

# چشمه

## CHESHMEH



سال هفتم ■ شماره هشتاد ■ شهریور ماه ۱۳۹۸ ■ سپتامبر ۲۰۱۹



رئیس دانشکده ریاضی دانشگاه تربیت مدرس در مصاحبه با چشمه:

### استاد یا دانشجو نباید تک بعدی باشد، او در قبال جامعه مسئولیت دارد



گزیده‌های از برنامه‌های فرهنگی نهاد

صفحه ۳



باز بوی ماه مهر

صفحه ۴



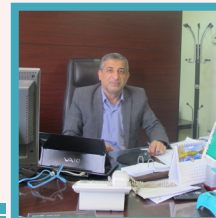
هل من ناصر ینصرنی؟

صفحه ۵



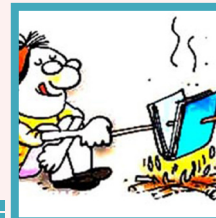
مصاحبه با رئیس دانشکده ریاضی

صفحه ۶



شاید به کارتان بیاید

صفحه ۸



استراتژی ارتباط قلبی با مردم

صفحه ۹



دانشگاه کارآفرین، اقتصادملی

صفحه ۱۰



فردا مسافرم

صفحه ۱۱



اینجا تربیت مدرس است

صفحه ۱۲



### لزوم تلاش‌های همه‌جانبه برای آزادی دکتر سلیمانی دانشمند برتر ایرانی



مراسم یادبود مادر دکتر مسعود سلیمانی (استاد بازنشسته) در آمریکا) با حضور وزیر علوم، سخنگوی وزارت بهداشت، رئیس و اعضای هیات ریسه دانشگاه، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و جمع زیادی از دانشجویان و دانشگاهیان بعد از ظهر چهارشنبه ۲۷ شهریورماه در سالن مطهری برگزار شد. حجت الاسلام علی فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، با اشاره به بازداشت دکتر سلیمانی در آمریکا گفت: آمریکا این دانشمند ایرانی را بدون هیچ جرمی بازداشت و این انسان پاک را به اسارت گرفتند و در حال حاضر قریب به یکسال است که در بازداشت به سر می‌برند.

ادامه در صفحه ۴

### فدا کردن خود در راه خدا یعنی در راه اقامه دین خدا و امر و نهی او از همه چیز خودگذشتن



حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس در ابتدای جلسه شورای دانشگاه ضمن گرامیداشت ایام محرم الحرام و تسلیت ایام سوگواری و عزاداری سید و سالار شهیدان و اصحاب و یاران با وفایش، بحث خود را به وجود دو عنصر عقلانیت و عشق در حماسه عاشورا اختصاص دادند و گفتند: مبحث سلسله وار مادر شورای دانشگاه عقلانیت دینی و بویژه عقل قرآنی بود.

در اعتقاد ما شیعیان بر اساس آنچه از قرآن و رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) آموخته ایم و آن را اسلام حقیقی ناب می دانیم، امام جایگاه فوق العاده ای در هستی دارد. فوق العاده که عرض می‌کنم یعنی حقیقتا فوق العاده و نه به تعارف و لقلقه زبان.

ادامه در صفحه ۴

# بافتیته‌های نهادنمایدگی مقام معظم رهبری در دانشگاهمان بیشتر آشناسویم

## کانون سلامت خانواده



آیا به خاطر مشکلات خانوادگی مان یا به خاطر مسائل تربیت فرزندانمان، یا در انتخاب همسر آینده‌مان یا حتی به خاطر ادامه تحصیل و مشکلات کاری و روابطمان و یا به خاطر مسائل اعتقادی که پایه و اساس زندگی‌مان است نیاز به کمک تخصصی نداریم؟! دوستان شما در کانون سلامت خانواده تلاش کردند تا با دعوت از اساتید برجسته حوزه و دانشگاه و ارائه برنامه‌های متنوع همراه لحظه‌های سبزتان باشند.

- برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی با موضوعات مهارت‌های زندگی، مهارت‌های فرزند پروری، مهارت‌های برقراری ارتباط مؤثر، انتخاب آگاهانه ازدواج عاشقانه و آسان و ...
- خدمات مشاوره فردی در زمینه‌های خانوادگی، اعتقادی ... و مشاوره گروهی
- مشاوره‌ها و معارفه‌های ازدواج دانشجویی (بهترین یاور)
- امانت سی دی و کتاب با موضوعات متنوع و مهیج در زمینه مباحث خانواده و انتخاب همسر و ...
- اردوهای آموزشی - تفریحی

## کانون دارالقرآن الکریم



ما فراموش کرده‌ایم که قرآن «سخن خدا» جز با ارزش‌ترین چیزهایی است که خداوند به ما هدیه داده است و چقدر زیبا فرمودند رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله): قرآن پیمانی است از سوی خداوند در میان بندگان و هر مسلمانی باید هر روز در این پیمان بنگرد و لااقل پنجاه آیه از آن را بخواند. این سخن به معنای تاکید بر انس با قرآن و همراهی ما با آموزه‌های حیات بخش آن است تا هدایتی که از فروفرستادن قرآن به سوی بنده‌هایش مقصود بوده است اینگونه تحقق یابد. به همین دلیل کانون قرآن دفتر نهاد هر ساله برنامه‌های متنوعی را برای انس بیشتر دانشجویان با این ودیعه الهی تدارک می‌بیند. از جمله:

- دوره آموزشی حلقه‌های معرفت
- امانت کتاب
- کرسی تلاوت قرآن
- مسابقات کتابخوانی
- آموزش قرآن کریم به کودکان با زبان اشاره
- کلاس‌های آموزشی (تجوید، ترتیل، قرآن به روش اشاره ویژه کودکان دانشگاهیان و ...)

## کانون مهدویت



نیاز به شناخت حضرت (علیه‌السلام) در عصر غیبت و شناخت وظایف منتظران، ما را به این فکر انداخت تا به جامعه دانشگاهیان رنگ و بوی مهدوی دهیم. (انشاء...). دوستان ما در این کانون تمایل دارند با سؤالات و دغدغه‌های شما عزیزان در این زمینه آشنا شوند تا زمینه جواب دادن به سؤالات شما را از طریق برگزاری جلسات پرسش و پاسخ و کارگاه‌هایی در زمینه موضوعات مرتبط، فراهم نمایند. سؤالاتتان را در صندوق‌های ما بیان‌دازید. سایر فعالیت‌ها:

- کتابخانه مهدوی و بانک نرم افزار مهدوی
- برگزاری نشست‌های مهدوی (رایحه ظهور)
- برگزاری مسابقات
- اردوهای زیارتی

## هیات محبین اهل بیت



امام صادق (علیه‌السلام): بهترین مردم بعد از ما کسی است که درباره کار ما گفت و گو کند و (مردم را) به یاد و نام ما فرا خواند. از روز اول قصد ما هم این بود تا به اقامه ذکرشان بلند شویم و حیات پیدا کنیم، تا مگر با این سرمایه حیات بخش در این بازار عشق، گمشده خود را پیدا کنیم و دست در دست او تا خدا پرواز کنیم. فعالیت‌ها:

- برپایی مراسمات مخصوص میلاد و عزاداری اهل بیت (علیهم‌السلام) و شب‌های احیا
- نشریه نسیم وصل
- برپایی کاروان موکب اربعین
- اردوهای زیارتی - سیاحتی
- تشکیل کارگروه ازدواج

# گزیده‌ای از برنامه‌های فرهنگی نهاد رهبری

## ازدواج دانشجویی



جشن ازدواج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه برگزار می‌شود. تمام دانشجویانی که در طول سال جاری به عقد هم در آمده باشند، میهمان این جشن خواهند بود. اجرای برنامه‌های متنوع از جمله؛ برگزاری کارگاه‌های آموزشی، توانمندسازی زوج‌های جوان، کارگاه‌های مشاوره با حضور اساتید برجسته کشوری، از بخش‌های اصلی این جشن است. ناگفته نماند، در این مراسم با اهدای هدیه و پذیرایی از عروس و دامادها با صرف ناهار در رستوران دانشگاه، خاطره‌ی شیرین این مراسم، ماندگار می‌شود.

## دوره‌های ضیافت اندیشه



دوره‌های طرح توانمندسازی و معرفت‌افزایی «ضيافت اندیشه» ویژه استاذان و اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، توسط دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، در جوار بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج (علیه السلام) در قالب کارگاه‌های معرفتی، مشاوره خانواده، نشست‌های فرهنگی، هم‌اندیشی و نیز تفریحی برگزار می‌گردد.

## هم‌اندیشی استاذان



با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر استفاده بهینه از ظرفیت‌های علمی و فرهنگی استاذان دانشگاه‌ها، شورای عالی هم‌اندیشی استاذان با هدف به فعلیت رساندن استعدادها و عظیم ملی در زمینه‌های مطالعه، ارزیابی، آینده‌اندیشی و راه‌حلیابی در مسائل کلان ملی و دانشگاهی در چهارچوب اساسنامه فعالیت می‌کند.

## دانشگاه در ایام محرم



برنامه‌های بزرگداشت ایام شهادت حضرت سیدالشهدا، به صورت ویژه‌ای در مسجد قدس دانشگاه برگزار می‌شود. علاوه بر شب‌های محرم، در یکی از روزهای دهه اول، دسته‌سینه‌زنی عزاداران حسینی متشکل از اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه ضمن حرکت در خیابان‌های همجوار دانشگاه، به اقامه عزا می‌پردازند. بعد از این دانشگاهیان با بازگشت به محوطه مسجد قدس دانشگاه با سینه‌زنی و نوحه‌سرایی حال و هوایی عاشورایی به مراسم می‌بخشند. پایان بخش این حرکت عاشورایی و معنوی اقامه نماز جماعت و پذیرایی بر سر سفره ابا عبدالله الحسین (علیه السلام) است.

