیئت علمی، دانشجویان، و دانش آموختگان	مدیریت پژوهشی		دائمی
شاخص های پایش و ارزیابی عملکرد روال:				
عنوان شاخص	مسئول اندازه گیری	فرمول اندازه گیری	مقدار هدف	
			سال شروع	مطلوب نهایی

عنوان روال: تسهیل هرچه بیشتر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input checked="" type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
90%	30%	پرسشنامه و ارزیابی اجرای فرآیند از سامانه اتوماسیون دانشگاه	مدیریت پژوهشی	کاهش مدت زمان انجام فرآیندهای پژوهشی جدید نسبت به فرآیندهای گذشته
90%	30%	پرسشنامه و ثبت ادارت پژوهش و دفاتر مدیران	مدیریت پژوهشی	کاهش تعداد مراجعات حضوری نسبت به مراجعات گذشته
<p>راهنمای کد گذاری:</p> <p>کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP) نوآوری در عملیات عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E)</p> <p>کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)</p>				

عنوان روال: تخصیص اعتبار ویژه کافی و هدفمند و مدیریت هزینه کرد آن به منظور ارتقاء و بهبود کیفیت خدمات پژوهش				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> یابداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
عامل اجرایی روال		کد روال: EP2		
مدیریت: مدیریت پژوهشی				
شرح روال:				
<p>مشکل/نیاز: در حال حاضر اعتبار پژوهشی ویژه در دانشگاه تربیت مدرس در دو بخش به اعضای هیئت علمی اختصاص می‌یابد. بخش اول شامل اعتبار پایان نامه‌های و رساله‌های دانشجویان می‌باشد که مدیریت آن توسط ادارات پژوهش دانشکده انجام می‌پذیرد. بخش دوم شامل اعتبار ویژه پژوهشی بر اساس عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی از جمله مقالات علمی پژوهشی، جوایز جشنواره‌ها، ... می‌باشد که مدیریت آن به عهده معاونت پژوهشی دانشگاه است که بنا بر درخواست عضو هیئت علمی در چهارچوب مقررات مصوب می‌تواند هزینه شود. در این شرایط برخی اعضای هیئت علمی درخواست‌های هزینه‌ای را مطرح می‌نمایند که به علت عدم انطباق آن با مقررات مصوب برای هزینه کرد اعتبار ویژه از سوی معاونت پژوهشی اقدامی نمی‌گردد.</p> <p>راه حل: با هدف بهبود مدیریت هزینه کرد اعتبار ویژه پژوهشی اعضای هیئت علمی، مقررات ناظر به هزینه کرد اعتبار ویژه پژوهشی بازنگری گردد و سپس سیستم اتوماسیون برای مدیریت و اطلاع‌رسانی هزینه کرد اعتبار ویژه پژوهشی طراحی و اجرا شود.</p> <p>نتایج مورد انتظار: انتظار می‌رود استقرار این روال منجر به بهبود مدیریت هزینه کرد، اطلاع‌رسانی از هزینه کرد اعتبار ویژه پژوهشی و افزایش سطح رضایت اعضای هیئت علمی شود.</p>				
گام‌های تحقق روال				
مدت زمان انجام به هفته	واحد مرتبط	همکار اجرایی	گام‌ها	ردیف
2		معاونت پژوهشی	نظر سنجی از اعضای هیئت علمی	1
12		مدیریت پژوهشی	تدوین و بازنگری مقررات تخصیص و هزینه کرد اعتبار ویژه پژوهشی	2

عنوان روال: تخصیص اعتبار ویژه کافی و هدفمند و مدیریت هزینه کرد آن به منظور ارتقاء و بهبود کیفیت خدمات پژوهش			
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)			
تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه			
12	طراحی و اجرای سامانه مرکز رایانه و اتوماسیون مورد نیاز	اطلاع‌رسانی	4
شاخص‌های پیش و ارزیابی عملکرد روال:			
عنوان شاخص	مسئول اندازه‌گیری	فرمول اندازه‌گیری	مقدار هدف
نظر سنجی از اعضای هیئت علمی	مدیریت پژوهشی	پرستشنامه	70%
			85%
راهنمای کد گذاری:			
کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP)			
نوآوری در عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E)			
کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)			

عنوان روال: ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی	
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی) <input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه	
عامل اجرایی روال	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی
مدیریت:	کد روال: S2
شرح روال:	
مشکل/نیاز: در دانشگاه تربیت مدرس تجهیزات آزمایشگاهی ارزشمندی موجود می باشد که توسط دانشکده های متعددی مورد استفاده قرار می گیرد. استقرار این تجهیزات تحقیقاتی در دانشکده های مختلف، که امکان بهره برداری از آن ها با ارائه خدمات بین دانشکده ای صورت می پذیرد، به لحاظ مدیریت مالی، تعمیر و نگهداری دستگاه مشکلاتی را ایجاد می نماید. از طرفی برخی از این تجهیزات در اختیار تنها یک عضو هیئت علمی قرار دارد که به سبب محدودیت تشکیلاتی، امکان خدمات رسانی مناسب به تمام دانشگاه و یا بیرون از دانشگاه را غیر ممکن می سازد.	
راه حل: با هدف بهبود روش های بهره برداری و خدمات تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی، اقدامات زیر انجام پذیرد:	
1. پیرو سیاست وزارت متبوع، ایجاد آزمایشگاه مرکزی در دانشگاه با هدف بهبود خدمات تجهیزات آزمایشگاهی پر استفاده برای کلیه محققین داخل و خارج دانشگاه	
2. تأسیس واحد نگهداری و تعمیرات تخصصی برای تجهیزات آزمایشگاهی در درون ساختار آزمایشگاه مرکزی با هدف ارائه خدمات به تجهیزات آزمایشگاه مرکزی و دیگرهای آزمایشگاه های محلی در سطح دانشگاه	
3. تأسیس و برگزاری دائمی کمیته تخصصی آزمایشگاه ها با هدف ساماندهی به تصمیم سازی های کلان دانشگاه در رابطه با تجهیزات آزمایشگاهی مانند امکان سنجی خرید، فرایند خرید، و محل استقرار تجهیزات جدید	
4. ایجاد سامانه ای تحت شبکه برای مدیریت استفاده از تجهیزات آزمایشگاه مرکزی (ثبت تاریخچه استفاده، اخذ وقت استفاده، و ...)	
نتایج مورد انتظار: انتظار می رود با اجرای راه حل های فوق به نتایج زیر دست یافته شود:	
1. حداکثر سازی میزان استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی	
2. امکان دسترسی تمامی محققین دانشگاه به همه تجهیزات آزمایشگاهی	
3. کارکرد طولانی مدت تجهیزات آزمایشگاهی و کاهش هزینه های تعمیر	
4. ساماندهی درخواست و خرید تجهیزات آزمایشگاهی جدید و جلوگیری از خریدهای غیر ضروری و موازی	
5. ایجاد درآمد از محل ارائه خدمات آزمایشگاهی پیشرفته به دانشگاه های دیگر و صنعت	

عنوان روال: ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی) <input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
گام های تحقق روال				
ردیف	گام‌ها	همکار اجرایی	واحد مرتبط	مدت زمان انجام به هفته
1	1) ایجاد آزمایشگاه مرکزی و واحد بازرسی، نگهداری و تعمیر تخصصی تجهیزات آزمایشگاهی			
2	1-1) تشکیل ساختار مناسب برای طراحی تشکیلات اداری، شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای تشکیل آزمایشگاه مرکزی	معاونت پژوهشی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	2
3	1-2) تدوین شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای تشکیل آزمایشگاه مرکزی	معاونت پژوهشی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	12
4	1-3) تصویب پیش‌نویس تشکیلات اداری، شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای تشکیل آزمایشگاه مرکزی در شورای پژوهشی دانشگاه	معاونت پژوهشی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	4
5	1-4) تصویب تشکیلات اداری، شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای تشکیل آزمایشگاه مرکزی در هیأت رئیسه، شورای دانشگاه، و در صورت لزوم هیأت امنای دانشگاه	حوزه ریاست		12
6	1-5) اجرای راه حل			

عنوان روال: ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی			
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)			
<input checked="" type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه			
7	1-5-1) تأمین فضای فیزیکی آزمایشگاه مرکزی	معاونت پشتیبانی و منابع انسانی	معاونت پژوهشی و شورای فضای کالبدی دانشگاه
8	1-5-2) تأمین نیروی انسانی آزمایشگاه مرکزی	معاونت پشتیبانی و منابع انسانی	معاونت پژوهشی
9	2) تأسیس کمیته تخصصی آزمایشگاه‌ها		
10	1-2) تشکیل ساختار مناسب برای تهیه پیش نویس شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها، و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای کمیته تخصصی آزمایشگاه‌ها	معاونت پژوهشی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی
11	2-2) تهیه پیش‌نویس شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها، و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای کمیته تخصصی آزمایشگاه	ساختار تشکیل شده	
12	2-3) تصویب شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها، و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای کمیته تخصصی آزمایشگاه در شورای پژوهشی دانشگاه	معاونت پژوهشی	
13	2-4) برگزاری جلسات ادواری کمیته تخصصی آزمایشگاه با هدف ساماندهی به مدیریت امور آزمایشگاهی (با تمرکز بر روی ساماندهی فرایند درخواست و خرید تجهیزات، امکان‌سنجی خرید تجهیزات جدید، مکان‌یابی تجهیزات جدید، اولویت‌بندی خرید)	کمیته تخصصی آزمایشگاه	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی ادواری
14	3) ایجاد سامانه مدیریت مجازی بازرسی، نگهداری، تعمیر و خدمات تجهیزات آزمایشگاه مرکزی		

عنوان روال: ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی) <input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input checked="" type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
15	1-3) تشکیل ساختار مناسب برای شناسایی نیازمندی‌ها و طراحی سامانه مجازی مدیریت تجهیزات آزمایشگاه مرکزی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	2	
16	2-3) نیازسنجی و تدوین ویژگی‌های سامانه مجازی مدیریت تجهیزات آزمایشگاه مرکزی	معاونت پژوهشی	12	
17	3-3) اخذ مصوبات لازم از کمیته تخصصی آزمایشگاه‌ها	معاونت پژوهشی	4	
18	6-3) تأمین سامانه	مرکز رایانه و اطلاع‌رسانی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	
19	7-3) راه‌اندازی و استفاده از سامانه	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	مرکز رایانه و اطلاع‌رسانی دائمی	
شاخص‌های پایش و ارزیابی عملکرد روال:				
عنوان شاخص	مسئول اندازه‌گیری	فرمول اندازه‌گیری	مقدار هدف	
			سال شروع	مطلوب نهایی
رشد درآمد خالص حاصل از ارائه خدمات آزمایشگاهی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	رشد «درآمد حاصل از ارائه خدمات آزمایشگاهی به دیگر دانشگاه‌ها و صنعت در سال جاری» نسبت به سال گذشته	10%	40% نسبت به سال قبل

عنوان روال: ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
80%	40%	نسبت «زمان کارکرد هر تجهیز آزمایشگاهی» به «زمان کل در دسترس آن تجهیز آزمایشگاهی»	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	میانگین میزان بهره‌برداری از تجهیزات آزمایشگاهی (به تفکیک تجهیز)
85%	70%	پرسشنامه میدانی توسط ممیز بیرونی	مدیریت پژوهشی و امور آزمایشگاهی	نظرسنجی از دانشجویان و محققان
راهنمای کد گذاری:				
کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP) نوآوری در عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E) کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)				

عنوان روال: بهبود مستمر نگرش، دانش و مهارت‌های پژوهش‌های علمی و نوآورانه	
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input checked="" type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)	
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه	
عامل اجرایی روال	کد روال: S2
مدیریت: مدیریت پژوهشی	
شرح روال:	
<p>مشکل/نیاز: در حال حاضر، بحث دانش و مهارت‌های پژوهشی در دانشگاه در سطح اعضای هیات علمی به صورت فردی و در سطح دانشجویان به صورت ارائه درس روش تحقیق و آموزش مستمر توسط استادان راهنما و مشاور در گروه‌های آموزشی انجام می‌شود. در نتیجه دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف دانشگاه تربیت مدرس از مهارت‌های و توانایی‌های پژوهشی، نوآوری، و فناوری یکسانی برخوردار نبوده و سطح مهارت و توانایی پژوهشی هر دانشجو وابسته به رشته تحصیلی و دانشکده محل تحصیل متفاوت می‌باشد.</p> <p>در سطح اعضای هیات علمی با اینکه هر عضو مکلف است که به آخرین یافته‌های علمی در حوزه‌ی روش تحقیق کاملاً مسلط گردد و دانشجویان خود را در این راستا پرورش دهد، اما اجرای این روال موجب توسعه و بروز رسانی دانش اعضای هیئت علمی و دانشجویان در حوزه‌های روش تحقیق می‌گردد.</p> <p>همچنین با توجه به تحولات اجتماعی و اقتصادی و لاجرم تحول دانشگاهی به موازات آن، لازم است که دانشجویان با رویکردهای جدید در حوزه‌ی پژوهش، علم فناوری و نوآوری آشنایی کامل داشته باشند و مهارت‌های مرتبط با آن را کسب نمایند.</p> <p>راه حل: مرکزی تحت عنوان "مرکز ارتقای دانش و مهارت‌های پژوهش‌های علمی و نوآورانه" تاسیس می‌گردد که با مشارکت اعضای هیئت علمی رشته‌های مختلف برای مهارت‌آموزی و ارتقای دانش و بینش دانشجویان و اعضای هیئت علمی در تحقیقات علمی و نوآورانه سازماندهی می‌شود.</p> <p>خدمات مرکز:</p>	
1) آموزش علم‌شناسی و روش‌شناسی	
2) تدوین و اشاعه منشور اخلاقی پژوهش‌های علمی نوآورانه	
3) گفتمان‌سازی علمی در خصوص مفهوم و جایگاه "علم نافع"	
4) آموزش در زمینه توسعه توانایی‌های پژوهشی و نوآوری دانشجویان و اعضای هیئت علمی از قبیل روش تحقیق، ایمنی، اخلاق پژوهشی، اخلاق علمی، اخلاق فناوری، ...	
<p>نتایج مورد انتظار: انتظار می‌رود با برگزاری این دوره‌ها سطح توانایی و مهارت‌های اعضای دانشگاه و دانش‌آموختگان ارتقا یابد و تاثیر آن بر کیفیت سایر فعالیت‌های پژوهشی از جمله اجرای پایان‌نامه، رساله و انتشار مقاله منعکس گردد.</p>	

عنوان روال: بهبود مستمر نگرش، دانش و مهارت‌های پژوهش‌های علمی و نوآورانه				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input checked="" type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
گام‌های تحقق روال				
مدت زمان انجام به هفته	واحد مرتبط	همکار اجرایی	گام‌ها	ردیف
4	مدیریت آموزشی	معاونت پژوهشی	سازماندهی واحد تشکیلاتی و تدوین مقررات ویژه آن	1
4	مدیریت آموزشی	معاونت پژوهشی	تدوین ماموریت، وظایف و تکالیف این واحد	2
4		معاونت پژوهشی	تدوین روش‌های اجرایی موثر، متناسب با شرح وظایف	3
48	معاونت پشتیبانی و منابع انسانی، ادارات پژوهش دانشکده‌ها	معاونت پژوهشی	تاسیس، شروع به فعالیت و ارائه خدمات	4
شاخص‌های پایش و ارزیابی عملکرد روال:				
مقدار هدف		فرمول اندازه‌گیری	مسئول اندازه‌گیری	عنوان شاخص
مطلوب	سال شروع			
1	0,6	نسبت "تعداد دوره‌های گذارنده شده توسط دانشجویان ورودی" به "تعداد کل دوره‌های قابل ارائه ضرب در تعداد کل دانشجویان ورودی"	مدیریت پژوهشی	سرانه تعداد دوره‌های برگزار شده برای دانشجویان

عنوان روال: بهبود مستمر نگرش، دانش و مهارت های پژوهش های علمی و نوآورانه			
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input checked="" type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)			
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه			
0,7	0,4	نسبت "تعداد دوره های گذارنده شده توسط اساتید" به "تعداد کل دوره های قابل ارائه ضرب در تعداد کل اساتید"	مدیریت پژوهشی
		سرايه تعداد دوره های برگزار شده برای اعضای هیئت علمی	
%70	%60	پرسشنامه میدانی توسط ممیز بیرونی	مدیریت پژوهشی
		نظر سنجی سودمندی دوره ها برای دانشجویان (کوتاه مدت)	
%85	%70	پرسشنامه میدانی توسط ممیز بیرونی	مدیریت پژوهشی
		نظر سنجی سودمندی دوره ها برای اعضای هیئت علمی (میان مدت)	
راهنمای کد گذاری:			
کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP) نوآوری در عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E)			
کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)			