**جهت عضویت در کلاس‌ها و کانون‌های ما می‌توانید به سایت نهاد مراجعه کنید و هم‌چنین با شماره زیر تماس نمایید.**

**۸۲۸۸۴-۷۹**

## باز بوی ماه مهر

ورودی‌های جدید سال ۹۹-۹۸ در حالی به جمع دانشجویان اضافه می‌شوند که اسباب استقبال از آن‌ها حسابی گرم بود. از غرفه‌هایی که برای راهنمایی و هدایت آن‌ها بود تا هدیه‌های تدارک دیده شده برای آن‌ها.

اما آیین استقبال امسال با سال‌های قبل اندکی فرق داشت و آن هم عدم حضور بسیاری از غرفه‌های فرهنگی بود تا دانشجویان ابتدا فرآیند ثبت‌نام آموزشی را تکمیل کنند. امسال طی برنامه‌ای دفتر نهاد مقام معظم رهبری برنامه‌ای خاص برای ورودی‌های جدید در فضایی مختص آن‌ها در نظر گرفته است تا در زمان کافی و فضای مناسب به ورودی‌های جدید خیر مقدم بگویند.



## فدا کردن خود در راه خدا یعنی در راه اقامه دین خدا و امر و نهی او از همه چیز خودگذشتن

ادامه از صفحه ۱

در اعتقاد ما شیعیان بر اساس آنچه از قرآن و رسول گرامی (صلی الله علیه و آله) آموخته ایم و آن را اسلام حقیقی ناب می دانیم، امام جایگاه فوق العاده ای در هستی دارد.

ایشان ادامه دادند: بهترین معرف امام و جایگاه او بعد از قرآن و پیامبر گرامی اسلام، در زیارت جامعه کبیره آمده است. امام هادی (علیه السلام) می فرماید: مقام امامت و ولایت مقام محبت تام و تمام به خدای متعال است؛ التأمین فی محبه الله و المخلصین فی توحید الله و المظهرین لامرالله و نهیه ...

مسئول نهاد رهبری دانشگاه افزودند: اگر امام این مقامات و مناصب را تکوینا در درگاه الهی دارد این مقام تکوینی از نظر عقلی باید یکجا ثابت شود. اگر امام فانی در خداست، اگر امام تام فی محبت الله هست، اگر امام جزء مخلصین فی توحید الله هست، اگر امام مظهر امر و نهی الهی هست که هست، این مقامات بلند کجا باید نشان داده شود؟ جهانیان این حقایق را کجا باید ببینند؟ یکجا و دست کم یکجا باید این عشق یا همان کمال محبت الهی و تام بودن در محبت خداوندی از طرف امام باید نشان داده شود و از طرف خداوند هم پاداش داده شده‌ی آن دیده شود. عقل آدمی از تحقق این عشق و محبت کامل می پرسد. الگو گیری از امام (علیه السلام) منوط به تحقق عینی این محبت است. عقل اثبات این محبت را در عینیت خارجی می طلبد. عقل می گوید اگر عشق و محبت کامل به خداوند در جایی هست الگوگیری از این محبت منوط به مشاهده عینی آن است. انسانها زمانی می توانند درست خود را در اختیار الگویی قرار دهند و یا کسی را الگو و اسوه خود بدانند که برای آنها عشق کامل او و محبت تمام و اخلاص بی شک و تردید او ثابت شده باشد.

## دانشمندی در بند

ادامه از صفحه ۱

عمل بشوند و حجم خبری گسترده‌ای را در این زمینه داشته باشند. مسئول نهاد رهبری دانشگاه ادامه دادند: فوت این مادر نیز بر عهده رژیم امریکا است. امریکا مقصر این مرگ و آلام متحمل شده‌ی ایشان است. در زندان بدترین شکنجه‌های روحی به دکتر سلیمانی داده می‌شود. دولت مدعی دموکراسی و حقوق بشر امروز در پشت پرده انسان دوستی و حقوق بشر بدترین جنایت‌ها را بر علیه ملت‌ها انجام می دهد. جنایت‌های آشکار و پنهان، کشتار دسته‌جمعی در یمن و عراق و افغانستان تا ترور شخصیت‌های علمی، ناامنی در مناطق مختلف جهان، تحریم‌های اقتصادی، به اسارت گرفتن دانشمندان از جمله این جنایات هولناک است.

گفتنی است در پایان این مراسم دانشگاهیان با امضاء طومار؛ اقدام اخیر دولت آمریکا در زیر پا گذاشتن ارزش‌های معنوی، انسانی و آکادمیک در خصوص دکتر مسعود سلیمانی را محکوم کردند و خواهان آزادی هرچه سریع‌تر ایشان از بند اسارت ناجوانمردانه دولت آمریکا شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح‌رفیع در ادامه افزودند: اگرچه تاکنون تلاش‌های نا آشکار برای آزادی ایشان شده است ولی امروز باید وزارت خارجه ما تاکتیک جدیدی را برای آزادی وی اتخاذ کند. تقاضای دانشگاهیان اینست که دستگاه



وزارت خارجه ما و دیگر سازمان‌ها و نهادهای حقوقی برای آزادی دکتر سلیمانی اقدامات موثرتری را در پیش گیرند. هم اقدامات دیپلماتیک و هم غیر دیپلماتیک امروز برای آزادی وی باید به کار گرفته شود. به تبع این اقدامات رسانه‌های ما نیز باید وارد

و روایات بیان داشتند. ایشان در بخش دیگری از سخنان خود گفتند: امروز بدون هیچ گناهی این استاد نمونه و دانشمند پر افتخار ما به اسارت درآمده است؛ به اسارت مدعیان حقوق بشر و آزادی و انسان دوستی.



دکتر سلیمانی نمونه خوبی است از یک استاد جامع‌الاطراف. ایشان هم از جنبه‌های علمی برجسته‌اند، و هم به اقرار دوستان چندین و چند ساله وی، انسانی متدین، مومن، مذهبی، دلسوز به حال کشور و انقلاب و مقید به شرعیات هستند.

به مناسبت درگذشت مادر دکتر مسعود سلیمانی، مراسمی در روز چهارشنبه ۲۷ شهریور با حضور مسئولانی از ریاست جمهوری، وزارت امور خارجه، وزارت علوم، وزارت بهداشت، مجلس شورای اسلامی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، اساتید و دانشجویان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در سالن شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

قابل ذکر است دکتر سلیمانی جزء یک درصد دانشمندان برتر جهان و استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس می‌باشد که هم اکنون قریب یک سال است که در اسارت دولت آمریکا به سر می‌برد.

اولین سخنران این مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علی فلاح‌رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس بود. وی سخنان خود را با تسلیت فوت مادر دکتر سلیمانی به خانواده‌ی ایشان آغاز کردند و سپس در زمینه مقام مادر مطالبی را با بهره‌گیری از آیات



# هل من ناصر ينصرني؟

## و شاعر...

یوسف فرخ زاد

دانشجوی دکتری علوم باغبانی  
دانشگاه تربیت مدرس



غزل اسم تو را در دفتر آورد  
دوباره تیغ و تیر و خنجر آورد  
و شاعر گر چه اینگونه نمی خواست  
ولی اینجا یزیدی با زر آورد  
دوباره شمر و شمشیر و شهادت  
برای گریه کردن خواهر آورد  
غزل می رفت... بعد از آتش اما  
به جای خیمه ها خاکستر آورد  
خدا اعجاز کرد و باغبانش  
از آن آتش گلستانی برآورد...  
غزل می رفت و شاعر در پی او  
خدایا از کجا ها سر درآورد؟  
تنور خولی و ماهی در آتش  
برای شاعرش چشم تر آورد  
کمر بسته عدو بر غارت او  
که شاعر حلقه ی انگشتر آورد  
رقیه می دوید و یک نفر مست  
چنان آن گوشواره را درآورد...  
و شاعر باز هم واژه کم آورد  
دوباره کوچه را با مادر آورد  
نبود آنجا کسی دیگر که شاعر  
فقط یک فاطمه پشت در آورد  
مبادا تشنه باشد اصغر اینجا  
نوشت و حضرت آب آور آورد  
مگر بر خود چه دیده زینب آن روز؟  
که شاعر صحنه ای از محشر آورد  
و گشت و از میان واژه ها... عشق  
برای وصف نخل بی سر آورد

\*\*\*

غزل تا بشنود یک آیه قرآن  
دوید و نیزه ای را منبر آورد  
گذر کرد از کنار چاه کوفه  
دلیل ناله های حیدر آورد  
برای مرهم زخم اسیران  
زبانم لال، صد جنگاور آورد  
و شاعر چون بگوید از بلایی  
که دشمن بر سر آن بی سر آورد؟

(س)، حسن وار و کریمانه با تمام وجود و مخلصانه خود را ببخشیم برای بندگی خدا، و بجنگیم با تمام دنیا طلبی ها، با تمام حرص و آزها و بیردازیم به جهاد با نفس که جهاد اکبر است به جهاد با کبر، به جهاد با دروغ و عمل کنیم به تمام هر آنچه زیبایی که باور داریم، نه اینکه تنها باربر و نشر دهنده ی صرف آن باشیم.

و آن زمان است که راه آسمان و نعماتش گشوده می شود به برکت مولا حسین (ع)، و می شود بال گشود و رسید به زیبایی ها، زیرا که اینگونه است؛ با کم شدن پلیدی ها، سفیدی ها رخ می نمایند. و چقدر زیباست دنیای بدون سیاهی، همانگونه که خالق برای بار اول دنیا را با زیبایی و رحمانیت بدون پلیدی خلق کرد. فقط کافی است هر روز و هر شب فقط یکبار به یاد مرگ باشیم، آنوقت است که درمی یابیم دیگر یارای ظلم کردن و گناه کردن در ما نیست، آنگاه است که دنیا گلستان می شود. فقط کافی است به ندای مولا لبیک بگوییم، به ندایی که هنوز بانگ رسای آن در عالم به گوش می رسد «هل من ناصر ينصرني؟ آیا کسی هست که مرا یاری کند؟ که اگر این مهم تجلی یابد؛ آنگاه است که بندگی کرده ایم برای عشق، برای معبود و پاسخ گفته ایم ندای هل من ناصر ينصرني ارباب حسین (ع) را و شاد کرده ایم دل مولا امام زمان (عج) را، که این روزها چقدر بیقرار است... که این روزها چقدر دلسوخته است...

بباید برای دلسوخته ی مولایمان امام زمان (عج)، نیت کنیم فقط یکبار، ندای مولایمان را لبیک بگوییم و از ایشان برای درستی و راستی مدد بجوییم. فقط یکبار برای همیشه

خوردند. مگر نه اینکه اولینشان عباس بود و آخرینشان ارباب، حسین (ع). چه بگوییم از اینکه دشمن هم با تمام نادانی اش، خوب فهمیده بود یل حیدر فقط عباس نیست، خوب فهمیده بود صدایی که از گلوی طفل شیرخوار رباب بیرون بیاید و انا الحق بگوید، کم آهنگ تر از ضرب شمشیر عباس نیست ...

و چه کرد حسین (ع) برای ایمانش... و چه کرد حسین (ع) با فدا کردن تمام خودش... که چه بگوید؟ مگر کلام ارباب اول و آخر دارد، مگر دریا تمام می شود... به من گفتند پدر و مادرم، که ارباب گفت، بایست در مقابل ظلم، که ارباب گفت «هیاهات من الذله» و چه شیرین تفسیر کودکانه کرد پدرم برای من، «حق را بگو و نترس، خدا همیشه با حق و کنار توست».

این روزها جمله ی پدرم را بارها و بارها گفته ام و هر لحظه از آن مدد و توانی گرفته ام بی اندازه بزرگ و بی اندازه گوارا. نه این است که هر روز و هر شب هستند کسانی که چه کم و چه زیاد حق را پایمال می کنند، ظلم می کنند و بر ظلم خویش مفتخرند. و نه این است که زمان رسوا کننده است. اما همچنان هستند کسانی که درس نمی گیرند و نمی بینند و یاد مرگ نمی کنند. کاش هر روز و هر شب، یک بار به یاد ارباب، به یاد حسین فاطمه (س)، که به جرم گفتن حق، حنجر بریدند بگوییم؛ مرگ هست و بزودی رسوایی برای تمام کسانی که فراموش کردند راستی را، درستی را، وفای به عهد را و انسانیت را. چقدر زیاد شده ایم مایی که می گوییم و عمل نمی کنیم. چقدر زیاد شده ایم مایی که فقط زیبایی ها را و کلام حق را مثل باربری که به پشت خود بار زده است حمل می کنیم، بدون اینکه حاصلی برای ما داشته باشد، بدون اینکه عملی داشته باشیم به نیکی آن کلام. کاش یکبار به عشق حسن فاطمه

دهه محرم امسال هم شروع شد با عظمت تر و با شکوه تر از هر سال دیگر. شکر خدا این عزت هر ساله تصاعدی وار بالا می رود و هیچ احد و ناسی را یارای حتی لحظه ای مقابله با این شرف و بزرگی نیست.

الحمد لله، الحمد لله، الحمد لله، که ما را از مانده ی گل ارباب سرشت اند. شکر خدا را؛ که تاج بندگی سلطان عشق، مولا اباعبدالله، بر سر ما نیز دوختند. که این تاج نه به لیاقت، که به برکت دعای مادرمان فاطمه (س) و به سرشت پاک پدر و مادرمان به ما عنایت شد. همانان که از کودکی با روضه ی ارباب ما را آب و نان دادند، همانان که ما را نمازخوان و هیئت بار آوردند.

روزی کودکانه از پدر پرسیدم چرا ارباب به کوفه رفت؛ گفتند ارباب رفت، تا زنده بماند عشق، تا زنده بماند وفا، تا زنده بماند ایمان، تا زنده بماند حیا، تا زنده بماند کلمه حق... و تا بمیرد هر آنچه سیاهی است، هر آنچه ظلم است، هر آنچه ذلت و هر آنچه طاغوت. شنیدم که گفتند؛ ارباب با تمام عشق، با تمام وجود، با تمام خلوص رفت. شنیدم ارباب با زینبش با علی اکبرش با عباسش رفت. اما هنوز مانده ام در یک سوال؟؟؟

چرا علی اصغرش...  
به کدامین میدان آماده ی نبرد کرده بود، با کدام زره، با کدام کلاه خود. آری، یل علی که فقط عباس نبود، سردار لشکر حسین (ع) که فقط عباس نبود. به خدا علی اصغرش کم غوغا نکرد، به ولله علی اصغرش کم از عباس نبود. چو مثل عباس اذن میدان کرد وقتی از گهواره خود را به زمین انداخت، مثل عباس زره و کلاه خود به تن کرد وقتی در آغوش پدر به زیر عبا رفت، مثل عباس با غرش شیرمردانه اش به میدان نبرد رفت، فقط با این تفاوت؛ که عباس مردانه فریاد زد: منم عباس؛ پسر علی ابن ابی طالب، پسر حیدر کرار، و علی اصغر هنوز زبان نگشوده بود و اگر زبان داشت و اگر زبان در کامش خشک نشده بود و یارای سخن گفتن داشت، ایمان دارم که می گفت منم علی، منم علی بن حسین بن علی. گفت؛ با آنکه زبانش خشک بود، با آنکه هنوز زبان به کلام نگشوده بود، گفت با گریه های طفلانه اش، با گلوی خشکیده اش... و چه زود با تیر سه شعبه پاسخش گفتند...

مگر نه اینکه در میدان کربلا، سه کس به تیر جفا، به تیر سه شعبه، زخم کین



روند این گونه است که وزارت علوم در هر سال اعلام می کند که دانشگاه‌ها، پژوهشگران برتر خود را در زمینه‌های مختلف معرفی کنند؛ و فعالیت‌های پژوهشی آن‌ها را در ۵ سال منتهی به آن بررسی می کنند که این فعالیت‌ها شامل چاپ مقاله، تألیف کتاب‌های درسی و دانشگاهی، طرح

رئیس دانشکده ریاضی دانشگاه تربیت مدرس در مصاحبه با چشمه:

## استاد یا دانشجو نباید تک بعدی باشد، او در قبال جامعه مسئولیت دارد



های تحقیقاتی انجام شده در ارتباط با صنعت، حضور در مجامع تصمیم‌گیری مرتبط با موضوع پژوهش و هرگونه فعالیتی که در ارتقای پژوهش کشور اثرگذار است، می باشد.

در سال ۹۱ من توفیق داشتم در رشته ریاضی با داشتن شاخص‌های مورد نظر به‌عنوان پژوهش‌گر برتر انتخاب شوم. به نظر شما سطح علمی رشته ریاضی محض در سطح دانشجو‌ها و دانشگاه چگونه است؟

دانشکده ریاضی، بزرگترین گروه دانشکده علوم پایه است و اعضای هیات علمی آن که در این جا کار می کنند هم رتبه استادی و هم دانشیاری و هم استادیاری دارند.

اما اگر با دانشگاه‌های دیگر کشور، عمدتاً دانشگاه‌های قوی را بخواهیم مقایسه کنیم؛ به این دلیل که این آن‌ها مقطع لیسانس را هم دارند و دانشجویان نخبه لیسانس، به این جا

انتخاب شد و من نیز به‌عنوان نایب رئیس آکادمی انتخاب شدم. گفتنی است که بیش از پنجاه درصد اعضا آمریکایی و مابقی اروپایی هستند. از آسیا حدود ۵ نفر حضور دارند که فقط ۲ نفر از کشورهای مسلمان حضور دارند.

شما در سال ۹۱ به‌عنوان پژوهش‌گر برتر وزارت علوم نیز انتخاب شده‌اید، ملاک‌های انتخاب به چه صورت است؟

هر سه مقطع لیسانس و ارشد و دکترا رتبه اول بودم. سال ۷۲ دانشجوی نمونه دکترا کشور شدم و از سال ۷۴ که مقطع دکترا من تمام شد، در دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان هیات علمی استخدام شدم و اولین فارغ‌التحصیل دکترا دانشگاه تربیت مدرس در رشته ریاضی بنده هستم

رشته از همان سال ۸۰ هم دانشجوی ارشد و هم دکترا داشتیم. و همچنین، در مقالات و تألیف کتاب‌های خارجی نیز من نقش داشتم.

آکادمی جهانی ریاضی - شیمی براساس روندی که در اساسنامه خود دارد، افرادی که در کشورهای مختلف از سردمداران این رشته هستند و باعث توسعه آن می شوند را شناسایی می کند. سال ۸۹ پس از تماس با من و اعلام کاندید شدن من برای عضویت، بنابر درخواست، نسخه ای از رزومه خود را برای آن‌ها ارسال کردم. در مجمع عمومی همان سال، یک سال جهت بررسی رزومه علمی را به اعضا فرصت می دهند و در سال بعد در مجمع عمومی رای گیری مخفی انجام می شود؛ و اگر فرد دو سوم آرا را به دست بیاورد، می تواند عضو شود. و من در سال بعد با بیش از دو سوم آرا عضو آکادمی شدم.

دو سال پیش انتخابات هیات رئیسه در رومانی برگزار شد که رئیس آکادمی

لطفا خودتان را معرفی کنید و مختصری از سوابق آموزشی و پژوهشی‌تان را بفرمایید.