عنوان روال: جذب منابع مالی خیریه در حوزه ی علم و فناوری				
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)				
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه				
مدیریت: مدیریت پژوهشی		عامل اجرایی روال کد روال: G2		
شرح روال:				
مشکل/نیاز: علی‌رغم وجود فرهنگ غنی وقف در جامعه، بخش بسیار کمی از موقوفات در سطح کشور جذب فعالیت های پژوهشی دانشگاهی می‌شود. به نظر می‌رسد جذب منابع مالی خیرین به سوی پژوهش نیازمند ابتکارات جدیدی می‌باشد که توجه خیرین را به این زمینه معطوف نماید.				
راه حل: با توجه به تصویب روال «پایداری اقتصادی دانشگاه و افزایش دارایی های موقوفه دانشگاه با تمرکز بر درآمد زایی از موقوفات»، پیشنهاد می‌شود بخشی از فعالیت های انجام شده توسط بنیاد نیکوکاری مدرس و دانشگاه در قالب ارتقاء آگاهی و تقویت فرهنگ خیر و وقف برای توسعه علم تمرکز یابد و سعی شود منابع مالی خیرین برای حمایت مالی فعالیت های پژوهشی دانشجویان جذب گردد.				
نتایج مورد انتظار: انتظار می‌رود با تحقق این روال وجه خیرین به وقف در زمینه های مختلف پژوهشی افزایش یابد. همچنین واقفین بتوانند در زمینه هایی که مورد نظر خودشان می‌باشد اموال خود را وقف نمایند. در نهایت منابع مالی بدست آمده از محل موقوفات می‌تواند منجر به باز توزیع بودجه های پژوهشی اضافه دانشگاه در دیگر حوزه های مورد نیاز شده و بالطبع منابع مالی دانشگاه در حوزه پژوهش پایدارتر گردد.				
گام های تحقق روال				
ردیف	گام‌ها	همکار اجرایی	واحد مرتبط	مدت زمان انجام به هفته
1	ایجاد کارگروه شناسائی زمینه های پژوهشی همکاری با خیرین	دفتر پژوهشهای کاربردی	مدیریت پژوهشی	2
2	ایجاد بانک اطلاعاتی از حوزه های پژوهشی در دست انجام	مدیریت پژوهشی	معاونت پژوهشی دانشکده ها	دائمی
3	شناسائی روش های قانونی همکاری با خیرین	بنیاد نیکوکاری مدرس	کارگروه	دائمی

عنوان روال: جذب منابع مالی خیریه در حوزه ی علم و فناوری			
منظر مرتبط: <input type="checkbox"/> تمرکز بر مشتری <input type="checkbox"/> پایداری <input checked="" type="checkbox"/> رشد (توانمندی مالی)			
<input type="checkbox"/> تعالی عملیات <input type="checkbox"/> نوآوری در عملیات <input type="checkbox"/> ارتباط با محیط و جامعه			
دائمی	مدیریت پژوهشی	بنیاد نیکوکاری	ارتباط با خیرین برای جذب حمایت مالی برای اجرای مدارس پروژه های تحقیقاتی دانشگاه
دائمی	بنیاد نیکوکاری مدرس	مدیریت پژوهشی	برگزاری تورهای بازدید برای خیرین از دستاوردهای پژوهشی و تحقیقات در حال انجام دانشگاه
شاخص های پایش و ارزیابی عملکرد روال:			
عنوان شاخص	مسئول اندازه گیری	مقدار هدف	
		سال شروع	مطلوب نهایی
سهم سالانه خیرین از بودجه معاونت پژوهشی	مدیریت پژوهشی	10%	30%
درصد دانشجویان بهره مند از حمایت مالی خیرین	مدیریت پژوهشی	5%	10%
میزان بهره برداری دستاوردهای علمی دانشگاه در واحد های تولیدی خیرین	مدیریت پژوهشی	2	10
راهنمای کد گذاری:			
کد منظر: تمرکز بر مشتری (C) پایداری (S) رشد (توانمندی مالی) (G) تعالی عملیات (EP)			
نوآوری در عملیات عملیات (IP) ارتباط با محیط و جامعه (E)			
کد واحد: مدیریت ارشد دانشگاه (1) پژوهش (2) آموزش (3) پشتیبانی (4)			

برنامه‌ها:

مدیریت پژوهش و آزمایشگاه، همسو با طرح تحول راهبردی دانشگاه اجرای روال‌های زیر را در اولویت کاری خود خواهد داشت:

- تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو از طریق برنامه ریزی و تشویق اعضای هیئت علمی دانشگاه در جهت ارتقای کیفیت پژوهش
- تسهیل هر چه بیشتر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه از طریق تدوین و اصلاح دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های پژوهشی دانشگاه
- تخصیص اعتبار ویژه کافی و هدفمند و مدیریت هزینه کرد آن به منظور ارتقاء و بهبود کیفیت خدمات پژوهش از طریق بازنگری شیوه‌نامه‌های اعتبار پژوهشی ویژه اعضای هیئت علمی

- ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی از طریق راه اندازی سامانه خدمات آزمایشگاهی مجازی و آماده سازی طرح آزمایشگاه مرکزی فیزیکی دانشگاه

واحدهای تحقیقاتی: دانشکده ها

مدیریت اقتصاد	حقوق
منابع طبیعی و علوم دریایی	علوم انسانی
مهندسی برق و کامپیوتر	علوم پایه
مهندسی شیمی	علوم پزشکی
مهندسی صنایع	علوم ریاضی
مهندسی عمران و محیط زیست	علوم زیستی
مهندسی مکانیک	فناوری های برتر
هنر و معماری	فنی - مهندسی
	کشاورزی

واحدهای تحقیقاتی: مراکز پژوهشی

مرکز تحقیقات و توسعه زیست فناوری	پژوهشکده اقتصاد
مرکز مطالعات آفریقا	پژوهشکده فناوری اطلاعات
مرکز مطالعات حقوق	پژوهشکده مهندسی آب
مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی	مرکز تحقیقات چابهار
مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری	مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی
مرکز ملی مطالعات و برنامه ریزی شبکه های قدرت	مرکز تحقیقات مدیریت تعمیر و نگهداری روسازی

واحدهای تحقیقاتی: قطب های علمی

سال تاسیس	نام قطب
1384	مدیریت تلفیقی آفات و بیماریهای گیاهان دانه روغنی (منحل شده)
1384	بازيافت و کاهش ضايعات محصولات استراتژيک کشاورزي (منحل شده)
1384	بيوتکنولوژی
1384	فرآیندهای مهندسی شیمی
1389	فرآیندهای هیدروکربوری
1384	زیست فناوری کاربردی
1391	ابرساختارهای جبری و کاربردهای آن
1391	جغرافیای سیاسی

واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1390)

قراردادهای منعقدہ (میلیون ریال)	نام محصول	نام شرکت
98	تولید چراغ های شبتاب (خشکی و دریا) و بویه های دریایی	ایده، پژوهش، اجرا
0	طراحی و تولید توربین های بادی محور عمودی	صبا فناوران سهند
50	ساخت نانو کامپوزیت های پلیمری ضد باکتری	نانو پژوهان پارس
1800	طراحی و ساخت دستگاه آنتی بیوگرام در آزمایشگاه ها	توسعه و تجهیز کارما
40	ساخت و تولید مواد بیولوژی، آنتی بادی کونژوگه و غیر کونژوگه	رازی فراطب
0	تولید و تحقیق گیاهان دارویی با بهره گیری از زیست فناوری	زیست فناوری کشاورزی کمال
1350	احیا پودر لاستیک حاصل از تایرهای فرسوده و ساخت کف پوش	بازيافت تایر آرتاویل

قراردادهای منعقدہ (میلیون ریال)	نام محصول	نام شرکت
65	بومی سازی EPRها و ارائه خدمات با موضوع اتوماسیون اداری	پارس سان سیستم
405	طراحی کتابخانه دیجیتال، اصطلاحنامه تحت وب و اسکنر خاص	درگاه دانش
70	ساخت آمپلی فایرهای های اولتراسونیک خاص	تکنیک کار مهر
0	ساخت و تولید چسبهای حرارتی	پترو فرایند پلیمر
110	تنظیم کننده ولتاژ 3 فاز	پایور انرژی سبز
910	طراحی و ساخت دستگاه پرس گرم تحت خلاء	خلأ پوشان فلز
4898	جمع	

واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1391)

قراردادهای منعقدہ (میلیون ریال)	نام محصول	نام شرکت
650	تولید چراغ های شبتاب (خشکی و دریا) و بویه های دریایی	ایده، پژوهش، اجرا
0	طراحی و تولید توربین های بادی محور عمودی	صبا فناوران سهند
100	ساخت نانو کامپوزیت های پلیمری ضد باکتری	نانو پژوهان پارس
3210	طراحی و ساخت دستگاه آنتی بیوگرام در آزمایشگاه ها	توسعه و تجهیز کارما
105	ساخت و تولید مواد بیولوژی، آنتی بادی کونژوگه و غیر کونژوگه	رازی فراطب
0	تولید و تحقیق گیاهان دارویی با بهره گیری از زیست فناوری	زیست فناوری کشاورزی کمال
5400	احیا پودر لاستیک حاصل از تایر های فرسوده و ساخت کفپوش	بازیافت تایر آرتاویل
65	بومی سازی EPRها و ارائه خدمات با موضوع اتوماسیون اداری	پارس سان سیستم
310	طراحی کتابخانه دیجیتال، اصطلاحنامه تحت وب و اسکنر خاص	درگاه دانش
101	ساخت آمپلی فایرهای های اولتراسونیک خاص	تکنیک کار مهر
0	ساخت و تولید چسب های حرارتی	پترو فرایند پلیمر
450	تنظیم کننده ولتاژ 3 فاز	پایور انرژی سبز
1130	طراحی و ساخت دستگاه پرس گرم تحت خلاء	خلاء پوشان فلز
50	تولید آلیاژهای سبک نانو ساختار با روش تغییر شکل شدید	نانو پارس قائم
200	طراحی و تولید مواد اولیه دندان پزشکی و تجهیزات مربوطه	مروا بن
11771	جمع	

واحدهای تحقیقاتی: شرکت های مرکز رشد (سال 1392)

نام شرکت	نام محصول	قراردادهای منعقد (میلیون ریال)
ایده، پژوهش، اجرا	تولید چراغ های شبتاب (خشکی و دریا) و بویه های دریایی	1300
صبا فناوران سهند	طراحی و تولید توربین های بادی محور عمودی	0
نانو پژوهان پارس	ساخت نانو کامپوزیت های پلیمری ضد باکتری	100
توسعه و تجهیز کارما	طراحی و ساخت دستگاه آنتی بیوگرام در آزمایشگاهها	8900
رازی فراطب	ساخت و تولید مواد بیولوژی، آنتی بادی کونزوگه و غیر کونزوگه	80
زیست فناوری کشاورزی کمال	تولید و تحقیق گیاهان دارویی با بهره گیری از زیست فناوری	0
باز یافت تایر آرتاویل	احیا پودر لاستیک حاصل از تایر های فرسوده و ساخت کفپوش	8000
پارس سان سیستم	بومی سازی EPRها و ارائه خدمات با موضوع اتوماسیون اداری	90
درگاه دانش	طراحی کتابخانه دیجیتال، اصطلاحنامه تحت وب و اسکتر خاص	560
تکنیک کار مهر	ساخت آمپلی فایرهای های اولتراسونیک خاص	350
پترو فرایند پلیمر	ساخت و تولید چسب های حرارتی با فناوری نانو	0
پایور انرژی سبز	تنظیم کننده ولتاژ 3 فاز با معماری جدید	2430
خلای پوشان فلز	طراحی و ساخت دستگاه پرس گرم تحت خلاء	2100
نانو پارس قائم	تولید آلیژهای سبک نانو ساختار با روش تغییر شکل شدید	0
مروا بن	طراحی و تولید مواد اولیه دندان پزشکی و تجهیزات مربوطه	430
ساینا تراشه	طراحی و تولید تلوزیون های صفحه منحنی LED	1200
ره جویان دانش گستر رستاک	طراحی و ساخت تجهیزات درون چاهی نفت و گاز - شیر ایمنی	0
فر تاک	طراحی و ساخت اولین تبلت ملی	350
	جمع	25890

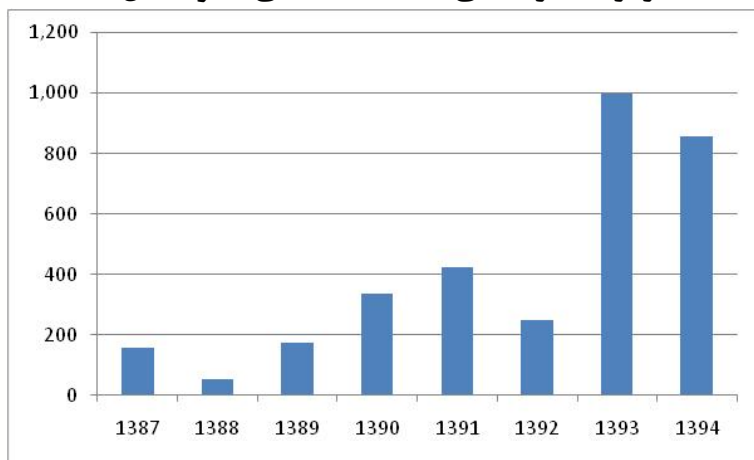
واحدهای تحقیقاتی: تعداد شرکت های دانش بنیان

سال تاسیس	محصول	نام شرکت
1384/05/04	ربات بازرسی	شرکت کاوش مکانیزه فن آور
	تولید داروهای با فن آوری های زیستی در حوزه ی میکروRNA	شرکت پارس ژنگان فناور
1388/10/22	مهندسی مواد مبتنی بر مواد	شرکت توسعه فناوری های پیشرفته مواد نانو ساختار نماد
1394/01/16	تولید گل های تزینی	شرکت توسعه فناوری آبکشت آویسا
1388/08/18	تهیه نهال با فناوری های نوین	شرکت نهال گستر رویان
1393/09/09	بیوتکنولوژی دارو	شرکت پروتئین فناور پروژه
1389/06/01	سلول های درمانی	شرکت ژن و سلول ایده ال
	کیت های تشخیصی	شرکت پژوهش و تولیدی رژان آزما
1391/04/24	بیوتکنولوژی دارو	شرکت مکمل های غذایی و دارویی سولدوز شافا (سهامی خاص)
1393/12/16	شکل دهی فلزات	شرکت توسعه فناوری فلز پیشرو
1383/09/11	تجهیزات IVF	شرکت فن آوری های نوین قرن
	قطعات کامپوزیتی	شرکت مهندسين مشاور علوم و فناوری نانو مواد پارس

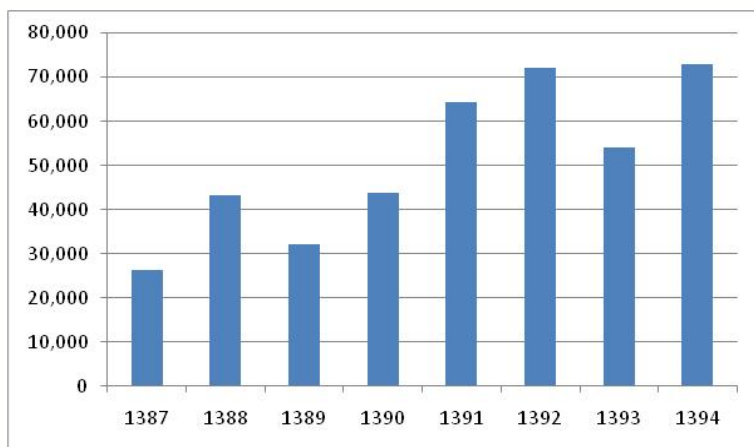
شوراهای معاونت پژوهشی

نام شورا
شورای پژوهشی
شورای مدیران پژوهشی
شورای ایمنی
شورای مراکز پژوهشی
شورای تخلفات پژوهشی
کمیته دستگامی کرسی های نظریه پردازی
شورای قطب های علمی
شورای آزمایشگاه ها
شورای روسای ادارات پژوهشی

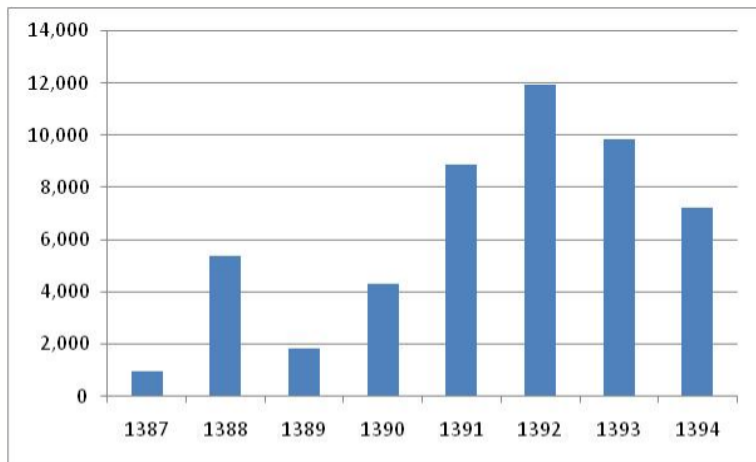
برگزاری گردهمایی و سمینارهای علمی (میلیون ریال)



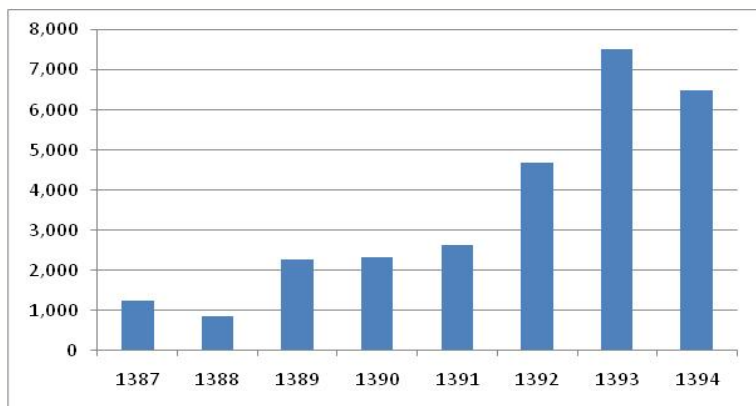
طرح های تحقیقاتی اساتید (میلیون ریال)



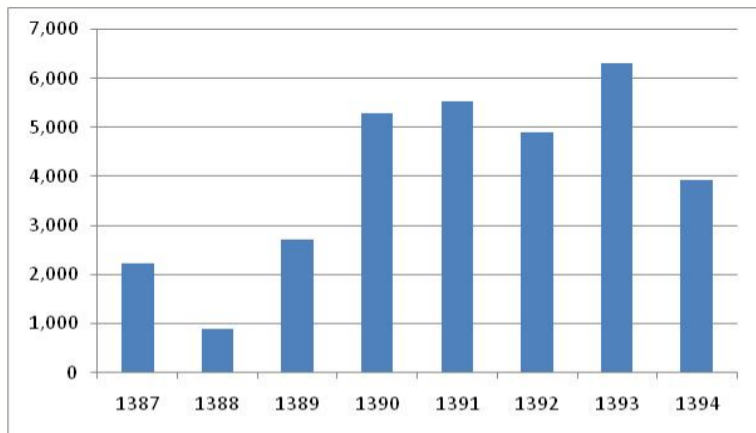
فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی (Grant) (میلیون ریال)



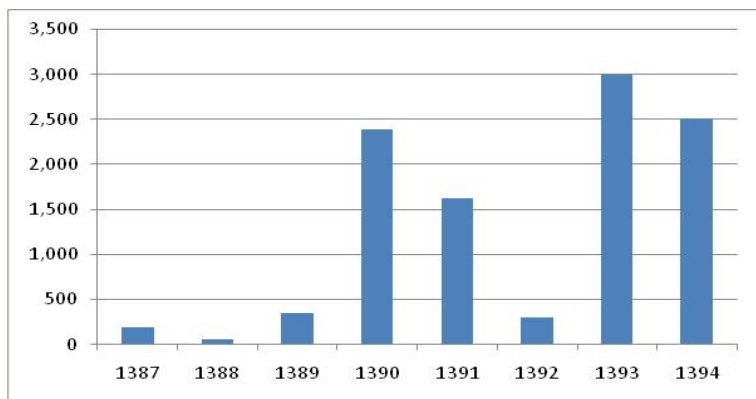
شرکت و ارائه مقاله در مجامع خارجی (میلیون ریال)



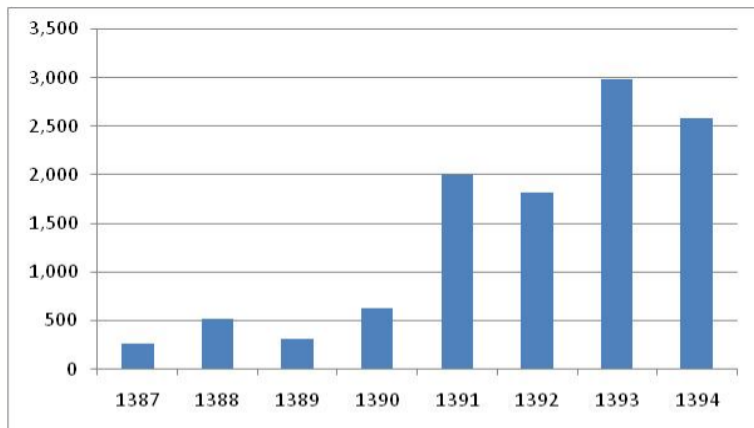
جوایز و هدایای تقدیمی جهت چاپ مقالات علمی - پژوهشی (میلیون ریال)



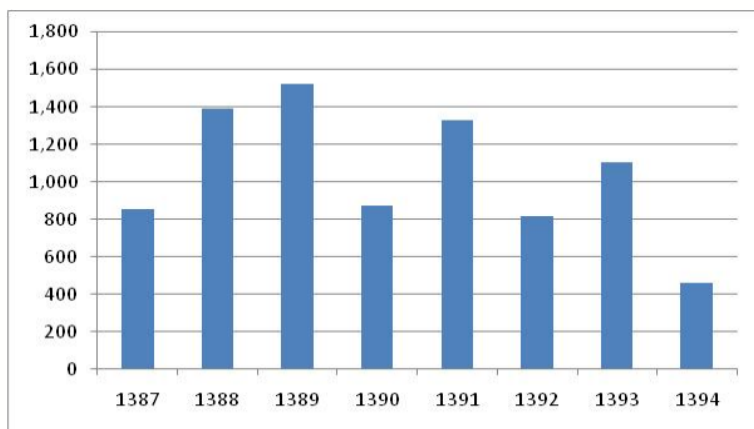
ارائه مقاله در مجامع داخلی (میلیون ریال)



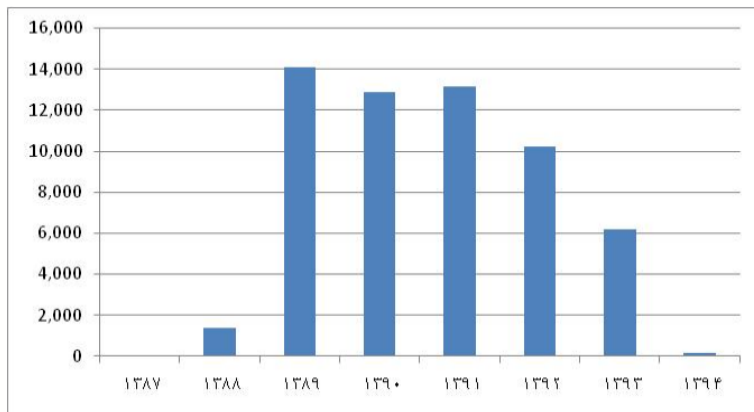
بن کتاب (میلیون ریال)



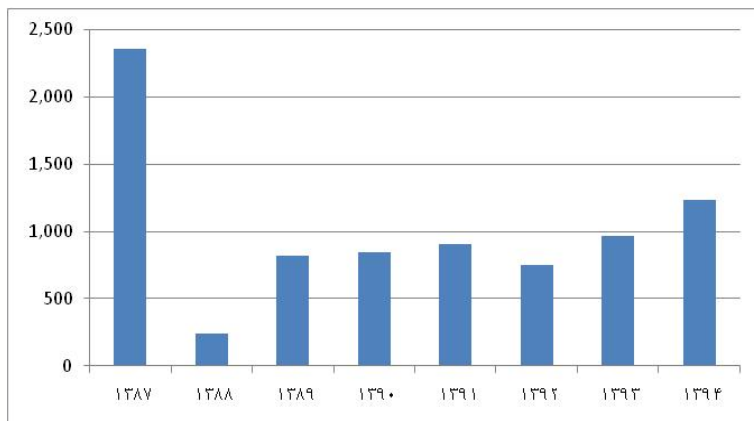
حمایت از زمینه های تحقیقاتی (میلیون ریال)



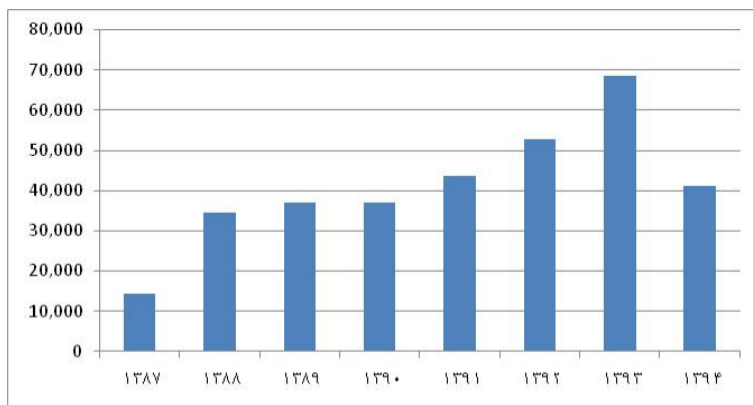
دستیاران آموزشی و پژوهشی (پژوهانه) (میلیون ریال)



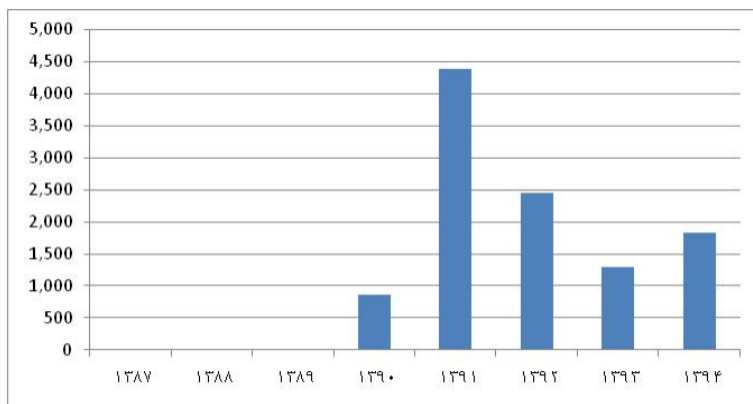
ایمنی و حفاظت بر اساس مصوبات شورای ایمنی (میلیون ریال)



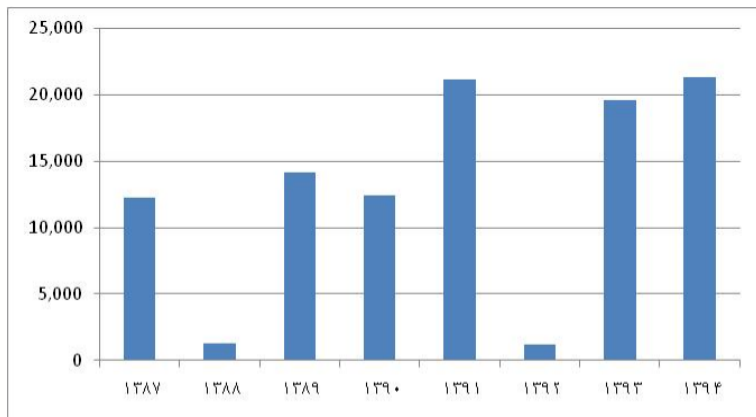
دارایی‌های سرمایه‌ای (طرح تعمیر و تجهیز - ایمنی، بهداشت و محیط زیست) (میلیون ریال)



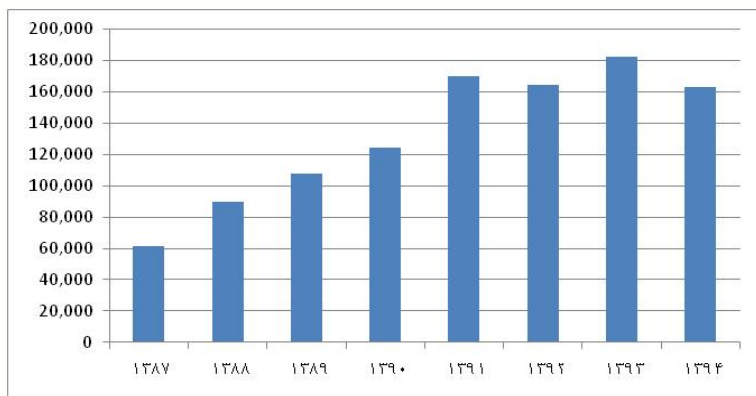
فردا کتری (میلیون ریال)



سایر هزینه ها (میلیون ریال)



جمع هزینه ها (میلیون ریال)

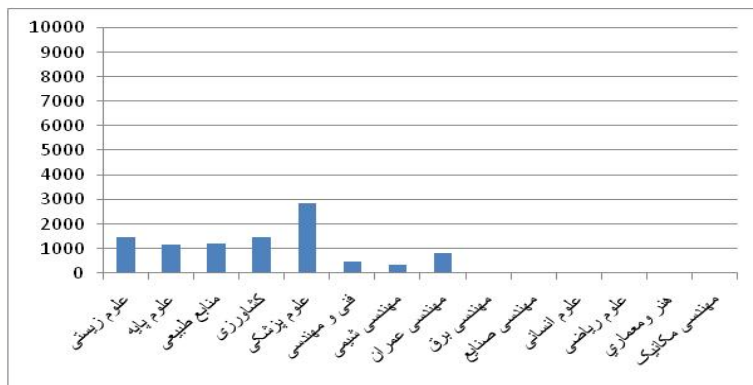


اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال)

جمع	22953	39881	34907	33842	38824	32317	18787	12784	9877
مهندسی مکانیک	43	1179	546	1054	1585	1011	967	109	0
هنر و معماری	0	0	0	0	0	0	137	0	0
علوم ریاضی	0	0	500	0	0	0	0	0	0
علوم انسانی	0	1040	0	0	0	495	0	0	0
مهندسی صنایع	0	0	0	0	0	1240	106	0	0
مهندسی برق	460	13091	1416	2529	1974	6060	0	71	45
مهندسی عمران	1603	1243	1560	2546	556	208	1004	522	825
مهندسی شیمی	1080	2935	2391	3588	2042	2745	3014	922	360
فنی و مهندسی	1526	2494	1655	2764	2099	1964	2335	768	470
علوم پزشکی	4631	4754	12891	5283	3557	7925	1549	3267	2839
کشاورزی	1956	3321	2093	3032	9974	4196	3888	1455	1468
منابع طبیعی	3627	451	1206	898	2743	1721	1384	2879	1217
علوم پایه	2671	2718	3751	2388	6221	3071	1108	1221	1172
علوم زیستی	5356	6655	6898	9760	8073	1681	3295	1570	1481
دانشکده سال	1394	1393	1392	1391	1390	1389	1388	1387	1386

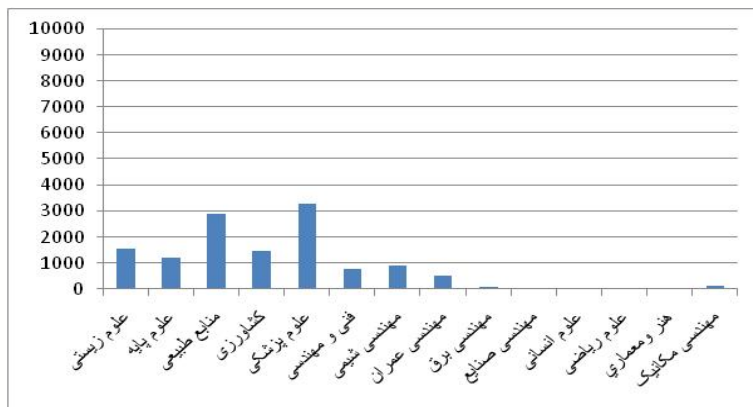
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1386

دانشگاه سال	1386
علوم زیستی	1481
علوم پایه	1172
منابع طبیعی	1217
کشاورزی	1468
علوم پزشکی	2839
فنی و مهندسی	470
مهندسی شیمی	360
مهندسی عمران	825
مهندسی برق	45
مهندسی صنایع	0
علوم انسانی	0
علوم ریاضی	0
هنر و معماری	0
مهندسی مکانیک	0
جمع	9877



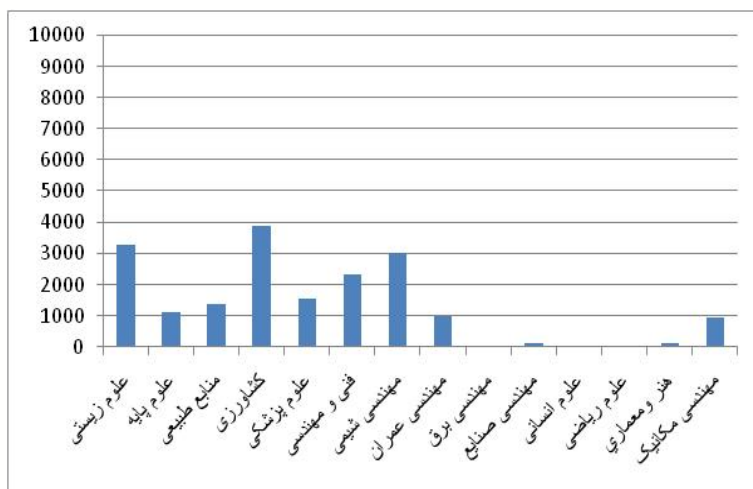
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1387