بنده علی ایرانمنش متولد ۱۳۴۴ در شهر کرمان هستم. در خانواده‌ای معمولی به دنیا آمدم، که پدرم فرهنگی و مادرم خانه‌دار بودند. تحصیلات ابتدایی تا دبیرستان را در شهر کرمان گذراندم و بعد هم مقطع کارشناسی را در دانشگاه شیراز و رشته‌ی ریاضی و ارشد و دکترا را در دانشگاه تربیت مدرس

گذراندم؛ و هر سه مقطع لیسانس و ارشد و دکترا رتبه اول بودم. سال ۷۲ دانشجوی نمونه دکترا کشور شدم و از سال ۷۴ که مقطع دکترا من تمام شد، در دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان هیات علمی استخدام شدم و اولین فارغ‌التحصیل دکترا دانشگاه تربیت مدرس در رشته ریاضی بنده هستم

افتخاری برای بنده بود که در همان دانشگاهی مشغول به کار شدم که تحصیل داشتم و بعد از آن، در ابتدا رتبه علمی استادیار و بعد در بازه زمان قانونی که ده سال هست من دانشیاری و استادیار را گرفتم و از سال ۸۴ استاد تمام رشته ریاضی هستم، که در حال حاضر مشغول فعالیت در گروه ریاضی محض هستم.

از چه زمانی رئیس دانشکده ریاضی شدید؟

من از سال ۸۵ تا ۹۰ رئیس دانشکده علوم پایه بودم و در آن زمان، دانشکده علوم پایه به صورت عام بود و هنوز دانشکده ریاضی تاسیس نشده بود. پس از آن از سال ۹۱ تا ۹۳ رئیس دانشکده ریاضی شدم و در انتخابات بهمن ۹۷ با رای اعضای هیات علمی دوباره به‌عنوان رئیس دانشکده ریاضی انتخاب شدم.

شما به‌عنوان نماینده ایران در آکادمی جهانی ریاضی - شیمی حضور دارید؛ اندکی درباره‌ی این انجمن و نحوه انتخاب خود بگویید؟

من با این که رشته‌ی من ریاضی محض است، در چندین زمینه مختلف نیز کار می کنم. یکی از این زمینه‌هایی که فعالیت در آن را از سال ۸۰ شروع کردم mathematical chemistry یا ریاضی - شیمی که حوزه‌ای بین رشته‌ای است و نیاز است فرد در آن هم اطلاعات زمینه شیمی و هم ریاضی را داشته باشد. ما در این

دیگر ورود پیدا نخواهند کرد و وارد شریف و تهران و شهید بهشتی می شوند. و عملاً حضور دانشجوی نخبه ی مقطع لیسانس خود در ارتقای کیفی استادان هر دانشگاه اثرگذار است؛ و این باعث می شود که آن‌ها در فعالیت های علمی، چه پژوهش و چه آموزش رنک خوب داشته باشند.

اگر بخواهیم واقع بینانه بگوییم، دانشگاه تربیت مدرس در حوزه ی هیات علمی در سطح دانشگاه های سطح یک کشور، رتبه متوسطی دارد. در حوزه دانشجویان، ورود دانشجویان تحصیلات تکمیلی نشان می دهد بعضاً از پایه ی ضعیفی برخوردارند و این برمی گردد به مقطع قبلی آن‌ها که لیسانس است. باید راهکارهایی را تدارک ببینیم که بتوانیم از ورودی های بهتری در دانشگاه تربیت مدرس از نظر دانشجویی بهره مند بشیم. و ما باید به این سوال پاسخ دهیم که چه کنیم تا دانشجویی که پتانسیل علمی قوی تری دارد تربیت مدرس را انتخاب کند؟

رشته ی ریاضی جزو مظلوم ترین رشته ها در دانشگاه تربیت مدرس است. به این علت که می گویند رشته ی ریاضی فقط با قلم و کاغذ و فکر کار دارد، پس به آزمایشگاه و فضای دیگری نیاز ندارد. در صورتی که کسی که در رشته ی ریاضی تحصیل می کند به فضایی نیاز دارد که کمترین استرس را داشته باشد و آرامش خاصی بر آن فضا حاکم باشد؛ و این فضا حتماً باید در یک جای خاصی باشد که ما به آن آزمایشگاه محاسباتی می گوییم تا فرد بتواند در آرامش خاطر و باطمینان به تحقیق خود بپردازد.

متأسفانه به دلیل محدودیت اتاق در دانشگاه، این اتفاق نیفتاده است و اگر هم در زمانی که من مسئول دانشکده بودم، فضایی ساخته شده بود و قرار بود تخصیص داده شود؛ متأسفانه به دلیلی کمبود فضا برای سایر دانشکده ها آن را از ما گرفتند. و الان دانشجوی ریاضی من چه دکتر و چه ارشد نمی تواند در فضای آرامی که به تمرکز نیاز دارد روی افکار و تحقیقش کار کند.

بله بعضی از رشته های ما در حوزه ریاضی کاربردی و علوم کامپیوتر، تجهیزات محسباتی دارد و دانشگاه هم سعی کرده است در حد خودش کمک کند، و البته کمبودهایی داریم. اما ما خیلی از این نظر دنبال تجهیزات نیستیم می گوییم مبلغی ماهیانه به دانشجویهای ما بدهید و شک نکنید

اگر این اتفاق برای دانشجویهای ما در دانشکده علوم ریاضی بیفتد، در عرض کوتاه مدت یعنی در عرض حداکثر ۵ سال آینده، من می تونم ادعا کنم که ما بهترین دانشجویهای کشور را در این دانشکده خواهیم داشت. و از نظر پتانسیل اعضای هیات علمی هر چند که الان خوب است ولی وقتی دانشجوی خوب بیاید، قطعاً می تواند تاثیرگذار باشد. همان طور که عرض کردم استاد هم بهتر کار خواهد کرد؛ کارهای کیفی تر خواهد کرد و رنک دانشکده در این حوزه هم بالاتر خواهد رفت.

در حوزه دانشجویان، ورود دانشجویان تحصیلات تکمیلی نشان می دهد بعضاً از پایه ی ضعیفی برخوردارند و این برمی گردد به مقطع قبلی آن‌ها که لیسانس است. باید راهکارهایی را تدارک ببینیم که بتوانیم از ورودی های بهتری در دانشگاه تربیت مدرس از نظر دانشجویی بهره مند بشیم. و ما باید به این سوال پاسخ دهیم که چه کنیم تا دانشجویی که پتانسیل علمی قوی تری دارد تربیت مدرس را انتخاب کند؟

### شما به عنوان دانشجوی گذشته ی تربیت مدرس و استاد و کارمند فعلی، چه مشکلاتی را می بینید و چه راهکارهایی برای آن‌ها پیشنهاد می دهید؟

در تکمیل جواب سوال قبل به عنوان یکی از مشکلات و همچنین جواب این سوال، یکی از راهکارها این است که، موضوعاتی که دانشجویها با آن درگیر هستند مثل موارد اقتصادی را پوشش دهیم.

دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی، معمولاً بعضی متاهل و بعضی در شرف متاهل شدن هستند؛ بنابراین دغدغه مسائل شخصی و گذران زندگی را دارند. ما می توانیم از حرکتی که در دانشکده علوم پزشکی اتفاق می افتد و الان تمام دانشجویان دکترای آن جا ماهیانه مبلغی را دریافت می کنند، استفاده کنیم. و در دفترچه سازمان سنجش اعلام کنیم که به دانشجویان ارشد ماهیانه ۲۰۰ تومان و به دانشجویان دکترای ۵۰۰ تومان هزینه تحصیلی بدون برگشت اختصاص می دهیم؛ پس از آن ما با ورود دانشجویان خوب کیفی مواجه می شویم، چون انگیزه ای حداقل از نظر مالی به آن‌ها می دهیم.

### چه پیشنهاداتی برای دانشجویان دارید تا بتوانند به موفقیت در سطوح مختلف برسند؟

در ابتدا باید نکته ای را بیان کنم، این که تصویری که بعضی از اعضای هیات علمی فکر می کنند، وظیفه آن‌ها فقط آموزش و پژوهش است؛ اعتقاد من این است که اگر شما می خواهید موفق باشید نباید خودتان را روی فقط کار آموزش و فقط کار پژوهش متمرکز کنید. در مسائل اجتماعی نیز شما وظایفی دارید. شما اگر استاد یک دانشگاه هستید، دانشجوی یک دانشگاه هستید، فقط یک بار علمی بر روی دوش شما گذاشته نشده است. شما در این جامعه مسئولیت دارید که در حد بضاعتی که میتوانید و آن توانمندی هایی که دارید، به جامعه کمک کنید.

اگر من خودم را می بینم که توانستم در بعضی از حوزه ها موفق شناخته شوم، مثلاً این که من استاد نمونه بسیج کشور نیز شدم، این فقط به صرف تألیف ۷۲ دانشجوی نمونه کشوری شدم؛ این فعالیت فقط شامل فعالیت های من نبوده است. بلکه شامل فعالیت های فرهنگی و اجتماعی من نیز بوده است. بنده الان چندین دوره عضو شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران بوده و هستم. دو دوره است که رئیس انجمن نانوفناوری ایران نیز هستم.

این مسئولیت ها، مسئولیت های جنبی بنده هستند که همه نیز به صورت افتخاری و بدون بار مالی می باشد و حتی وقت زیادی از من نمیگیرد؛ اما علت انجام آن‌ها این است که، احساس می کنم باید من در جامعه ای که در آن زندگی می کنم از تمام توانم استفاده کنم و اثرگذار باشم.

اگر دانشجوی می خواهد موفق شود، نباید صرفاً یک بعدی حرکت کند بلکه

به اعتقاد من ، بدون سختی ها به هیچ عنوان شما نمی توانید به موفقیت هایی که مدنظرتان است، برسید. اگر من مثلاً توانستم این جا موفق شوم، در بعضی از حوزه ها انصافاً سختی های زیادی کشیدم؛ بی خوابی های زیادی را تحمل کردم و وقت های زیادی برای کارهایی متحمل شدم، که به من میگفتند شاید تو نباید وقت بگذاری. ولی من اعتقاد داشتم و کار کردم.