مهندسی مکانیک	12784
هنر و معماری	109
علوم ریاضی	0
علوم انسانی	0
مهندسی صنایع	0
مهندسی برق	71
مهندسی عمران	522
مهندسی شیمی	922
فنی و مهندسی	768
علوم پزشکی	3267
کشاورزی	1455
منابع طبیعی	2879
علوم پایه	1221
علوم زیستی	1570
دانشگاه سال	1387



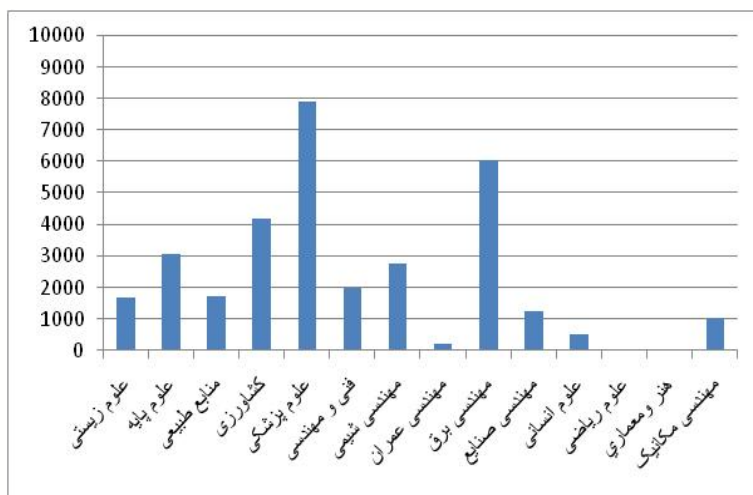
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1388

مهندسی مکانیک	هنر و معماری	علوم ریاضی	علوم انسانی	مهندسی صنایع	مهندسی برق	مهندسی عمران	مهندسی شیمی	فنی و مهندسی	علوم پزشکی	کشاورزی	منابع طبیعی	علوم پایه	علوم زیستی	داشنگاه سال
18787	967	137	0	106	0	1004	3014	2335	1549	3888	1384	1108	3295	1388



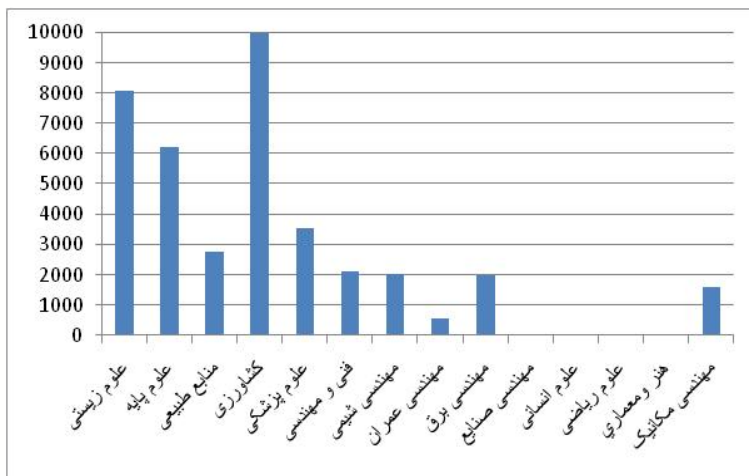
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1389

جمع	32317
مهندسی مکانیک	1011
هنر و معماری	0
علوم ریاضی	0
علوم انسانی	495
مهندسی صنایع	1240
مهندسی برق	6060
مهندسی عمران	208
مهندسی شیمی	2745
فنی و مهندسی	1964
علوم پزشکی	7925
کشاورزی	4196
منابع طبیعی	1721
علوم پایه	3071
علوم زیستی	1681
دانشکده سال	1389



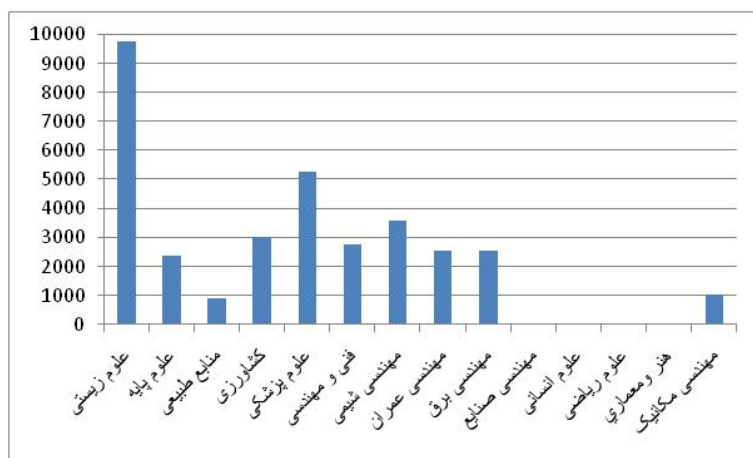
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1390

مهندسی مکانیک	هنر معماری	علوم ریاضی	علوم انسانی	مهندسی صنایع	مهندسی برق	مهندسی عمران	مهندسی شیمی	فنی و مهندسی	علوم پزشکی	کشاورزی	منابع طبیعی	علوم پایه	علوم زیستی	دانشگاه سال
38824	0	0	0	0	1974	556	2042	2099	3557	9974	2743	6221	8073	1390



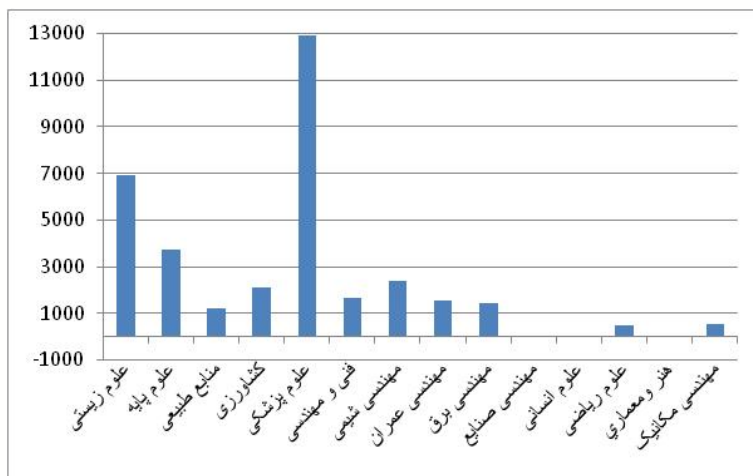
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1391

جمع	33842
مهندسی مکانیک	1054
هنر و معماری	0
علوم ریاضی	0
علوم انسانی	0
مهندسی صنایع	0
مهندسی برق	2529
مهندسی عمران	2546
مهندسی شیمی	3588
فنی و مهندسی	2764
علوم پزشکی	5283
کشاورزی	3032
منابع طبیعی	898
علوم پایه	2388
علوم زیستی	9760
دانشکده سال	1391



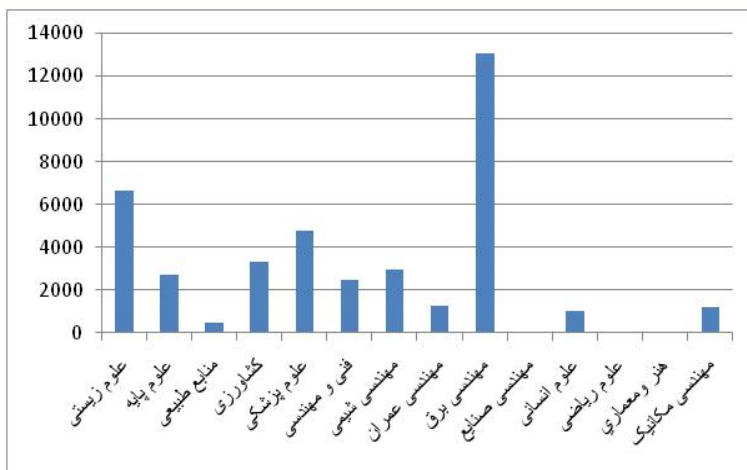
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1392

دانشگاه سال	1392
علوم زیستی	6898
علوم پایه	3751
منابع طبیعی	1206
کشاورزی	2093
علوم پزشکی	12891
فنی و مهندسی	1655
مهندسی شیمی	2391
مهندسی عمران	1560
مهندسی برق	1416
مهندسی صنایع	0
علوم انسانی	0
علوم ریاضی	500
هنر و معماری	0
مهندسی مکانیک	546
جمع	34907



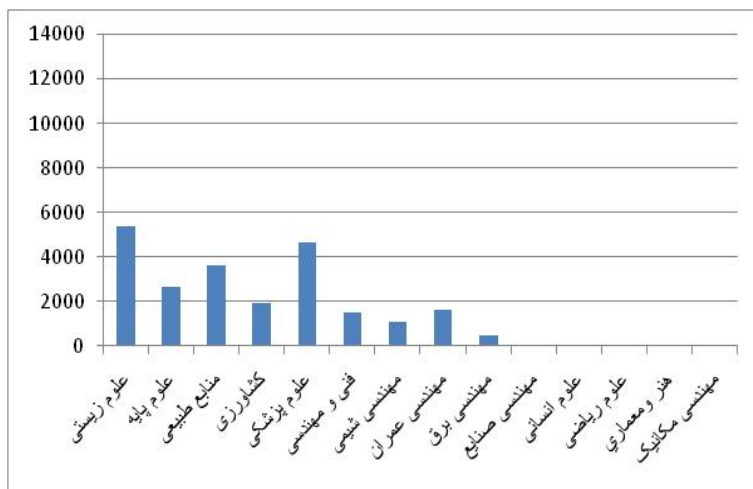
اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1393

جمع	39881
مهندسی مکانیک	1179
هنر معماری	0
علوم ریاضی	0
علوم انسانی	1040
مهندسی صنایع	0
مهندسی برق	13091
مهندسی عمران	1243
مهندسی شیمی	2935
فنی و مهندسی	2494
علوم پزشکی	4754
کشاورزی	3321
منابع طبیعی	451
علوم پایه	2718
علوم زیستی	6655
دانشکده سال	1393

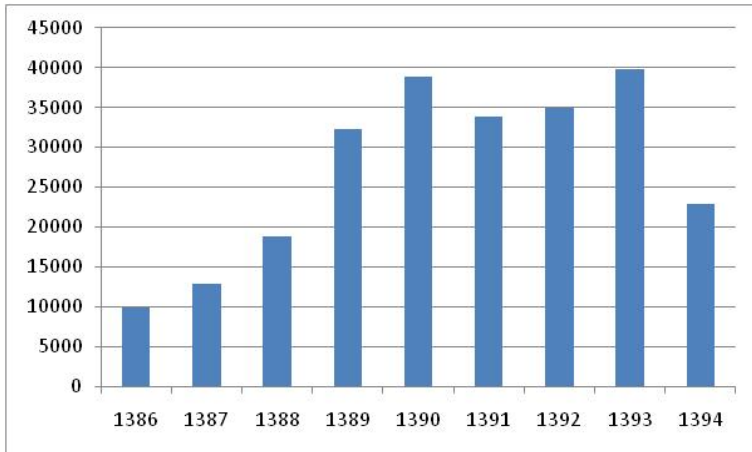


اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال): 1394

دانشگاه سال	1394
علوم زیستی	5356
علوم پایه	2671
منابع طبیعی	3627
کشاورزی	1956
علوم پزشکی	4631
فنی و مهندسی	1526
مهندسی شیمی	1080
مهندسی عمران	1603
مهندسی برق	460
مهندسی صنایع	0
علوم انسانی	0
علوم ریاضی	0
هنر و معماری	0
مهندسی مکانیک	43
جمع	22953



جمع اعتبار تخصیص یافته تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال):

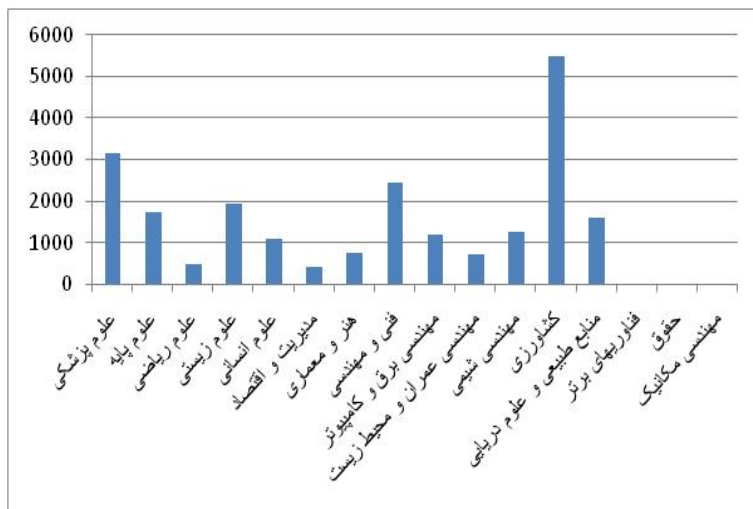


اعتبار تخصیص یافته پایان نامه/ رساله (میلیون ریال)

22236	31659	43706	68345	جمع
0	0	2465	4933	مهندسی مکانیک
0	0	398	570	حقوق
0	0	97	75	فناوریهای برتر
1594	2577	3123	5998	منابع طبیعی و علوم دریایی
5500	6746	5429	6812	کشاورزی
1252	1589	2155	4160	مهندسی شیمی
716	1215	2076	3876	مهندسی عمران و محیط زیست
1198	1867	4026	2577	مهندسی برق و کامپیوتر
2428	3356	3434	6624	فنی و مهندسی
762	1384	1717	3960	هنر و معماری
402	718	1236	2126	مدیریت و اقتصاد
1088	1901	3125	3761	علوم انسانی
1924	2557	3183	5682	علوم زیستی
469	716	1196	2798	علوم ریاضی
1732	2736	3455	5591	علوم پایه
3165	4291	6582	8796	علوم پزشکی
1391	1392	1393	1394	دانشکده سال

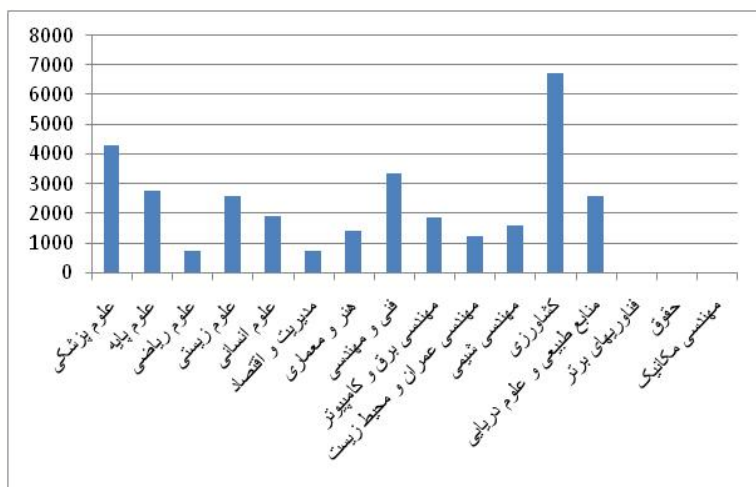
اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال) سال 1391

مهندسی مکانیک	0
حقوق	0
فناوریهای برتر	0
منابع طبیعی و علوم دریایی	1594
کشاورزی	5500
مهندسی شیمی	1252
مهندسی عمران و محیط زیست	716
مهندسی برق و کامپیوتر	1198
فنی و مهندسی	2428
هنر و معماری	762
مدیریت و اقتصاد	402
علوم انسانی	1088
علوم زیستی	1924
علوم ریاضی	469
علوم پایه	1732
علوم پزشکی	3165
دانشگاه سال	1391
جمع	22236



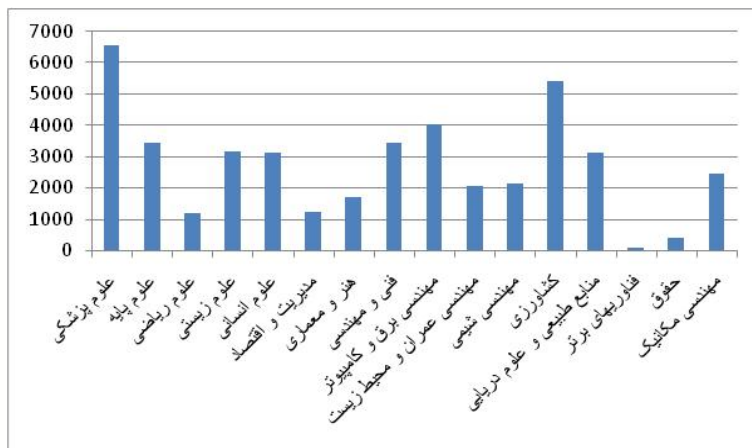
اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال) سال 1392