باید بخشی از وقت خود را به مسائل پژوهشی، بخشی را به آموزش اختصاص دهد، البته با تمام تمرکزی که در این حوزه دارد و در کنار آن وقتی را برای سایر مسائل زندگی بگذارد. اگر صاحب خانواده هست، در قبال مسائل خانواده باید وقتی را هم برای خانواده گذاشت. و اتفاقاً، چون فرد باید هم درس بخواند و هم به مسائل زندگی اجتماعی و خانوادگی خودش برسد، پس باید از استراحت، از خواب خودش کم کند.

به اعتقاد من ، بدون سختی ها به هیچ عنوان شما نمی توانید به موفقیت هایی که مدنظرتان است، برسید.

اگر من مثلاً توانستم این جا موفق شوم، در بعضی از حوزه ها انصافاً سختی های زیادی کشیدم؛ بی خوابی های زیادی را تحمل کردم و وقت های زیادی برای کارهایی متحمل شدم، که به من میگفتند شاید تو نباید وقت بگذاری. ولی من اعتقاد داشتم و کار کردم.

لذا من فکر می کنم دانشجوی ما نیز باید به همین صورت باشد، ارتباط خوبی با استادش برقرار کند و نه فقط ارتباط خشک به اصطلاح درسی، بلکه به صورت احترام ارتباط بین یک معلم و متعلم باشد.

دانشجوی دانشگاه باید سعی کند از تمام موقعیت هایی که در اختیارش است حداکثر استفاده را کند.

دانشجوی تربیت مدرس امکاناتی دارد، مثلاً حداقل در دانشکده ریاضی دانشگاه ما میلیاردها برای پایگاه های علمی پول داده می شود، اما وقتی من صحبت می کنم می بینم که دانشجو یا نمیداند یا کم استفاده میکند. این یعنی این که دانشجو، از امکانات موجود استفاده بهینه نمی کند.

**(ضمن مصاحبه روی میز ایشان تندیس ورزشی را دیدم و درباره فعالیت های ورزشی شان پرسیدم.)**

از زمانی که دبیرستان بودم رشته تخصصیم در ورزش تنیس روی میز بود و الان نیز عضو تیم تربیت مدرس هستم

اولین حضور تیمی دانشگاه تربیت مدرس در المپیا دورزشی دانشجویان در سال ۶۸ در رشته تنیس با تیم ما شروع شد.

سال گذشته در مسابقات دستگاه های دولتی استان تهران تیم ما نایب قهرمان شد که اعضای این تیم ۴ نفر هستند؛ ۳ نفر هیات علمی و یک نفر کارمند.

# شاید به کارتان بیاید



در آغاز، ورود شما را به یکی از بهترین دانشگاه‌های ایران تبریک می‌گویم و اگر در پی امکانات پژوهشی، آزمایشگاهی و دسترسی به منابع و پایگاه‌های اینترنتی جدید و معتبر هستید به دانشگاه خوبی وارد شده‌اید، البته پیگیری خودتان برای دسترسی به امکانات به روز در دانشگاه قطعاً تأثیر نیست.

چند خط پیش‌رو، مختصر اطلاعاتی در مورد برخی خدمات دانشگاه خواهد بود که ممکن است در طی دوران تحصیل، با آن‌ها مواجه شوید.

انتشارات دانشگاه هر سال برای دانشجویان، اعتبار تکثیر در نظر می‌گیرد که می‌توانید با مراجعه به سامانه گلستان و گزارش ۱۶۱۸، میزان اعتبار و کد مربوط به آن را ببینید، اگر همه این مبلغ را تا سال بعد استفاده نکنید، از بین نمی‌رود و می‌توانید از باقی مانده آن هم چنان تا سه ماه پس از دفاع استفاده کنید. برای بهره‌مندی از آن، کد اعتبار و خدمات مورد نظرتان را در وب کیوسک انتشارات دانشگاه وارد می‌کنید.

معمولاً کتابخانه دانشگاه هر سال با آغاز نمایشگاه کتاب، کتاب‌های زبان اصلی جدید را برای گروه‌های مختلف آموزشی خریداری می‌کند، اگر کتاب خاصی مرتبط با رشته خودتان، مورد نظر دارید، به گروه پیشنهاد دهید.

راه دیگر هم برای سفارش انواع کتاب‌ها و مقالات فارسی و غیرفارسی الکترونیکی و غیرالکترونیکی که در کتابخانه و پایگاه‌های آن موجود نیستند، از طریق فرم‌های کتابخانه دانشگاه است که توی سایت دانشگاه قرار داده شده‌اند. برای آن که از همه خدمات کتابخانه اطلاع پیدا کنید حتماً در تور کتابخانه که اوایل ترم اول برگزار می‌شود شرکت کنید و به طور کامل به توضیحات گوش دهید.

اگر دانشجوی ارشد هستید و تازه رو به مقاله نویسی آوردید یا تا به حال مقاله‌ای ننوشته‌اید، بهتر است از ترم‌های اول مقاله نویسی را شروع کنید تا تمرینی برایتان باشد چرا که در نهایت برای تسویه با دانشگاه باید یک مقاله از پایان‌نامه ارائه بدهید، پژوهش دانشگاه برای مقالاتی که از پایان‌نامه است و در مجلات معتبر

علمی-پژوهشی چاپ شده باشد، مبالغی را به عنوان تشویقی در نظر گرفته است. هزینه کارگاه‌ها و همایش‌های داخلی و خارجی مرتبط به پایان‌نامه هم با ارائه مستندات مربوط به آن‌ها قابل دریافت است. برای این که بتوانید راهنمای کاملی از نحوه پرداخت هزینه کارگاه یا مقاله را ببینید، در سایت گلستان قسمت پیشخوان خدمت، درخواست شرکت در همایش/پرداخت هزینه کارگاه یا مقاله، راهنما و حتماً مطالعه کنید.

کارگاه‌های مقاله نویسی هم که با هزینه‌های مناسب دانشجویی در دانشگاه برگزار می‌شود، می‌توانند به مقاله نویسی کمک کنند. فهرست مجلات معتبر به صورت سالانه، هم از سایت دانشگاه و هم از سایت وزارت علوم، قابل دریافت است. هر رشته‌ای امکانات مخصوص خودش را نیاز دارد که با کمی پرس و جو از دانشجویان سال‌های بالاتر یا مراجعه به پژوهش دانشکده می‌توانید حداکثر بهره را از امکانات دانشگاه ببرید. انشا... دوره‌ای را بگذرانید که سختی‌هایش، شما را صیقل دهد و خوبی‌هایش برای همیشه برایتان ماندگار باشد.

## بازیافت پسماندها، طرحی برای آینده



کاریکاتور از نسرین خدامرادی وطن دانشجوی علوم مهندسی آب

سرانه تولید زباله در شهر تهران برای هر نفر حدود ۸۰۰ تا ۹۰۰ گرم در روز است، در حالی که برای هر نفر در دنیا به طور میانگین حدود ۴۵۰ تا ۵۰۰ گرم است. سالانه، بیش از ۲۰ میلیون تن زباله در کشور ایران تولید می‌شود. حجم قابل توجهی از آن در دو گروه (مواد غذایی، میوه، سبزیجات، لبنیات و) پلاستیک، کاغذ، شیشه، آهن، چوب، پارچه قرار می‌گیرند که به ترتیب، زباله‌های تر و خشک نامیده می‌شوند.

زباله‌های تر با ۷۰ درصد، بیشترین حجم زباله را به خود اختصاص داده است و زباله‌های خشک درصد باقی مانده را تشکیل می‌دهد. اگرچه حجم وسیعی از مواد زائد، زباله‌های تر هستند، اما میزان تجزیه ناپذیری زباله‌های خشک به خصوص پلاستیک، کاغذ و شیشه هزاران برابر زباله‌های تر می‌باشد. به عبارتی دیگر حدود ۹۰ درصد زباله‌های موجود در دنیا از جنس پلاستیک، شیشه و کاغذ و دیگر زباله‌های خشک هستند که در جان و پوست این کره تنیده شده‌اند و روزانه موجب مرگ هزاران موجود زنده شده و خطری جدی برای نابودی کره زمین تلقی می‌گردند.

این یک حقیقت تلخ و غیر قابل انکار است که ما انسان‌ها عامل اصلی این جنایت نابخردانه و فروپاشی هستیم. موادی که جزء لاینفک زندگی روزمره هستند،

موقت این کره خاکی هستیم و آیندگان ما نیز از زندگی سالم و بدون آلودگی سهم می‌برند. مشکلات، همیشه و همه جا وجود دارند و توجیه مناسبی برای سهل انگاری‌ها و بی‌دقتی‌ها نیست. بهتر است وجدان محیط دوستی خویش را بیدارتر کنیم، از خودمان شروع کنیم. قطعاً نقش ما دانشجویان در اصلاح فرهنگ محیط زیستی و اجتماعی کشور عزیزمان بسیار پررنگ و مفید خواهد بود، همان‌طور که بنیان‌گذار انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره) فرمودند: «اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت هم اصلاح می‌شود».