جمع	31659
مهندسی مکانیک	0
حقوق	0
فناوریهای برتر	0
منابع طبیعی و علوم دریایی	2577
کشاورزی	6746
مهندسی شیمی	1589
مهندسی عمران و محیط زیست	1215
مهندسی برق و کامپیوتر	1867
فنی و مهندسی	3356
هنر و معماری	1384
مدیریت و اقتصاد	718
علوم انسانی	1901
علوم زیستی	2557
علوم ریاضی	716
علوم پایه	2736
علوم پزشکی	4291
دانشگاه سال	1392



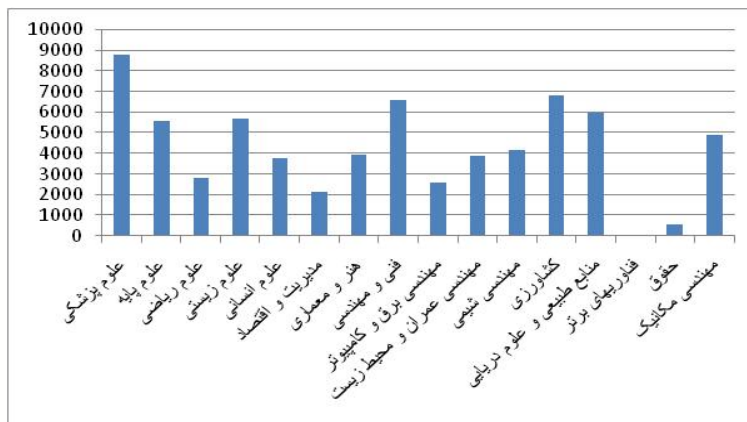
اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال) سال 1393

دانشگاه سال	1393
علوم پزشکی	6582
علوم پایه	3455
علوم ریاضی	1196
علوم زیستی	3183
علوم انسانی	3125
مدیریت و اقتصاد	1236
هنر و معماری	1717
فنی و مهندسی	3434
مهندسی عمران و محیط زیست	4026
مهندسی شیمی	2076
مهندسی شیمی	2155
کشاورزی	5429
منابع طبیعی و علوم دریایی	3123
فناوریهای برتر	97
حقوق	398
مهندسی مکانیک	2465
جمع	43706

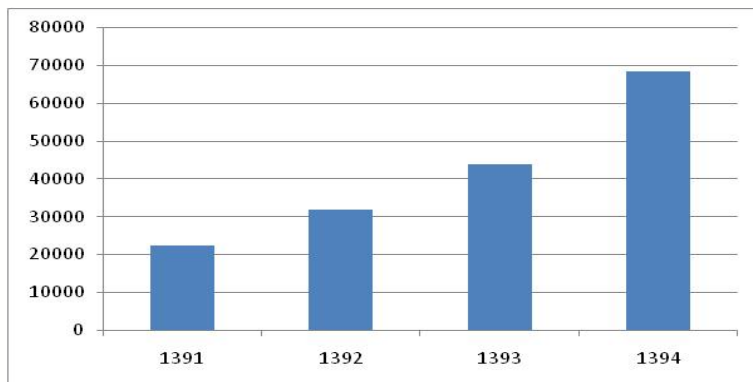


اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال) سال 1394

جمع	68345
مهندسی مکانیک	4933
حقوق	570
فناوریهای برتر	75
منابع طبیعی و علوم دریایی	5998
کشاورزی	6812
مهندسی شیمی	4160
مهندسی عمران و محیط زیست	3876
مهندسی برق و کامپیوتر	2577
فنی و مهندسی	6624
هنر و معماری	3960
مدیریت و اقتصاد	2126
علوم انسانی	3761
علوم زیستی	5682
علوم ریاضی	2798
علوم پایه	5591
علوم پزشکی	8796
دانشگاه سال	1394

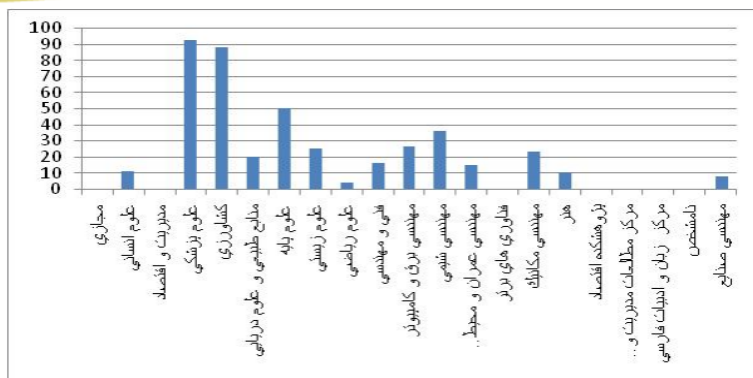


شاخص های مالی: اعتبار تخصیص یافته پایان نامه / رساله (میلیون ریال)
سال 1391-1394



فضای فیزیکی: تعداد آزمایشگاه ها سال 1394

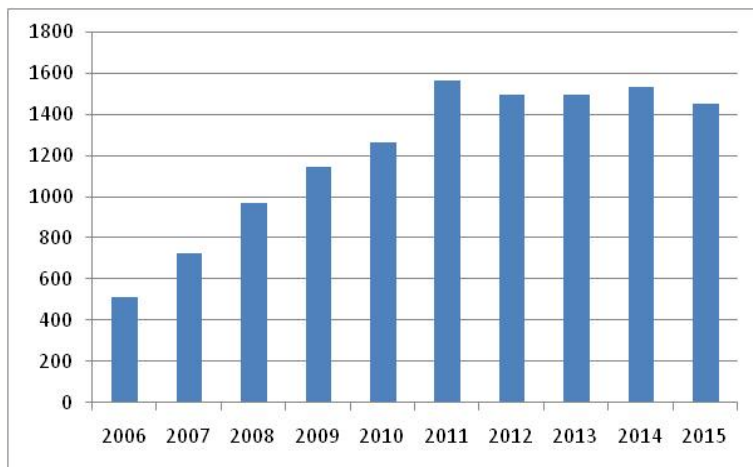
جمع	424
مهندسی صنایع	8
نامشخص	0
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	0
پژوهشگاه اقتصاد	0
هنر	10
مهندسی مکانیک	23
فناوری های برتر	0
مهندسی عمران و محیط زیست	15
مهندسی شیمی	36
مهندسی برق و کامپیوتر	26
فنی و مهندسی	16
علوم ریاضی	4
علوم زیستی	25
علوم پایه	50
منابع طبیعی و علوم دریایی	20
کشاورزی	88
علوم پزشکی	92
مدیریت و اقتصاد	0
علوم انسانی	11
دانشگاه سال	جمع



گزارش موسسه Thompson Reuters

تعداد کل مقالات (ALL dOcuments)

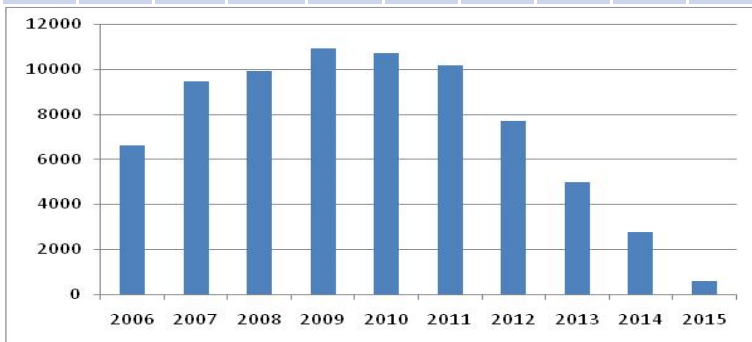
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
512	726	969	1148	1268	1568	1497	1500	1538	1454



گزارش موسسه Thompson Reuters

تعداد ارجاعات (ARTICLES) (Times Cited)

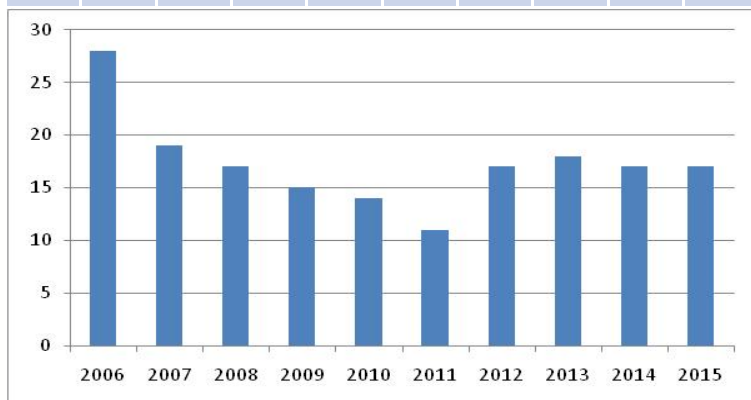
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
6616	9460	9923	10895	10703	10173	7677	4981	2743	567



گزارش موسسه Thompson Reuters

شاخص (ARTICLES) (H-index)

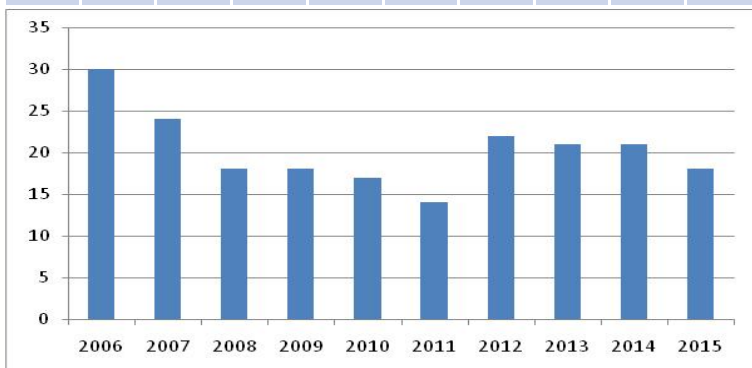
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
28	19	17	15	14	11	17	18	17	17



رتبه دانشگاه تربیت مدرس در خاورمیانه بر اساس گزارش موسسه
Thompson Reuters

بر اساس نشانگر تعداد کل مقالات (ALL dOcuments)

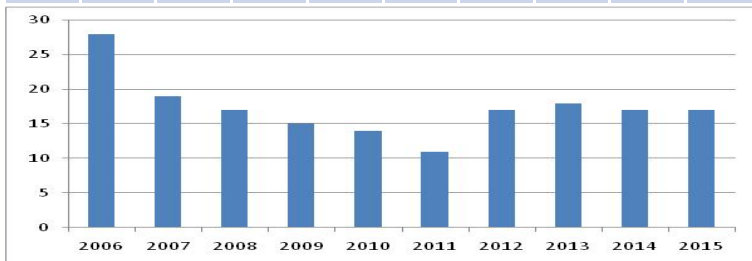
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
30	24	18	18	17	14	22	21	21	18



رتبه دانشگاه تربیت مدرس در خاورمیانه بر اساس گزارش موسسه
Thompson Reuters

بر اساس نشانگر تعداد مقالات علمی (Articles)

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
28	19	17	15	14	11	17	18	17	17

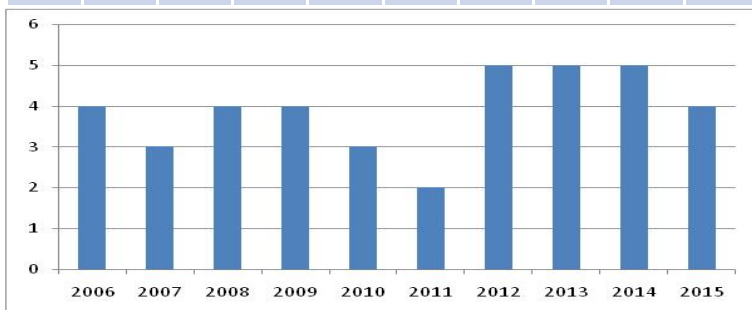


رتبه دانشگاه تربیت مدرس در ایران بر اساس گزارش موسسه

Thompson Reuters

بر اساس نشاتگر تعداد کل مقالات (All Documents)

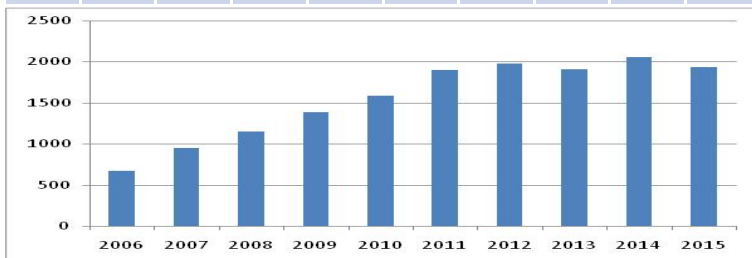
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
4	3	4	4	3	2	5	5	5	4



گزارش موسسه SCOPUS

تعداد کل مقالات (All Documents)

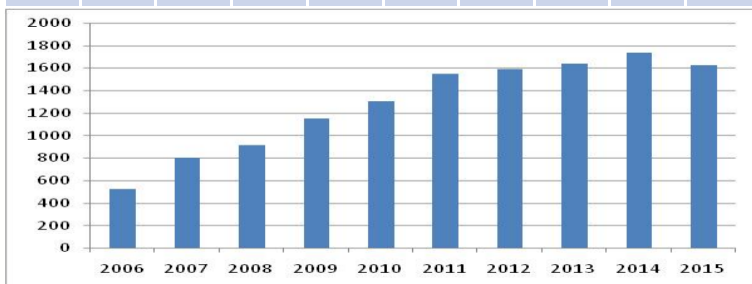
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
667	952	1150	1381	1583	1903	1974	1908	2059	1938



گزارش موسسه SCOPUS

تعداد مقالات علمی (Articles)

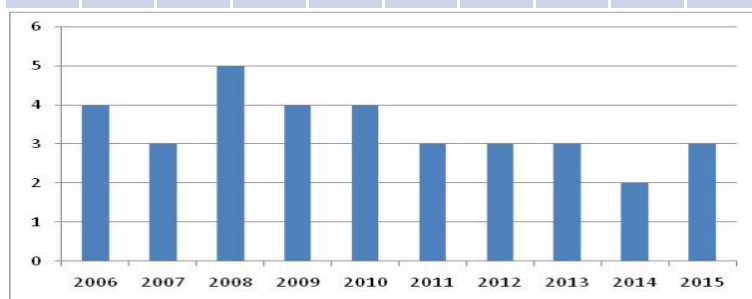
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
526	800	915	1153	1305	1550	1592	1641	1736	1627



رتبه دانشگاه تربیت مدرس در ایران بر اساس گزارش موسسه SCOPUS

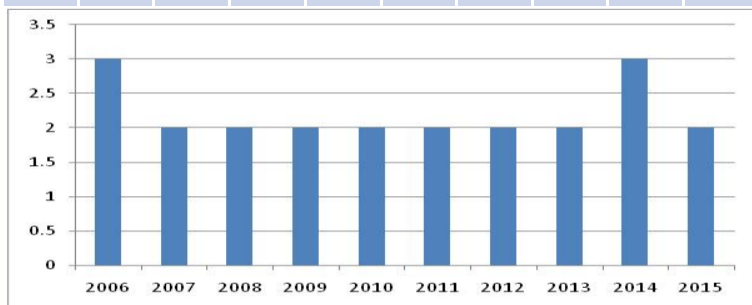
بر اساس نشانگر تعداد کل مقالات (All Documents)

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
4	3	5	4	4	3	3	3	2	3



رتبه دانشگاه تربیت مدرس در ایران بر اساس گزارش موسسه SCOPUS
بر اساس نشانگر تعداد مقالات علمی (Articles)

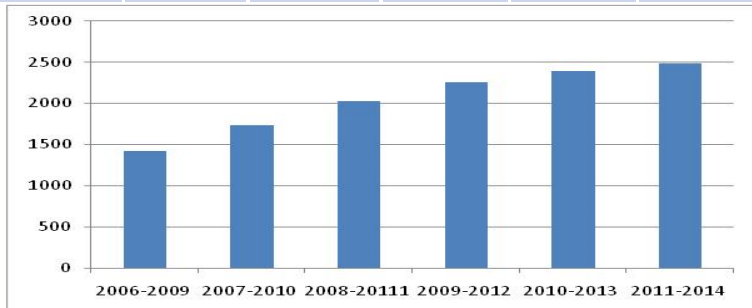
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2



گزارش موسسه Leiden

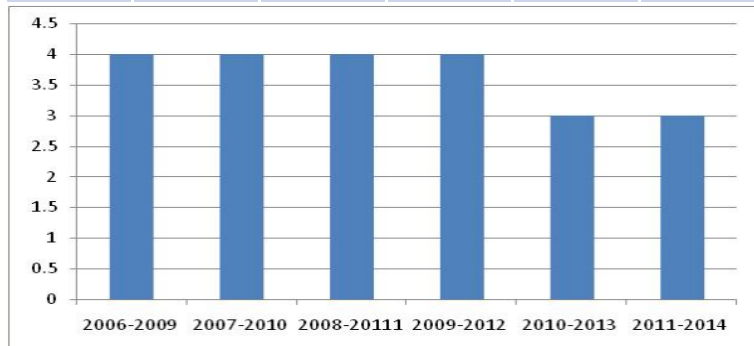
تعداد انتشارات (Publications)