بسیاری از اقتصاددانان دنیا آن را طلای کثیف می‌نامند و بخش قابل توجهی از چرخه‌ی اقتصاد در کشور‌های مختلف را تشکیل می‌دهد. با بی‌توجهی به آثار زیان‌بار و غیر قابل جبران، آشغال‌انگاران از این مواد استفاده می‌شود که علاوه بر ایجاد تصویر دلخراش و اشاعه فرهنگ توهین آمیز، خود را در قتل آیندگان و سایر موجودات زنده شریک می‌کنند. قطعاً همه ما برای داشتن آینده‌ای مطلوب تلاش می‌کنیم تا از زندگی خود لذت برده و بتوانیم موجبات آسایش و رفاه فرزندانمان را تأمین کنیم. اما نباید غافل شد که ما میهمان

در سطح دنیا اقدامات قابل توجهی در زمینه بازگردانی زباله به طبیعت صورت گرفته است، برای مثال: تولید کاغذ از سنگ آهکی که به وفور در کشور ما یافت می‌شود و از آن سیمان تولید می‌کنند. تولید پلاستیک‌های زیست تخریب پذیر از جمله پوسته‌ی میگو، زندگی دوباره زمین با پوست پرتغال در کاستاریکا و استخراج طلا و نقره در توکیو، که پیشنهاد می‌کنم مقاله‌های مربوط به آن را مطالعه کنید. در حال حاضر در کشور ایران در راستای تولید کم‌تر زایدات در طبیعت و تحقق توسعه‌ی پایدار، فعالیت‌هایی از جمله ایجاد کارخانه‌های زباله سوزی، کمپوست، بازیافت و فرهنگ سازی در جهت کاهش تولید زباله از مبدا انجام شده اما تلاش و همکاری بیشتری جهت رسیدن به توسعه پایدار مورد نیاز می‌باشد. دانشگاه تربیت مدرس در سال‌های اخیر در جهت بهبود وضعیت تفکیک زباله از مبدا اقدامات قابل توجهی در سطح خوابگاه‌ها انجام داده و خوشبختانه با استقبال و همراهی بی نظیر دانشجویان روبرو بوده است. قطعاً این بلوغ فرهنگی و محیط دوستی دانشجویان را می‌توان در سرتاسر جامعه گسترش داد.

به قول حاج آقا قرائتی هر آنچه را که بخواهیم راهش را پیدا می‌کنیم، و هر آنچه که نخواهیم، توجیهی برای آن پیدا می‌کنیم. کلید فتح بسیاری از مشکلات کنونی کشور توسط مردم شریف است. ما دانشجویان نقش مهمی در ساخت صحیح این کلید ایفا می‌کنیم. اما تا وقتی که به دنبال توجیه مسائل باشیم، هیچ وقت به نتیجه نخواهیم رسید.





# استراتژی ارتباط قلبی با مردم

و از آینده سازها تا جایی حمایت می کنند که به گذشته تعلق نگرفته باشند.» همچنین «نمی توان تا ابد به حمایت و زنده باد گفتن ها اعتماد کرد، روزمرگی مزمن سیاسی و اجرایی گاه مردم را نا ستوه می آورد. مسؤولان خدوم را نا امید می کند و همگان به دنبال منجی جدید، جریان جدید و اندیشه های جدید و شاید سربازی جدید می دوند و می روند.» پس افکار جدید، نیازمند توانایی های جدیدند، بنابراین وفاداران به انقلاب اسلامی باید دو شاخه شوند: گروهی به تصدی انحصاری امور حکومت و نظام دینی بپردازند تا حاکمیت الهی از دست کسانی که اهلیت دارند خارج نشود و گروهی نیز به درون مردم بروند و از مدل های خدماتی و فرهنگی قبل از انقلاب و شاید جدید دنیای تبلیغات و فرهنگ جهانی بهره گیرند.» پس «باید حرکتی نوین به راه انداخت و به جای حرکت های روبنایی به درون مردم شتافت و با تسخیر قلب ها، بقای حکومت و انقلاب را تضمین نمود.»

**در چهل سالگی انقلاب، زمان آن فرا رسیده است تا استراتژی جدیدی برای نیروهای وفادار به انقلاب اسلامی تعریف گردد. صاحب نظران با پژوهش های ممتعی که انجام داده اند به این نتیجه رسیده اند که «استراتژی ارتباط قلبی با مردم» بهترین راهکار انقلاب است. زیرا هیچ قدرت و حکومتی، توانایی ارضای تمام نیازها و خواسته های مردم را ندارد.**

جلسات قرآنی در مساجد و حسینیه ها و منازل و شکل گیری هیأت های مذهبی و راه اندازی مجامع برگزاری اعیاد اسلامی در کوچه و بازار و حرکت های امدادی و یاری رسانی محله ای به فقرا و مستمندان و نیازمندان و ایجاد کانون های کوهنوردی و تربیت بدنی و آموزشی و اردوهای جهادی با پرهیز از وارد شدن در امور اختلافی و موضع گیری های سیاسی به جز مواردی که به امور کلی انقلاب، که به نظام و رهبری مربوط می شود، در تحقق استراتژی جدید تلاش نمود. دانشجویان جدید ورود دانشگاه تربیت مدرس نیز می توانند از طریق ارتباط با تشکل های ولایت محور، خود را از دام بی تفاوتی و فردگرایی مضر رهایی بخشند. ان شاءالله!

اختلال در روند تولید کارخانجات و کارگاه های صنعتی، به طور مستقیم اعتماد و رضایت عمومی را هدف حمله قرار می دهد. بی دلیل نبود که رامسفلد آمریکایی به صراحت می گفت: ریشه ی ملت ایران را باید سوزاند!

در چهل سالگی انقلاب، زمان آن فرا رسیده است تا استراتژی جدیدی برای نیروهای وفادار به انقلاب اسلامی تعریف گردد. صاحب نظران با پژوهش های ممتعی که انجام داده اند به این نتیجه رسیده اند که «استراتژی ارتباط قلبی با مردم» بهترین راهکار انقلاب است. زیرا هیچ قدرت و حکومتی، توانایی ارضای تمام نیازها و خواسته های مردم را ندارد. بسیاری از مسایل و مشکلات امروز، ریشه در سبک نادرست زندگی دارد. پژوهشگران با طرح این سوالات که: «آیا با تصرف قدرت می توان مردم را همیشه با خود داشت؟ این کدامین قدرت است که تضمین در بقاء دارد؟ آیا با پول و امکانات حکومتی می توان همیشه مردمی را در کنار خویش داشت؟ و قس علی هذا...

هم چنین این نتیجه به دست آمده است که مردم در هر دوره سیاسی نیاز به تنوع دارند. با گذشته ها سخت تندی می کنند

شود؟ بدیهی است که دشمن بیرونی و عوامل وابسته داخلی از ابتدای انقلاب، تلاش شیطنی خود را برای نارضایتی تراشی عمومی، به عنوان یک استراتژی پایه ای در دستور برنامه های براندازی خود قرار داده اند. خسته کردن و حذف مردم، منجر به حذف دورکن اصلی دیگر انقلاب یعنی اسلام و رهبری می شود. تاریخ انقلاب را که مرور می کنیم، می

**مسئله این است که چرا بعضی از جوانان ما با اعتقاد و ایمان کامل به انقلاب و دستاوردهای آن وارد دانشگاه می شوند و پس از گذشت زمانی کوتاه در موضع اپوزیسیون قرار می گیرند و برای تحقیر و هدم میراث پدری کمر همت می بندند؟!**

بینیم که هنوز چند روزی از پیروزی انقلاب اسلامی نگذشته است که دشمن در عرصه ی معیشت مردم فعالیت شدیدی را آغاز می کند و با آتش زدن خرمن های جو و گندم و غارت دام های چوپانان و از بین بردن ارزاق عمومی و

رخداد انقلاب اسلامی علاوه بر آن که هژمونی قدرت های جهانی را برهم ریخت، منافع استکباری جهانخوران را نیز در معرض خطر جدی قرار داد. قدرت و ثروت از نظر اهل دنیا قابل گذشت نیست، به همین سبب سخت به تکاپو می افتند تا آب رفته را به جوی برگردانند! تردیدی نیست که شناخت انقلاب اسلامی به عنوان یک رشته در دستور کار بعضی از دانشگاه های غربی قرار گرفته است و پایان نامه هایی در همین ارتباط پدید آمده اند. یافته های مکتب پراگماتیسم با سرعت عجیبی به صورت طرح و برنامه در قالب عمل ریخته می شوند تا پاداش خود را از تراست ها و کارتل ها و سرمایه سالاران بزرگ دریافت دارند! لیکن ناسپاسی در زادگاه انقلاب اسلامی این پدیده ی بزرگ و مهم جهانی، بیداد می کند. کسانی که باید در خط مقدم تبیین و تبلیغ این حرکت بزرگ مردمی باشند تا انگیزه های مقدس همواره با طراوت و بانشاط باقی بمانند، از سر لجاجت یا ناآگاهی و یا غفلت و تنبلی و ترس، این امر مهم را مورد بی توجهی قرار داده اند. این معنی در بیانیه گام دوم انقلاب نیز آمده است:

«جوانان عزیز در سراسر کشور بدانند که همه ی راه حل ها در داخل کشور است. اینکه کسی گمان کند که مشکلات اقتصادی صرفا ناشی از تحریم است و علت تحریم هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم نشدن در برابر دشمن است؛ پس راه حل، زانو زدن در برابر دشمن و بوسه زدن بر پنجه ی گرگ است خطایی نابخشودنی است. این تحلیل سراپا غلط، هرچند گاه از زبان و قلم برخی غفلت زدگان داخلی صادر می شود، اما منشأ آن، کانون های فکر و توطئه ی خارجی است که با صد زبان به تصمیم سازان و تصمیم گیران و افکار عمومی داخلی القاء می شود.»

مسئله این است که چرا بعضی از جوانان ما با اعتقاد و ایمان کامل به انقلاب و دستاوردهای آن وارد دانشگاه می شوند و پس از گذشت زمانی کوتاه در موضع اپوزیسیون قرار می گیرند و برای تحقیر و هدم میراث پدری کمر همت می بندند؟! آیا فضای غالب بر محیط آموزشی، تحت تاثیر غرب است؟ یا دانشجوی به مرور زمان در خود فرو می رود و دچار عارضه ی فردگرایی می شود و از مردم می برد و هضم در آموزه های غربی و مرعوب آن ها می

## چهل سالگی انقلاب



# دانشگاه کار آفرین و اقتصادی

توحید شیرعلیپور

کارمند آموزش کار آفرینی  
دانشگاه تربیت مدرس



از جمله اهداف و وظایف مهمی که در نظام های آموزش عالی هر کشور مورد توجه قرار میگیرد، پرورش نیروی انسانی متخصص و کارآمد مورد نیاز جامعه است. گرچه دانشگاه ها، تلاش هایی را در این زمینه آغاز کرده اند ولی به علت نامتناسب بودن سرفصل ها و عنوان درس های دانشگاهی و مهارت ها با نیازهای جامعه، دانش آموختگان دانشگاه ها از تخصص و کارایی لازم برای تصدی مشاغل مربوط برخوردار نیستند، زیرا آموخته هایشان چندان با نیازهای واقعی جامعه ارتباط ندارد. ازسوی دیگر پدیده بیکاری دانش آموختگان و فارغ التحصیلان که فاقد مهارت می باشند معضل بزرگی در روند تکاپوی علمی و زاد و ولد فرهنگی است. با توجه به روند رو به افزایش افراد تحصیل کرده از یکسو و مشکلات اجتماعی اقتصادی دولت ازسوی دیگر، در طول سال های گذشته مسأله «کارآفرینی» اهمیت ویژه ای یافته است.

کارآفرینی، فرآیندی است از اندیشه های تازه و نو، بهره گیری از امکانات و فرصت های موجود با تکیه بر دانش، بینش و کار مربوط به آن و پذیرش خطر است. کارآفرینی به تعبیری پلی میان زایش ایده، تولید و انجام خدمات، مبادله اطلاعات و کالا است. کارآفرینی عاملی است که عوامل گوناگون را در کنار یکدیگر قرار می دهد تا بهره برداری از منابع و فعال شدن آنها در جهت بهره وری و تامین منابع ملی میسر گردد و دانشگاه های بهره ور و خلاق ایجاد شوند؛ که موجب رشد و توسعه همه جانبه باشند. کارآفرینی فرآیندی است که فرد کارآفرین با ایده های نو و خلاق و شناسایی فرصت های تازه و با بسیج منابع، مبادرت به ایجاد کسب و کار، و شرکت های نوپا راه سازمان های جدید و نوآور و رشد یابنده می کند. این فرآیند که مستلزم پذیرش خطر و ریسک است منجر به عرضه محصولات یا خدمت تازه به جامعه می شود.

از این رو می توان گفت که کارآفرینی پدیده ای راهبردی و نیرویی هدایت کننده است. کارآفرینی فرآیند

بلند مدت آموزش و پرورش است که مستلزم برنامه ریزی در نظام آموزشی و پژوهشی و اجرای برنامه ها از پایگاه خانواده و مدرسه تا دانشگاه و سازمان است و باعث به حرکت درآمدن چرخه فعالیت های اقتصادی کشور می شود. کارآفرینی عامل دگرگونی های اجتماعی و ایجاد مشاغل تازه و بهره گیری موثر از نیروی انسانی و منابع طبیعی است. ره آورد این تلاش ها، اشتغال و ایجاد کسب و کار، برآورده شدن نیازهای اساسی خانواده و بالا رفتن سطح رفاه عمومی از راه پرداخت مالیات بر درآمد به دولت است.

هر چند دانشگاه ها نمی توانند همه خواست ها و نیازهای جامعه را برآورده سازند اما با توجه به جایگاه پراهمیت شان می توانند دست به کارهای سودمندی در این زمینه بزنند و به حل مشکل جامعه کمک کنند. کارآفرینی از محورهای اصلی رشد و توسعه است و از نظر برنامه ریزی توسعه اقتصادی و توسعه پایدار دارای اهمیت است. زیرا ۱- موجب اشتغال و کسب و کارهای جدید می شود. ۲- باعث افزایش سود و سرمایه ی سرمایه گذاران می شود. ۳- موجب دگرگونی ارزش ها و تحول ماهیت آنها می شود و ارزش های تازه ای به وجود می آورد. ۴- موجب پر شدن خلاها و شکاف های بازار کار می شود. ۵- موجب گذار از رکود اقتصادی و جبران عقب ماندگی اقتصادی و آسان شدن روند رشد و توسعه کشور می شود. ۶- باعث تامین رفاه اجتماعی و شادابی و نشاط اجتماعی می شود. ۷-

موجب رقابت صنایع و بالا رفتن کیفیت کالاها می شود. ۸- کارآفرینی موجب به وجود آمدن محصولات، خدمات، روشها، سیاست ها، افکار و راهکارهای نو برای حل مشکلات جامعه می شود. با توجه به نقش کارآفرینی در گسترش فعالیت های نوآورانه اجتماعی و اقتصادی، امید می رود دانشگاه ها با تلاش بیشتر، برنامه های مناسب برای تربیت نیروی متخصص و کارآفرین تنظیم و اجرا کنند. زیرا اساسی ترین عامل پایداری نظام آموزشی (دانشگاه ها) پرورش و آماده ساختن نیروی انسانی کارآمد، شایسته و ماهر به منظور پاسخگویی به نیازهای جامعه در زمینه های گوناگون است؛ نظامی که می تواند دانشجویان را به عنوان نوآوران، اندیشمندان، حرفه شناسان و حتی مخترعان تربیت و به جامعه تحویل نماید.

روشن است زمانی دانشگاه ها می توانند به جامعه یاری رسانند که بتوانند با پیشرفت های دانش و تکنولوژی هماهنگ باشند؛ و به لحاظ اهمیت و نقش کارآفرینی و کارآفرینان در روند رشد و توسعه کشور، دانشگاه ها با توجه به نیازها و امکانات خود برنامه های آموزش و پژوهش ویژه و متنوعی برای آموزش و تربیت کارآفرینان به اجرا گذارند. بی تردید کار و تلاش دانش آموختگان و فارغ التحصیلان و دانشجویان، در راستای تخصص و علاقه مندی آنها، می تواند مناسب ترین محمل برای، پیشبرد تبدیل به دانشگاه کارآفرین به حساب آید.



خلیل سمنگانی

کارمند امور فرهنگی  
دانشگاه تربیت مدرس



## به جوانان وطن اعتماد کنیم

وقت آن رسیده در انتخابات آینده مجلس، مردم و مسئولین با تجربه به جوانان اعتماد کنند و فرصتی به جوانان با استعداد، نوآور، خلاق، با انگیزه و پرنرژی برای حضور در نهاد قانون گذاری کشور، بدهند.

جوانان کشور نیروهای انسانی ارزشمند این مرز و بوم هستند، که با توکل و ایمان قلبی به خداوند متعال در عرصه های علمی و فناوری، دفاعی، ورزشی و مدیریتی خوش درخشیده اند و نیز دارای غیرت، شجاعت، شهامت، حس وطن دوستی و وطن پرستی می باشند. دردنیای امروز که جامعه نیاز به تحول، نوآوری، خلاقیت، شیوه های نوین مدیریتی و استفاده بهینه از علم و تکنولوژی روز دنیا دارد باید به جوانان کشور اعتماد کنیم و پست های مدیریتی به ویژه کرسی های مجلس را به نیروهای ارزشی و تازه نفس بسپاریم و شرایط لازم را برای آنان فراهم کنیم.

در این بین نمایندگان که خلوص نیت دارند و به فکر مردم مستضعف، جوانان فاقد کار و مسکن و مشکلات حوزه انتخابیه خود هستند، اکنون وقت انتخاب و تصمیم گیری است که با کناره گیری از نمایندگی این فرصت را غنیمت بشمارند و مسیر را برای حضور جوانان هموار و به آنها کمک کنند؛ که در این مقطع زمانی کمک به جوانانی که قلبشان مدام برای پیشرفت و سربلندی ایران اسلامی می تپد دست کمی از ثواب چهار سال نمایندگی ندارد.

از آنجایی که در جوامع موفق دنیا بکارگیری تجربه، تخصص، نوآوری و تغییر در کالبد سیستم مدیریتی با تلفیق نیروهای جوان و با استعداد توانسته است باعث موفقیت و پیشرفت آنها گردد؛ بنابراین مسئولین کشورمان نیز باید دنبال تغییر در سیستم مدیریتی و قانونگذاری کشور باشند و نیروهای جوان و پرنرژی را بکار گیرند.

بی تردید جوانان امروز می توانند همچون جوانان گذشته بدرخشند پس با سپردن مسئولیت های خطیر به آنان می توان جانی دوباره به کالبد نهاد قانونگذاری و مدیریت کلان کشور بخشید.

## اینجا، عشق غوغامی کند



«جریانی که با اربعین شروع شده طوری است که زمینه ساز حضور شیعه در معادلات جهانی می‌شود و تا تحقق تمدن اسلامی و عبور از فرهنگ استکباری توان پیشرفت دارد. جهان اسلام پس از چهارصد سال که از رنسانس گذشته به خود آمده که دیگر نمی‌تواند به پروژه‌های فرهنگ مدرنیته امید بندد و لذا با شعارهای اسلامی به صحنه آمد و این علی‌رغم فشارهای جهان استکباری و ارتجاعی ادامه می‌یابد تا به نتیجه برسد.» {استاد اصغر طاهرزاده؛ کتاب اربعین حسینی؛ امکان حضور در تاریخی دیگر}

پیاده‌روی اربعین که همه گروه‌ها و امت اسلامی از کشورهای مختلف در آن حضور دارند، فرصت مناسبی برای انتقال فرهنگ اصیل اسلامی، تبیین نگاه حسینی و استکبارستیزی، فعالیت فرهنگی، صدور انقلاب اسلامی و ارزش‌های واقعی آن و ارتباط دو سویه با زائران حسینی از اقصی نقاط جهان اسلام جهت تمدن‌سازی شیعی است. اربعین، تجلی جامعه مهدوی است؛ و فرصت مناسبی برای زمینه سازی

ظهور و آگاه‌سازی انسان‌ها. لذا حضور اهل علم و فرهنگ اعم از دانشجویان و طلاب فعال، هوشیار و آگاه به مناسبت‌های اسلامی و فرهنگی که توان ارتباط گیری با اقشار مختلف مردم و ملیت‌های مختلف را دارند در این امر خطیر ضروری است.