2006-2009	2007-2010	2008-2011	2009-2012	2010-2013	2011-2014
1418	1731	2031	2260	1349	2490



رتبه دانشگاه تربیت مدرس در ایران بر اساس گزارش موسسه Leiden
بر اساس نشانگر تعداد انتشارات (Publications)

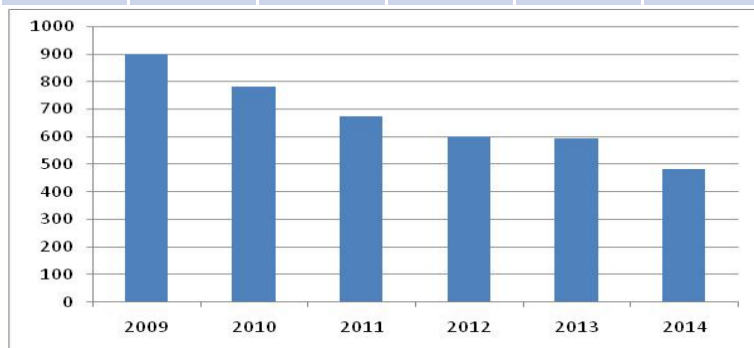
2006-2009	2007-2010	2008-2011	2009-2012	2010-2013	2011-2014
4	4	4	4	3	3



اساس گزارش موسسه Scimago

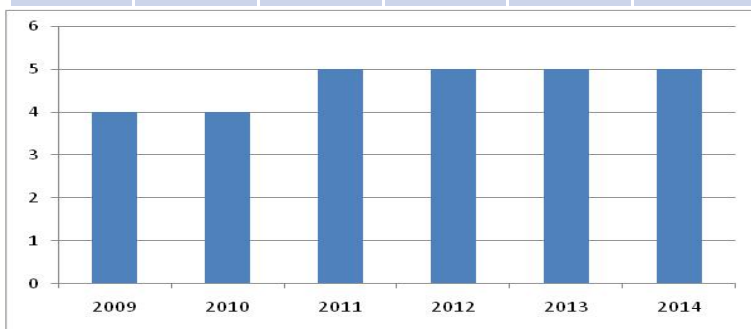
رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس نشانگر Research Output

2009	2010	2011	2012	2013	2014
899	781	674	601	593	481



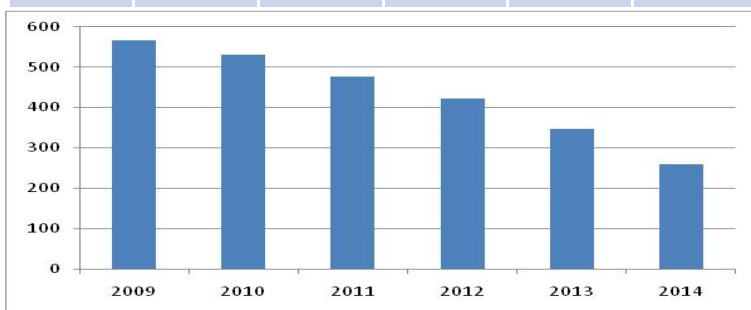
رتبه ملی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس گزارش موسسه Scimago بر اساس نشانگر Research Output

2009	2010	2011	2012	2013	2014
4	4	5	5	5	5



رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس گزارش موسسه Scimago بر اساس نشانگر Innovative Knowledge

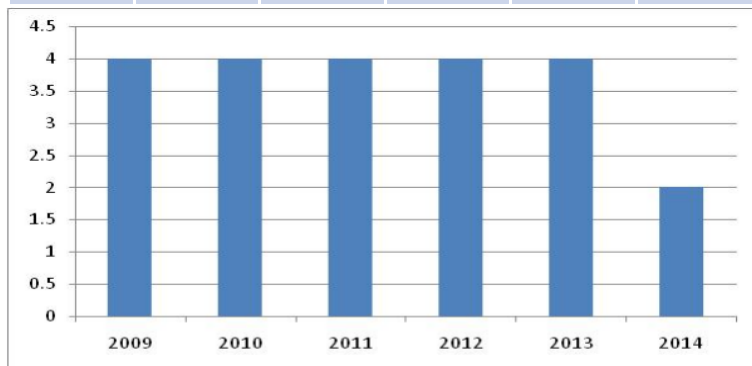
2009	2010	2011	2012	2013	2014
567	531	477	422	347	260



رتبه ملی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس گزارش موسسه Scimago

بر اساس نشانگر Innovative Knowledge

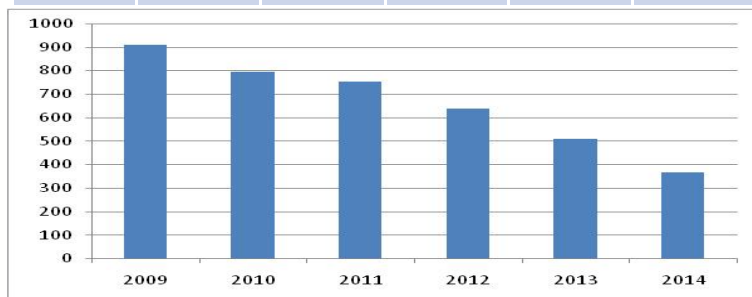
2009	2010	2011	2012	2013	2014
4	4	4	4	4	2



رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس گزارش موسسه Scimago

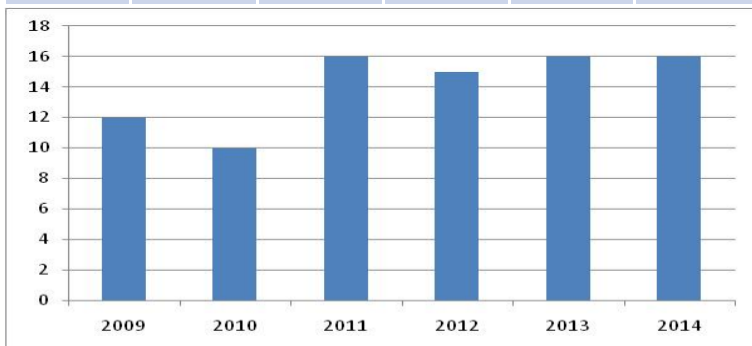
بر اساس نشانگر Technological Impact

2009	2010	2011	2012	2013	2014
909	794	751	639	509	366



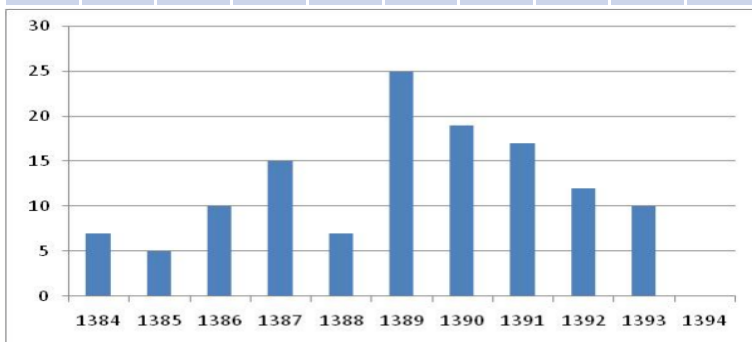
رتبه ملی دانشگاه تربیت مدرس بر اساس گزارش موسسه Scimago بر
اساس نشانگر Technological Impact

2009	2010	2011	2012	2013	2014
12	10	16	15	16	16



برندگان جشنواره

1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393
7	5	10	15	7	25	19	17	12	10

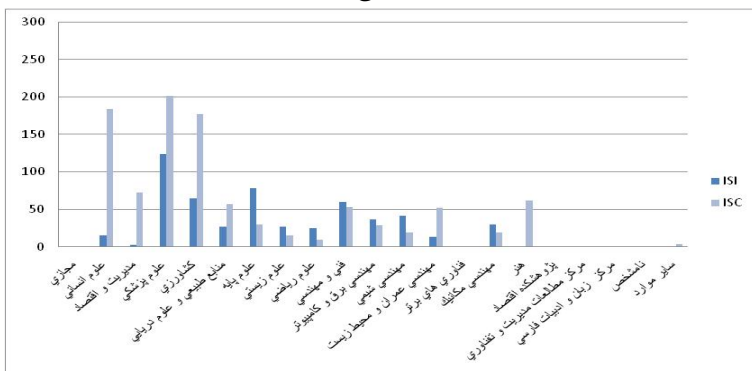


مقالات دانشکده ها

مقالات سال 1384

465	81	424	0	458	143	جمع
28	0	0	0	10	1	سایر موارد
3	0	10	0	0	0	نامشخص
0	0	0	0	0	0	مرکز زبان و ادبیات فارسی
1	0	0	0	0	0	مرکز مطالعات مدیریت و فناوری
0	0	0	0	0	0	پژوهشگاه اقتصاد
15	15	19	0	28	0	هنر
0	0	2	0	2	2	مهندسی مکانیک
0	0	0	0	0	0	فناوری های برتر
11	2	25	0	25	2	مهندسی عمران و محیط زیست
5	3	14	0	14	15	مهندسی شیمی
14	1	18	0	11	4	مهندسی برق و کامپیوتر
14	6	28	0	31	11	فنی و مهندسی
4	2	6	0	3	7	علوم ریاضی
3	1	17	0	19	15	علوم زیستی
0	1	10	0	9	19	علوم پایه
44	9	24	0	34	13	منابع طبیعی و علوم دریایی
93	5	77	0	82	16	کشاورزی
111	7	89	0	106	37	علوم پزشکی
26	6	22	0	29	0	مدیریت و اقتصاد
93	23	63	0	55	1	علوم انسانی
0	0	0	0	0	0	مجازی
سایر	علمی - ترویجی	علمی - پژوهشی	بین المللی	ISC	ISI	دانشگاه سال

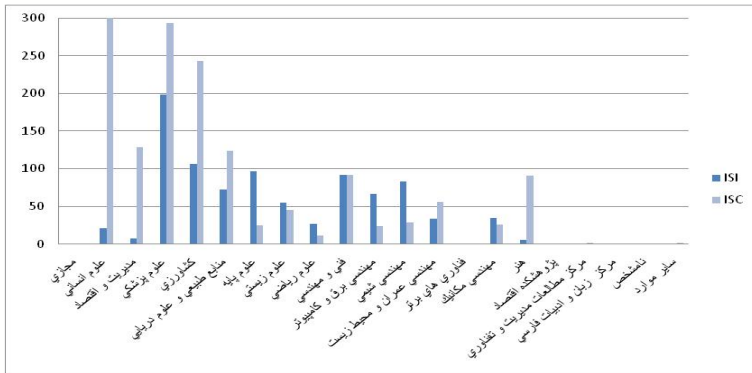
مقالات سال 1388



مقالات سال 1389

دانشگاه	ISI	ISC	بین المللی	علمی - پژوهشی	علمی - ترویجی	سایر
سال	0	0	0	0	0	0
مجازی	0	0	0	0	0	0
علوم انسانی	6	217	1	189	20	124
مدیریت و اقتصاد	4	97	0	77	9	52
علوم پزشکی	154	239	0	193	4	84
کتابزایی	97	194	0	178	2	69
منابع طبیعی و علوم دریایی	51	72	0	53	1	52
علوم پایه	79	23	0	25	2	6
علوم زیست	35	21	0	23	0	7
علوم روزانه	20	10	0	11	0	8
فنی و مهندسی	76	81	1	82	5	30
مهندسی برق و کامپیوتر	54	29	1	31	0	19
مهندسی شیمی	68	29	0	29	3	6
مهندسی عمران و محیط زیست	20	54	0	47	3	21
فناوری های نو	0	0	0	0	0	0
مهندسی مکانیک	35	21	0	18	2	9
مهندسی معماری	0	85	0	64	29	45
پژوهشگاه اقتصاد	0	3	0	3	0	1
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	0	0	0	0	0	0
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0	1	0	1	0	0
نمایشگاه	0	0	0	0	0	1
سایر موارد	0	5	0	3	0	4
جمع	699	1181	3	1027	80	538

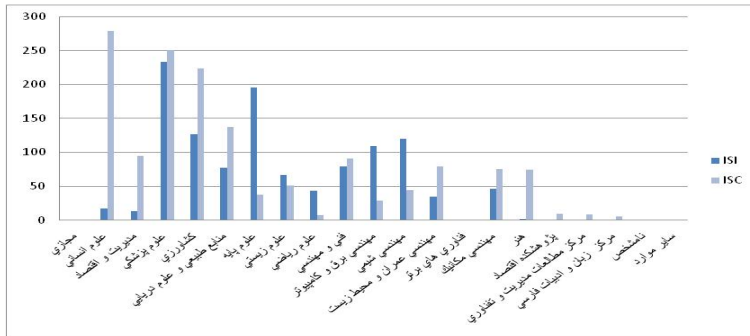
مقالات سال 1391



مقالات سال 1392

دانشگاه	ISI	ISC	تین الدلی	علمی- پژوهشی	علمی- ترویجی	سایر
سال	0	0	0	0	0	0
مجازی	21	300	4	279	15	111
علوم انسانی	7	129	1	129	12	54
مدیریت و اقتصاد	198	293	0	303	0	59
علوم پزشکی	106	243	0	225	6	96
کشاورزی	72	124	0	118	6	35
منابع طبیعی و علوم دریایی	97	25	0	27	0	11
علوم پایه	55	45	0	45	0	6
علوم زیستی	27	11	0	14	1	8
علوم ریاضی	92	92	3	95	2	36
فلسف و مهندسی	67	24	0	25	2	22
مهندسی شیمی	83	29	1	27	8	9
مهندسی عمران و محیط زیست	34	56	1	54	8	7
مهندسی های نو	0	0	0	0	0	0
مهندسی مکانیک	35	26	0	26	2	7
مهر و معماری	5	91	1	92	2	49
پژوهشگاه اقتصاد	0	1	0	1	0	1
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	0	2	0	2	0	2
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0	1	0	1	0	0
نمایشگاه	0	0	0	0	0	0
سایر موارد	1	2	0	3	0	1
جمع	900	1494	11	1466	64	514

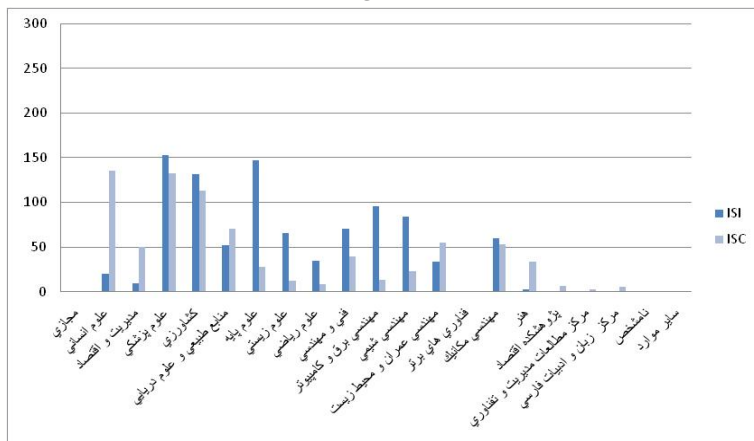
مقالات سال 1393



مقالات سال 1394

مجله	تعداد	علمی-پژوهشی	بین‌المللی	ISC	ISI
جمع	266	11	12	780	961
سایر موارد	0	0	0	0	0
ناشنخص	0	0	0	0	0
مركز زبان و ادبیات فارسی	0	1	0	5	0
مركز مطالعات مدیریت و فناوری	2	0	0	3	1
پژوهشگاه اقتصاد	4	0	0	6	0
هنر و معماری	15	0	0	34	3
مهندسی مکانیک	3	0	0	53	60
فناوری های نو	0	0	0	0	0
مهندسی عمران و محیط زیست	11	0	0	55	34
مهندسی شیمی	8	0	0	23	84
مهندسی برق و کامپیوتر	11	0	0	13	96
فنی و مهندسی	39	1	1	39	70
علوم ریاضی	7	0	0	8	35
علوم زیستی	12	0	0	12	66
علوم پایه	3	0	0	28	147
منابع طبیعی و علوم دریایی	15	2	0	70	52
کتابداری	48	2	0	113	131
علوم پزشکی	34	0	2	132	153
مدیریت و اقتصاد	21	0	4	50	9
علوم انسانی	33	5	5	138	20
مجازی	0	0	0	1	0
دانشگاه سال	سایر	علمی-پژوهشی	بین‌المللی	ISC	ISI