خود ایجاد کنند و با دستی پر در این امر مهم اعم از پیاده‌روی اربعین یا موکب‌های اربعینی جهت خدمت‌گزاری به زائران، حضور مؤثر داشته باشند. لذا ما دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس نیز مانند بسیاری از دانشجویان دیگر تصمیم گرفتیم در این همایش بزرگ نقش و وظیفه خود را با برپایی موکب اختصاصی دانشگاه تربیت مدرس در ایام پیاده‌روی اربعین ایفا کنیم.

موکب دانشگاه افتخار این را داشته که در دو سال گذشته به زوار کربلا خدمت‌رسانی کند. امسال نیز مانند قبل، با یاری دوستان دانشجوی، استادان و کارکنان، امید است این امر محقق شود.

شما می‌توانید از راه‌های زیر در این خدمت‌رسانی بزرگ بین‌المللی نقش داشته باشید.

شماره کارت:

۵۸۵۹-۸۳۱۱-۲۵۲۰-۷۲۷۳

شماره حساب:

۱۹۴۰۰۳۳۶ بانک تجارت

شماره تماس:

۰۹۱۷۱۱۵۶۵۰۴

گردن آویز صدایی برمی‌خیزد همانند نجوای محبت در جان شیدا. اما امروز مهره‌ها بی‌صدا به هم می‌خورند و من فقط می‌دوم.

پرشتاب می‌رسم نزدیک دروازه؛ پا می‌سُرانم بر خاک. نفس زنان، خم می‌شوم و دست بر زانو می‌گذارم و با هر نفس، گرد و خاک فرو می‌برم. به چین افتاده بر پیشانی، سر بالا می‌گیرم و می‌نگرم. اسبی را می‌بینم بی‌سوار، کنار نخلی تنومند. به رنگ اشقر است، یال و دمش نیز همان اندازه سرخ، بالای سم‌هایش سفید. پیرامون را نگاهی می‌اندازم، بی‌معطلی و پای‌کشان، به سمتش می‌روم؛ دست بر زین می‌گیرم و پا در رکاب، و خود را بالا می‌کشم:

کاروان را با چشم خویش می‌بینم؛ از دروازه عبور کرده و در کوفه است. زنانی را می‌بینم؛ گمانم بیست تن، سوار بر استرانی معیوب، کمرهاشان خم، جامه‌هاشان غرق خاک و طفلانی در آغوش شان به حال زار. زنان و طفلانی دیگر نیز هستند که پای در زنجیر دارند و دشوار قدم برمی‌دارند. تا یکی اشک از چشمش جاری می‌شود، شاطران، نیزه بر سرش می‌زنند و به خاکش می‌افکنند. یکی که بر زمین می‌افتد دیگری نیز نقش زمین می‌شود و آن قدر یکایک، به رَد هم، بر خاک می‌افتند که ایستاده‌ای نمی‌ماند.

## فردا مسافرم

معرفی کتاب



- کدام کاروان؟

زیر لب می‌گویم و دامن می‌تکانم و تا نزدیکی در حیاط می‌آیم. سر بالا می‌گیرم و منتظرم برای دوباره شنیدن. فریادی دیگر بلند می‌شود و صداهایی دور و نامفهوم، و از پس آن‌ها صدای دویدن چند تن در کوچه، که زمین زیر پایم را می‌لرزاند. هیاهویی دیگر. قلبم تند می‌تپد و گوشم زنگ می‌زند. متحیر در جای خویش می‌مانم و پدر را نگاه می‌کنم که همچنان نمی‌شنود. ماندن سودی ندارد. به تعجیل برمی‌گردم سمت ایوان. قصد دارم جلباب از میخ کوبیده به دیوار، بکشم که می‌گیرد به میخ و با کشیدن عجولانه من پاره می‌شود. صدای پاره شدن ناگهانی اش در گوشم می‌ماند، اما بی‌اعتنا به پارگی، جلباب را به سر، انداخته و نیانداخته، می‌دوم.

مادر چنان از پی‌ام می‌دود که یقین خاک بلند می‌شود و گرنه پدر سرفه نمی‌کرد.

از آن روز که سعید به خواستگاری ام آمد و برایم گردن‌آویزی پیشکش آورد، دویدن را خوش‌تر می‌دارم. زیرا هنگام دویدن، از به هم خوردن مهره‌های

شهر وارد می‌شود و دختر به دیدار آنان می‌شتابد و از زبان آنها به روایت از آنچه رخ داده می‌پردازد. مریم راهی در سومین تجربه داستان نویسی خود در این رمان، به فحامت و پختگی زبانی قابل توجهی، دست پیدا کرده است، کلمات و عبارات و میزانشن داستانی را به خوبی شناخته است و از پس مقتضیات خلق درام برآمده است. او رمانی چند لایه را نوشته است که هم می‌توان از تک‌تک جملاتش به صورت مجزا لذت برد و هم دل به ساختار داستانی آن بست. بخش‌هایی از این کتاب در ادامه نوشته شده است:

گندم‌ها را مشت‌مشت داخل دستاس می‌ریزم و دسته‌های چرخانم و منتظر بهانه‌ای هستم تا فی‌الغور خود را خلاص کنم از آسیاب کردن که ناگهان فریاد مردی از میان کوچه، بهانه دستم می‌دهد. از جا می‌پریم و گوش تیز می‌کنم. پدر همان‌طور بی‌تحرك، زیر نخل، خیره شده به چاه آب، گویی هیچ نمی‌شنود. دوباره صدا را می‌شنوم:

- ای اهل کوفه! بشتابید که کاروان به دروازه نزدیک می‌شود...

فرهنگ عاشورا همواره خالق والاترین و اعجاب‌انگیزترین متون و آثار ادبی در ستایش و سوگواری حسین بن علی (ع) و یاران به خون غلطیده‌اش در کربلا بوده است. ادبیات ایران به ویژه ادبیات جوان امروز ایران نیز از چنین قاعده‌ای مستثنی نبوده است و در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی شاهد خلق آثار قابل توجهی در این زمینه بوده است.

رمان «فردا مسافرم» نوشته مریم راهی یکی از تازه‌ترین آثاری است که با رویکردی داستانی درباره واقعه عاشورا از سوی انتشارات کتاب‌نیستان منتشر شده است. راهی در این رمان داستانی عاشقانه را در دل روزهای پر مصیبت پس از واقعه عاشورا روایت می‌کند. دختری عاشق پیشه از اهالی کوفه که پدرش روزگاری نه‌چندان دور سفیر امام علی (ع) بوده و برای حرب با دشمنان حسین از کوفه خارج شده است. پدر اما چند روزی پس از عاشورا به خانه بازگشته و از شدت و حیرت از آنچه دیده‌قادر به صحبت نیست و در همین حین کاروان اسرای اهل بیت (ع) نیز به



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است. چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است. استفاده از مطالب نشریه، با ذکر منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع

سر دبیر و دبیر تحریریه: مصطفی چرافی

مدیر اجرایی و ویراستار: فاطمه محمدی

محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

ماه نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس



# این جا تربیت مدرس است...

از روز اول با دفتر پست دانشگاه حتما برای فرستادن درخواست به دانشگاه قبلی آشنا شدی. جایی که بچه های خوابگاهی بسته های خوراکی و هدیه های مامان بابا رو که برایشون از خونه فرستادن اونجا تحویل میگیرن.



توی دانشگاه جایی هست که هر وقت نیاز به آرامش داشتی میتونی بهش سر بزنی. مسجد باصفایی که با سه تا شهید گمنام که هر وقت دلت تنگ شد یا نیاز به هم صحبت داشتی حتما میتونی کمک کنن.



یکی از مهم ترین قسمت های دانشگاه درمانگاهه که برای ما دانشجویها بسی ارزان و مناسب است. از درب جنوب که خارج شید اولین کوچه سمت راست رو برید و درمانگاه رو خواهید دید.



اگر بچه زیادی درس خونی هستی و در فضای اتاق نمیتونی درس بخونی حتما به کتابخونه ی مرکزی سر خواهی زد. جایی که هم میتونی تنها مطالعه کنی هم با دوستان کارهای تیمی رو انجام بدی.



اینجا سالن تربیت بدنی هست که برای دانشجویها کلاس های مختلفی برگزار میشه و اکثرا رایگانن. استخر دانشگاهموم خیلی شیک و تمیزه که هزینه خیلی کمی داره. سالن بدنسازی هم داریم که تجهیزات نسبتا کاملی داره و استفا ده ازاون رایگانن.



اینم از سر در زیبای مشهور به غار تربیت مدرس که شبها با نورپردازی رنگی زیبا میشه و میتونه فضایی برای عکس های هنری و پروفایلی از این به بعد یک تربیت مدرس باشه.



## دعوت به همکاری



# به جمع ما بپیوندید

دانشجویان عزیز شما می توانید در نشریه چشمه، افکار، تجربیات، برداشتها و هر آنچه دل تنگتان می خواهد را با دیگران به اشتراک بگذارید برای این کار کفایت از طریق راه های ارتباطی نشریه چشمه با ما تماس بگیرید هم چنین از حضور شما در دفتر چشمه واقع در دفتر نهاد رهبری، واقع در ساختمان علوم پایه استقبال خواهیم کرد در شماره های بعدی چشمه منتظران خواهیم بود