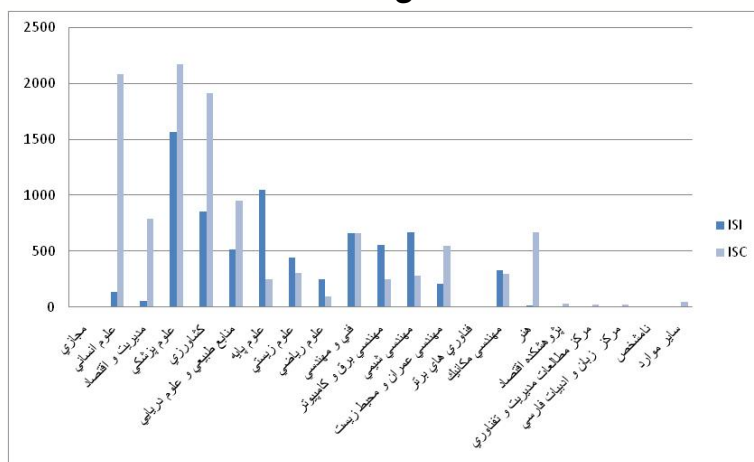
مقالات سال 1394



مقالات سال 1384-1394

ردیف	موضوع	تعداد	علمی - پژوهشی	علمی - ترویجی	پایه علمی	ISC	ISI	جمع
85	سایر موارد	45	0	0	0	47	5	7338
4	تخصص	1	0	0	0	0	0	0
2	مرکز زبان و ادبیات فارسی	19	0	0	0	17	0	0
28	مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	19	1	1	1	18	1	1
10	پژوهشگاه اقتصاد	24	0	0	0	26	1	1
472	هنر و معماری	555	2	2	2	662	17	17
76	مهندسی مکانیک	291	3	3	3	293	334	334
0	فناوری های نو	0	0	0	0	0	0	0
138	مهندسی عمران و محیط زیست	502	2	2	2	545	211	211
101	مهندسی شیمی	276	1	1	1	279	669	669
193	مهندسی برق و کامپیوتر	267	3	3	3	244	560	560
293	فنی و مهندسی	686	11	11	11	659	664	664
72	علوم ریاضی	101	2	2	2	88	247	247
103	علوم پایه	341	3	3	3	303	443	443
74	منابع طبیعی و علوم دریایی	264	0	0	0	243	1046	1046
414	کشاورزی	846	0	0	0	950	519	519
861	علوم پزشکی	1824	0	0	0	1908	857	857
959	مدیریت و اقتصاد	2189	3	3	3	2172	1564	1564
406	علوم انسانی	717	19	19	19	784	61	61
107	مجازی	1958	33	33	33	2078	139	139
7	سایر موارد	4	0	0	0	3	0	0
0	سایر	0	0	0	0	0	0	0
	مجموع	10929	83	83	83	11319	7338	7338

مقالات سال 1384-1394



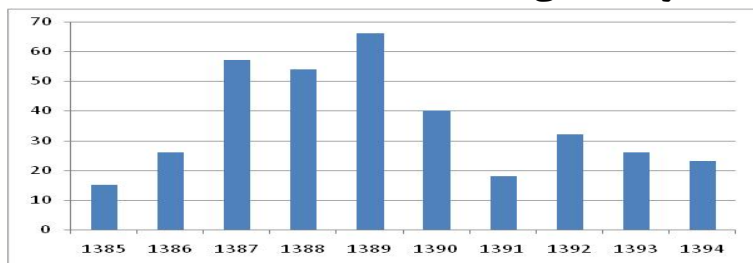
مقالات سال 2015-2005 از پایگاه اطلاعات Scopus

All of document	15930
Article in press	13103
Conference paper	2016
Article in press	293
Review	263
Book Chapter	73

تعداد اختراعات داخلی

15	26	57	54	66	40	18	32	26	23	جمع
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سایر موارد
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	نامشخص
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مرکز زبان و ادبیات فارسی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مرکز مطالعات مدیریت و فناوری
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	پژوهشگاه اقتصاد
0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	هنر و معماری
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مهندسی مکانیک
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فناوری های برتر
0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	مهندسی عمران و محیط زیست
0	0	0	0	0	4	2	6	6	5	مهندسی شیمی
0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	مهندسی برق و کامپیوتر
4	10	25	21	32	16	7	8	6	3	نفی و مهندسی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	علوم ریاضی
0	0	0	2	2	3	4	3	2	1	علوم زیستی
0	3	6	9	11	1	1	6	3	1	علوم پایه
1	1	7	6	5	5	0	1	3	7	منابع طبیعی و علوم دریایی
10	1	4	4	6	0	0	3	4	2	کشاورزی
0	11	15	12	10	1	2	6	0	2	علوم پزشکی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مدیریت و اقتصاد
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	علوم انسانی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجازی
1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	دانشگاه سال

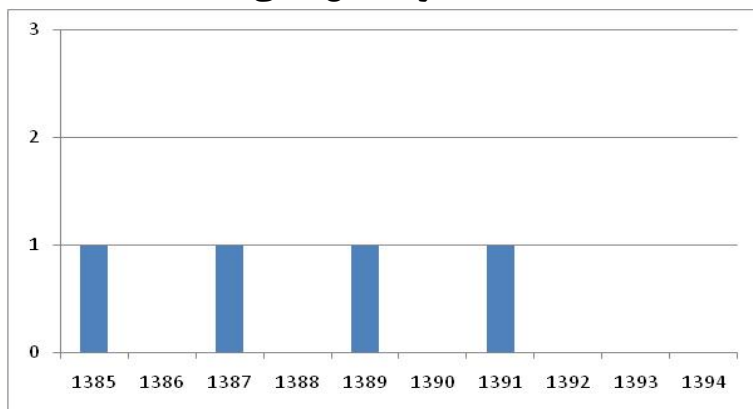
تعداد اختراعات داخلی



تعداد اختراعات بین المللی

موضوع اختراع	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394
جمع	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
سایر موارد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
نامشخص	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
پژوهشگاه اقتصاد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
هنر و معماری	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مهندسی مکانیک	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
فناوری های بزرگ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مهندسی عمران و محیط زیست	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مهندسی شیمی	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
مهندسی برق و کامپیوتر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
فنی و مهندسی	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
علوم ریاضی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علوم زیستی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علوم پایه	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
منابع طبیعی و علوم دریایی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
کشاورزی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علوم پزشکی	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
مدیریت و اقتصاد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علوم انسانی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مجازی	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دانشگاه سال	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394

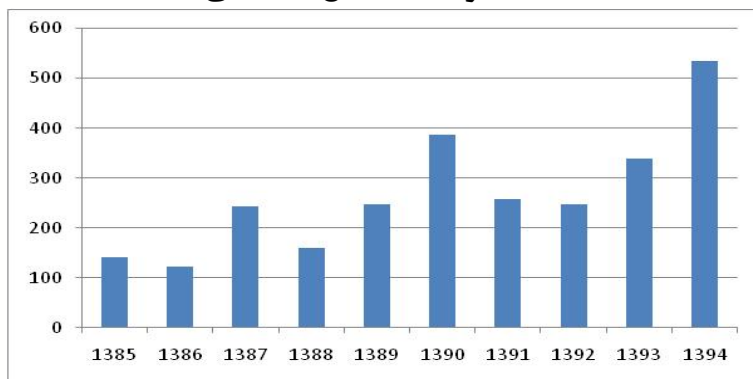
تعداد اختراعات بین المللی



تعداد عضویت در انجمن های علمی

جمع	مکانیک	هنر	منابع طبیعی	مدیریت و اقتصاد	علوم انسانی	علوم پزشکی	کشاورزی	علوم ریاضی	علوم زیستی	علوم پایه	مهندسی شیمی	مهندسی صنایع	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی عمران و محیط زیست	فنی و مهندسی	دانشگاه	سال
536	100	6	1	3	9	6	75	122	0	12	14	0	179	0	9	1394	
339	3	1	3	3	5	6	19	67	0	30	2	0	194	5	1	1393	
248	11	0	4	0	5	4	12	26	3	52	34	0	79	12	6	1392	
258	1	2	2	2	9	6	16	77	1	20	28	0	68	15	11	1391	
388	1	0	0	0	7	26	18	72	2	21	34	0	194	3	10	1390	
247	1	0	3	0	7	13	14	82	0	12	52	0	42	14	7	1389	
160	0	0	1	0	5	16	15	55	1	14	2	0	49	0	2	1388	
244	1	0	2	0	6	17	4	110	1	3	3	0	89	1	7	1387	
122	4	0	5	0	41	11	14	16	0	13	3	0	11	3	1	1386	
142	0	0	3	0	45	12	10	44	0	8	0	0	9	3	8	1385	

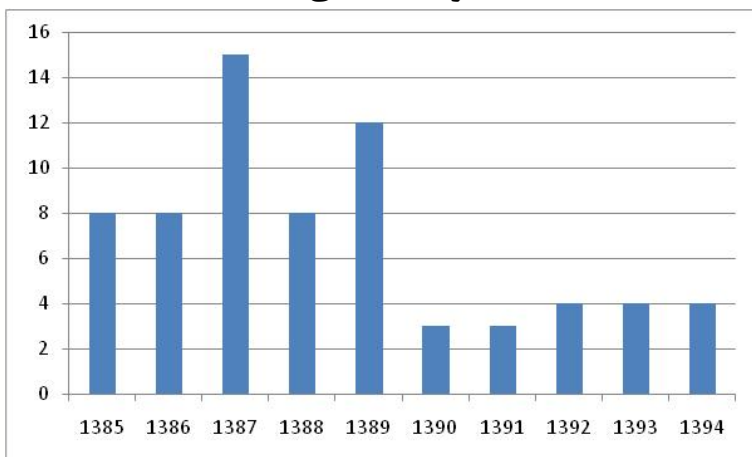
تعداد عضویت در انجمن های علمی



تعداد فرصت مطالعاتی اساتید

جمع	حقوق	مکانیک	هنر	منابع طبیعی	مدیریت و اقتصاد	علوم انسانی	علوم پزشکی	کشاورزی	علوم ریاضی	علوم زیستی	علوم پایه	مهندسی شیمی	مهندسی صنایع	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی عمران و محیط زیست	فنی و مهندسی	دانشگاه سال
4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1394
4	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1393
4	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1392
3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1391
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1390
12	0	2	0	2	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1389
8	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1388
15	0	2	1	2	0	1	3	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1387
8	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1386
8	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1385

تعداد فرصت مطالعاتی اساتید

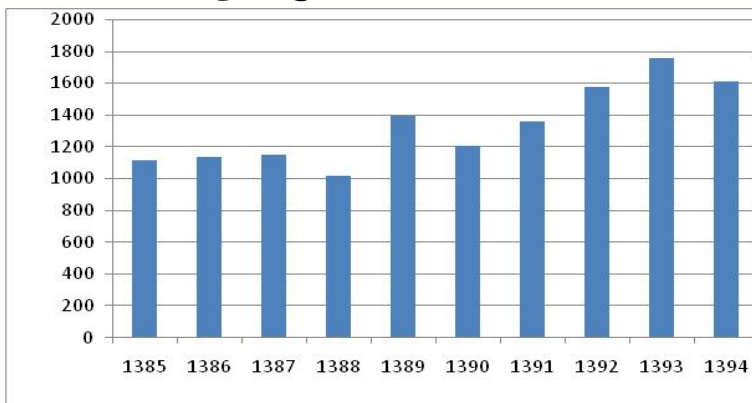


تعداد ارائه مقاله در مجامع داخلی

مجموعه	1392	1393	1394	جمع
مجازی	0	0	2	2
پژوهشگاه اقتصاد	0	0	4	4
مركز زبان و ادبیات فارسی	0	0	7	7
مركز مطالعات مدیریت	0	0	2	2
فناوری های برتر	0	0	2	2
صنایع	0	0	17	17
حقوق	3	2	0	5
مکانیک	41	78	85	204
هنر	17	20	40	77
منابع طبیعی	154	143	105	402
مدیریت و اقتصاد	7	8	33	48
علوم انسانی	37	49	57	143
علوم پزشکی	107	116	153	376
کشاورزی	332	326	301	959
علوم ریاضی	21	51	53	125
علوم زیستی	167	168	87	422
علوم پایه	220	206	174	599
مهندسی شیمی	101	141	137	379
مهندسی برق و کامپیوتر	113	174	103	390
مهندسی عمران و محیط زیست	81	86	159	326
فنی مهندسی	175	185	126	486
دانشگاه سال	1392	1393	1394	

1115	1135	1153	1019	1392	1209	1360	جمع
0	0	0	0	0	0	0	مجازی
0	0	0	0	0	0	0	پژوهشگاه اقتصاد
0	0	0	0	0	0	0	مركز زبان و ادبیات فارسی
0	0	0	0	0	0	0	مرکز مطالعات مدیریت
0	0	0	0	0	0	0	فناوری های تری
0	0	0	0	0	0	0	صنایع
0	0	0	0	0	0	1	حقوق
0	4	0	2	3	5	4	مکانیک
18	17	7	6	5	13	15	هنر
104	148	219	106	147	62	123	منابع طبیعی
0	0	2	1	5	4	1	مدیریت و اقتصاد
78	66	64	21	43	19	16	علوم انسانی
164	158	135	127	190	174	122	علوم پزشکی
246	233	224	213	268	203	275	کشاورزی
2	5	4	25	47	42	55	علوم ریاضی
15	5	13	18	77	48	103	علوم زیستی
215	169	156	176	220	194	186	علوم پایه
0	4	5	7	18	58	70	مهندسی شیمی
2	4	8	15	53	73	116	مهندسی برق و کامپیوتر
5	2	7	13	35	63	67	مهندسی عمران و محیط زیست
266	320	309	289	281	251	206	فنی مهندسی
1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	دانشگاه سال

تعداد ارائه مقاله در مجامع داخلی

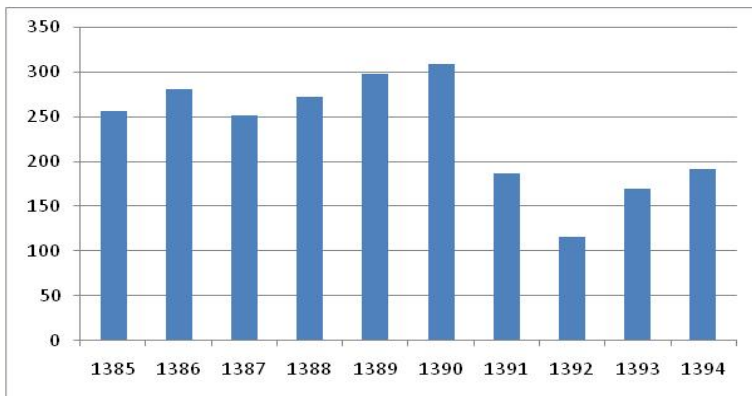


تعداد ارائه مقاله در مجامع بین المللی

جمع	116	169	192
مجازی	0	0	0
پژوهشگاه اقتصاد	0	0	0
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0	0	0
مرکز مطالعات مدیریت	0	0	1
فناوری های تری	0	0	0
صنایع	0	0	0
حقوق	0	0	0
مکانیک	1	1	7
هنر	3	4	6
منابع طبیعی	6	10	10
مدیریت و اقتصاد	6	1	6
علوم انسانی	9	19	5
علوم پزشکی	12	25	28
کشاورزی	24	16	37
علوم ریاضی	5	14	8
علوم زیستی	5	12	7
علوم پایه	11	17	29
مهندسی شیمی	7	14	11
مهندسی برق و کامپیوتر	8	9	11
مهندسی عمران و محیط زیست	7	13	10
فنی مهندسی	12	14	17
دانشگاه سال	1392	1393	1394

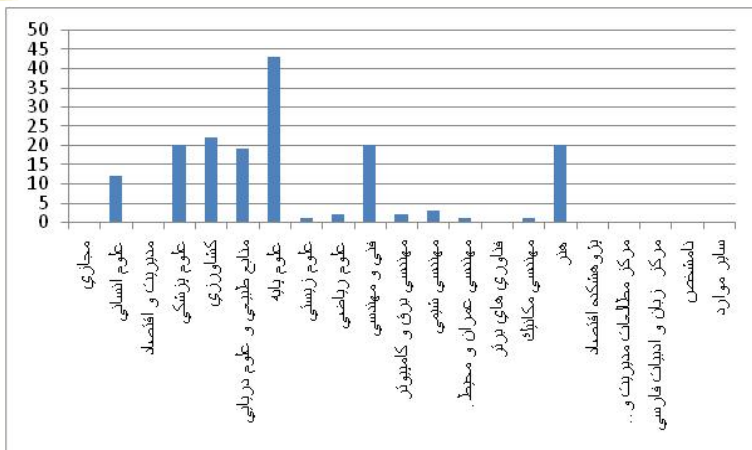
256	281	251	272	298	308	187	جمع
0	0	0	0	0	0	0	مجازی
0	0	0	0	0	0	0	پژوهشگاه اقتصاد
0	0	0	0	0	0	0	مؤکوزبان و ادبیات فارسی
0	0	0	0	0	0	0	مؤکز مطالعات مدیریت
0	0	0	0	0	0	0	فناوری های تری
0	0	0	0	0	0	0	صنایع
0	0	0	0	0	0	0	حقوق
4	2	5	4	2	3	3	مکانیکی
5	3	1	2	3	7	9	هنر
13	20	11	16	16	12	13	منابع طبیعی
0	1	1	1	1	3	4	مدیریت و اقتصاد
15	20	17	28	27	25	7	علوم انسانی
55	41	51	36	52	49	28	علوم پزشکی
67	61	38	51	67	66	35	کشاورزی
5	6	4	3	5	12	6	علوم ریاضی
8	8	13	6	14	12	7	علوم زیستی
20	35	26	44	22	33	16	علوم پایه
1	1	0	3	3	6	3	مهندسی شیمی
4	5	2	6	9	5	9	مهندسی برق و کامپیوتر
7	11	8	9	9	8	12	مهندسی عمران و محیط زیست
52	67	74	63	68	67	35	فنی مهندسی
1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	دانشگاه سال

تعداد ارائه مقاله در مجامع بین المللی



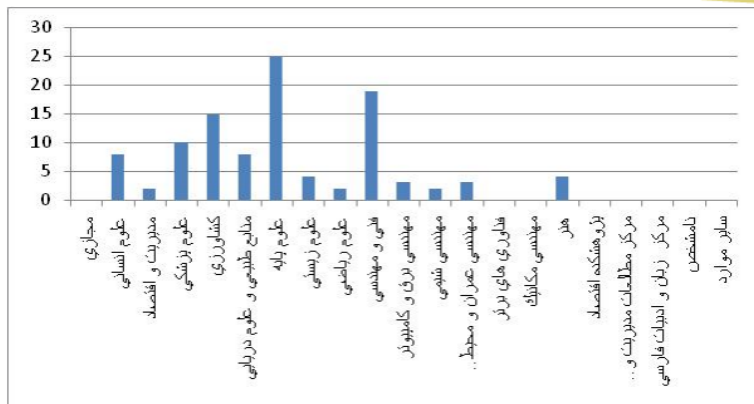
پایان نامه های برتر 1380-1394

166	جمع
0	سایر موارد
0	نامشخص
0	مرکز زبان و ادبیات فارسی
0	مرکز مطالعات مدیریت و فناوری
0	پژوهشگاه اقتصاد
20	هنر
1	مهندسی مکانیک
0	فناوری های برتر
1	مهندسی عمران و محیط زیست
3	مهندسی شیمی
2	مهندسی برق و کامپیوتر
20	فنی و مهندسی
2	علوم ریاضی
1	علوم زیستی
43	علوم پایه
19	منابع طبیعی و علوم دریایی
22	کشاورزی
20	علوم پزشکی
0	مدیریت و اقتصاد
12	علوم انسانی
0	مجازی
جمع	دانشگاه سال



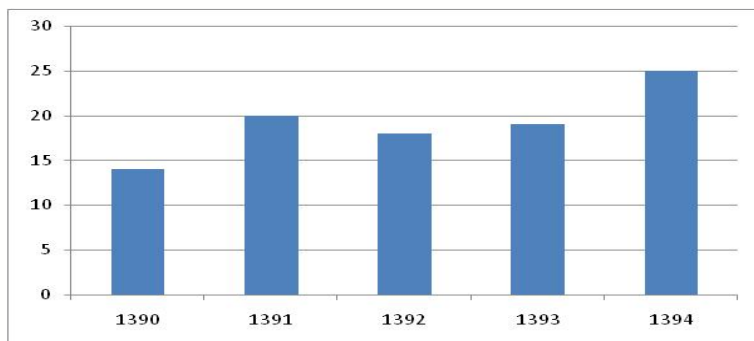
رساله های پرتو 1380-1394

جمع	105
سایر موارد	0
نامشخص	0
مرکز زبان و ادبیات فارسی	0
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری	0
پژوهشگاه اقتصاد	0
هنر	4
مهندسی مکانیک	0
فناوری های نوظهور	0
مهندسی عمران و محیط زیست	3
مهندسی شیمی	2
مهندسی برق و کامپیوتر	3
فنی و مهندسی	19
علوم ریاضی	2
علوم زیستی	4
علوم پایه	25
منابع طبیعی و علوم دریایی	8
کشاورزی	15
علوم پزشکی	10
مدیریت و اقتصاد	2
علوم انسانی	8
مجازی	0
دانشگاه سال	جمع



پژوهشگران فرادکتری

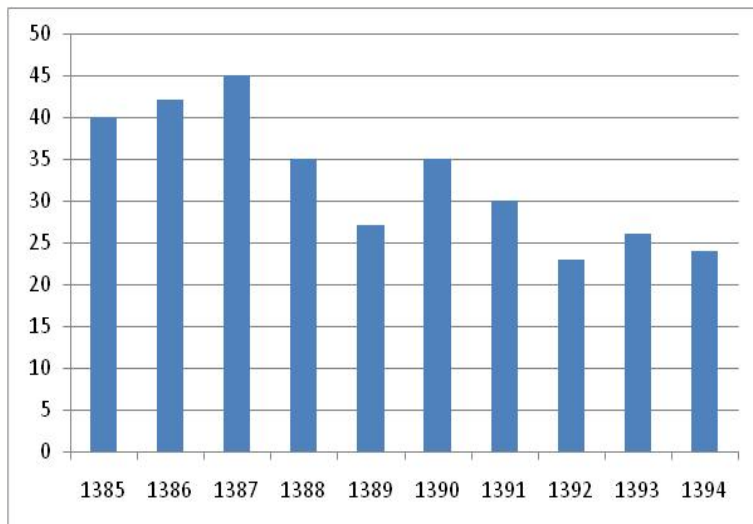
جمع	1390	1391	1392	1393	1394
96	14	20	18	19	25



تعداد طرح های درون دانشگاهی

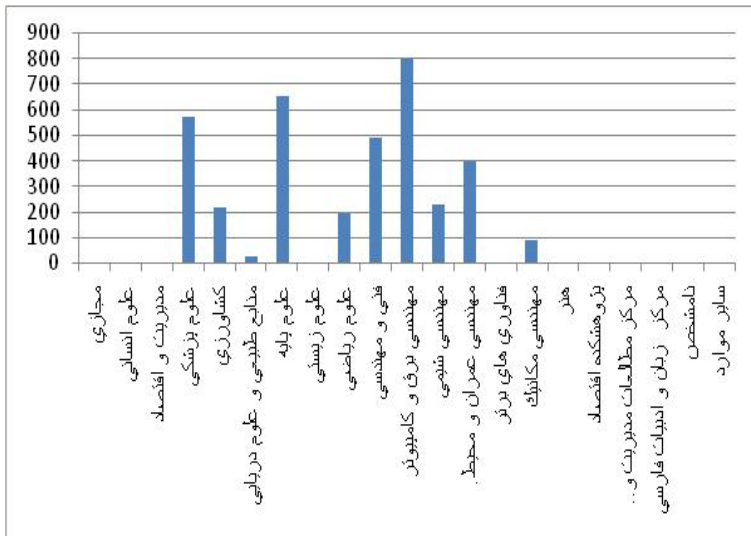
40	42	45	35	27	35	30	23	26	24	جمع
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مجازی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	پژوهشگاه اقتصاد
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مركز زبان و ادبیات فارسی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مركز مطالعات مدیریت
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فناوری های تر
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	صنایع
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	حقوق
0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	مکانیک
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	هنر
4	4	5	5	6	6	4	0	0	0	منابع طبیعی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مدیریت و اقتصاد
5	4	3	3	2	2	1	0	0	0	علوم انسانی
10	13	11	5	2	4	6	4	4	4	علوم پزشکی
5	4	4	4	2	4	2	2	2	2	کشاورزی
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	علوم ریاضی
0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	علوم زیستی
7	5	8	7	7	7	2	2	2	2	علوم پایه
0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	مهندسی شیمی
0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	مهندسی برق و کامپیوتر تر
0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	مهندسی عمران و محیط زیست
9	12	14	11	8	12	6	5	5	4	فنی مهندسی
1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	

تعداد طرح‌های درون‌دانشگاهی



جمع مبلغ طرح های بنیاد ملی نخبگان میلیون ریال

3697	جمع
0	سایر موارد
0	نامشخص
0	مرکز زبان و ادبیات فارسی
0	مرکز مطالعات مدیریت و فناوری
0	پژوهشگاه اقتصاد
0	هنر
90.5	مهندسی مکانیک
0	فناوری های برتر
400	مهندسی عمران و محیط زیست
230	مهندسی شیمی
800	مهندسی برق و کامپیوتر
493	فنی و مهندسی
200	علوم ریاضی
0	علوم زیستی
657	علوم پایه
30	منابع طبیعی و علوم دریایی
222.5	کشاورزی
574	علوم پزشکی
0	مدیریت و اقتصاد
0	علوم انسانی
0	مجازی
جمع	دانشگاه سال



گزارش عملکرد شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست

با توجه به اهمیت موضوع ایمنی، بهداشت و محیط زیست در اماکن تحقیقاتی به ویژه مراکزی که در آنجا تحقیقات آزمایشگاهی بالقوه خطرناک از نظر فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیک انجام می شود؛ دانشگاه تربیت مدرس جهت ارتقاء سطح ایمنی، بهداشت و محیط زیست در آزمایشگاه ها، کارگاه ها و تحقیقات میدانی خود در تاریخ 1385/11/04 اقدام به تشکیل شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست نموده است.

شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست:

اولین جلسه شورای HSE دانشگاه در تاریخ 1385/12/16 تشکیل شد و تا پایان سال 1394 تعداد 68 جلسه به منظور بررسی ملاحظات ایمنی، بهداشتی و زیست محیطی دانشگاه برگزار شده است.

کمیته ایمنی دانشکده ها:

کمیته ایمنی دانشکده ها براساس آیین نامه شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه تشکیل شده اند.

برخی از فعالیت های انجام شده شورای ایمنی:

- تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با موضوعات ایمنی، بهداشت و محیط زیست
- تصویب آیین نامه مربوط به شورای ایمنی، کمیته های دانشکده ها و کمیته تخصصی
- تهیه و تصویب آیین نامه وظایف دانشجویان در پژوهش های آزمایشگاهی، کارگاهی و میدانی
- تصویب آیین نامه استفاده، نگهداری و حمل و نقل سیلندرهای تحت فشار آزمایشگاهی
- ارائه فهرست ملزومات ایمنی مربوط به اردوهای فرهنگی

- تصویب شیوه نامه مدیریت پسماند های آزمایشگاهی
- طراحی و نصب پوسترهای ایمنی و بروشورهای آموزشی در آزمایشگاه ها و اماکن عمومی

نمونه‌هایی از پوسترهای ایمنی نصب شده در آزمایشگاه ها:



۳۲۵۶



در صورت وقوع اشکال در بهره‌برداری از هر یک از تاسیسات مکانیکی یا برقی مندرج در لیست ذیل با شماره تلفن **۳۲۵۶** تماس حاصل نمایید.

تاسیسات مکانیکی

- نبویه مطبوع (کولرهای آبی، فن کویل‌ها، رادیاتورها، هوارسان‌ها)
- تجهیزات عمومی (لوله‌کشی، ایستگاه گاز، چاه عمیق، منبع هوایی، چربی‌گیر، منپول‌ها، کنتورهای آب)
- سیستم تهویه و تخلیه هوا
- آیسردکن، هودها و سایر تجهیزات آشپزخانه و سردخانه‌ها
- لوله‌کشی و تاسیسات مربوط به گاز شهری
- سرویس‌های بهداشتی (شیر آلت، فلاش‌تانک‌ها، لوله‌های فاضلاب، دستشویی‌ها و رف‌گرفنگی‌ها)

تاسیسات برقی

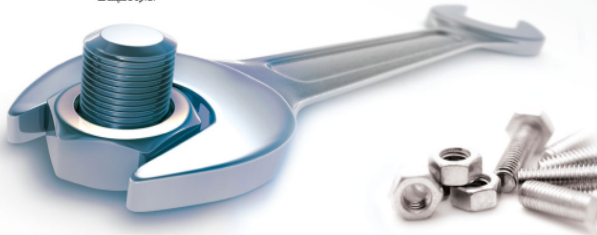
- کلیه روشنایی‌ها و تاسیسات مربوط به آن
- کلیه پریرهای عمومی و اختصاصی و انشعابات الکتریکی
- کلیه موارد مربوط به کنترل‌کننده‌ها و نشانگرها (ترموستات‌های اتاق)
- تجهیزات عمومی (کابل‌کشی‌ها، چراغ‌های خیابانی، تابلوهای برق، کنتورها، پستهای فشار قوی و ضعیف برق)
- کلیه موارد مربوط به آیفون، رنگ، اخبار، بلندگو، سیستم‌های احضار

پراق آلات

- تعمیرات فنل، شیشه، لولای در و تعمیر درها و پنجرها اعم از آهنی، شیشه‌ای و چوبی

سیستم اعلام و اطفای حریق

با تشکر
اداره تاسیسات



محل جمع‌آوری پسماندهای جامد قابل بازیافت



شیشه



کاغذ



پلاستیک

- تشکیل هیات ویژه بازرسی از آزمایشگاه‌ها :
- این گروه با هدف آگاهی از وضعیت ایمنی، بهداشت و محیط زیست آزمایشگاه‌ها، دستیابی به اولویت‌های مورد نیاز آزمایشگاه‌ها، ارزیابی سطح آگاهی افراد در محیط‌های تحقیقاتی و با حضور چهار نفر از اعضای شورای ایمنی دانشگاه تشکیل گردید.
- مرحله اول بازرسی: در سال 1389 از آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و انبارهای دانشگاه (جمعا 197 مکان) بازدید به عمل آمد و پیروی آن بر اساس اطلاعات فرم‌های مستخرج از بازرسی آزمایشگاهی، گزارش جامعی تهیه و به مسئولان در سطح دانشکده‌ها ارائه شد.
- مرحله دوم بازرسی: برگزاری جلسه هیات بازرسی و هیات رئیسه دانشکده‌ها به منظور بررسی اولویت‌های ارائه شده در گزارش مرحله اول بازرسی. به منظور بررسی اقدامات انجام شده در هر دانشکده، از تعدادی آزمایشگاه‌ها بازدید شد.
- مرحله سوم بازرسی: دور سوم بازرسی در سال 1391 به صورت سرزده و بدون اطلاع قبلی توسط هیات بازرسی صورت گرفت. نتایج این دوره به صورت دقیق به روسای محترم دانشکده‌ها ارائه گردیده است.

خرید و تحویل تجهیزات حفاظت فردی:

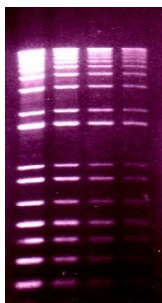
- فیلتر ماسک شیمیایی
- ماسک یکبار مصرف
- ماسک نیم صورت
- دستکش ضد اسید
- دستکش یکبار مصرف
- عینک طلقی با لنز ضد نفوذ
- دستکش پارچه‌ای مخصوص کار با اتوکلاو
- شیلد صورت

- دستکش لاتکس
 - دستکش مخصوص برودت ازت مایع
 - ماسک مخصوص حفاظت از گرد و غبار
 - جعبه کمک‌های اولیه
 - دستکش عایق الکتریسیته
 - کف پوش عایق جریان الکتریسیته
 - پتوی ضد حریق
- برگزاری دوره آموزش ایمنی:
- با عنایت به مصوبه شورای پژوهشی دانشگاه کلیه دانشجویان به منظور شروع فعالیت پژوهشی خود، نیازمند گذراندن دوره ایمنی می باشند.

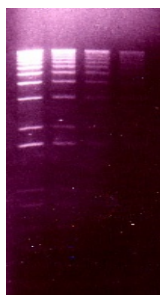




- تصویب پایش افراد در معرض عوامل خطرناک بیولوژیک:
- در سال‌های 1391 و 1394 این طرح برای 600 نفر از اعضای هیات علمی، کارشناسان و دانشجویان دانشکده‌های علوم پزشکی و علوم زیستی انجام پذیرفت.
- واکسیناسیون هر سه مرحله‌هپاتیت B:
- برای تعداد 320 نفر از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده‌های علوم پزشکی و علوم زیستی با همکاری انستیتو پاستور ایران انجام پذیرفت.
- مدیریت پسماند:
- بانتقال پسماندهای آزمایشگاهی در فواصل زمانی معین از دانشکده‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و کشاورزی
- تهیه و توزیع ظروف نگهداری پسماند جامد و مایع برای آزمایشگاه‌های دانشکده کشاورزی، علوم پزشکی، فنی و مهندسی، علوم زیستی و علوم پایه
- جایگزینی استفاده از ماده رنگ آمیزی GelRed بجای اتیدیوم بروماید در آزمایشگاه‌های دانشکده علوم پزشکی، علوم زیستی و کشاورزی:



GelRed



EtBr

- دیگر فعالیت‌ها :

- تهیه و نصب دوش و چشم شوی اضطراری برای تمامی آزمایشگاه‌های دانشکده مهندسی شیمی، کشاورزی و ساختمان جدید دانشکده علوم پزشکی - نصب فیوز حفاظ جان در آزمایشگاه‌های دانشکده‌های مهندسی شیمی، مکانیک و عمران - همکاری با شرکت لوازم خانگی پارس به منظور سرویس و نگهداری یخچال‌های موجود در آزمایشگاه‌ها - بررسی شرایط سختی کار کارشناسان آزمایشگاه‌ها - بازدید‌های موردی از آزمایشگاه‌ها و ارسال گزارش مرتبط به مراجع ذیصلاح.