

بسمه تعالی



گروه آموزش پرستاری

لاگ بوک درس کارورزی (اورژانس بیمارستانی)

کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی دانشجو | نام دوره |
| شماره دانشجویی | تاریخ شروع و پایان دوره |
| سال تحصیلی | استاد تایید کننده |

مقدمه

هدف از تدوین Log Book ارتقاء یادگیری و ارزیابی پایان دوره کارآموزی است. . ثبت به موقع فعالیت های مختلف خود در طی این دوره کارآموزی و تائید آن توسط اساتید مربوطه انجام خواهد شد. لاگ بوک به شما کمک می کند تا فعالیت های آموزشی و عملی خود را به طور مستند بررسی، تجزیه و تحلیل و بازنگری نمائید و در نهایت از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شوید. همچنین، مستندات این کتابچه راهنمای ارزنده ای برای پایش پیشرفت مهارت های حرفه ای مورد نیاز دانشجوی و پی بردن به نقائص کار و رفع آن توسط اساتید خواهد بود .

معرفی دوره:

دانشجو در این دوره با مفاهیم مراقبت های پرستاری در عرصه فوریت ها و اورژانس بیمارستانی آشنا می شود. همچنین با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، حل مساله، ارتباط حرفه ای با مددجویان و همکاران، نحوه ارایه مراقبت به بیماران در شرایط حاد و تهدید کننده حیات آشنا می شود. دانشجو با نحوه بکارگیری اموخته های نظری خود در تدوین و ارایه مراقبت ها براساس مدل های پرستاری و مدل های آموزش بهداشت آشنا می شود. این دوره شامل 136 ساعت حضور دانشجو در عرصه (بخش اورژانس بیمارستانی) است

هدف کلی دوره: ارتقای صلاحیت های مراقبت حرفه ای از بیماران در بخش های اورژانس بیمارستانی

اهداف یادگیری:

1. آشنایی با فضای فیزیکی بخش اورژانس

2. آشنایی با تجهیزات موجود در بخش اورژانس و نحوه استفاده (ونتیلاتور، مانیتورینگ قلبی، پمپ انفوزیون، پمپ سرنگ)
3. آشنایی با ترالی اورژانس و شناخت دارو ها(مکانیسم اثر و موارد استفاده و مراقبت پرستاری)
4. آشنایی با ساختارهای بخش شامل قوانین و مقررات و راهنماهای رفتار حرفه ای، استاندارد های حرفه ای
5. آشنایی با فرایندهای بررسی و شناخت بیماران و هدایت بیماران در واحد تریاژ
6. آشنایی با فرایندهای بررسی و شناخت و مراقبت بیماران در اتاق احیای قلبی-ریوی
7. آشنایی با سیستم اطلاعات بیمارستانی بخش
8. آشنایی با برنامه های مراقبتی در بخش های اورژانس مبتنی بر فرایند تصمیم گیری
9. آشنایی با نحوه مدیریت بیماران اورژانسی

وظایف دانشجو:

1. حضور به موقع در محل کارآموزی (این دوره شامل 136 ساعت حضور دانشجو در عرصه است)
1. رعایت پوشش مطابق استاندارد های حرفه ای(لباس- اتیکت)
2. برقراری ارتباط حرفه ای با بیمار- خانواده-همکاران
3. شناسایی نیازهای مراقبتی فوری بیمار و مشارکت در تامین نیازها
4. مشارکت در فرایندهای بررسی و شناخت بیماران و هدایت بیماران در واحد تریاژ
5. شناسایی نیازهای مراقبتی بیمار مبتنی بر مدل های پرستاری و تدوین و اجرای برنامه مراقبتی
6. مشارکت در فرایندهای مراقبتی در اتاق احیای قلبی-ریوی
7. ارائه گزارش از انجام فعالیت ها در بخش اورژانس

نحوه ارزشیابی:

| | |
|---|---|
| 2 | حضور به موقع (مطابق جدول شماره 1) |
| 4 | ارزشیابی معیارهای عمومی دانشجو |
| 3 | آشنایی با تجهیزات موجود در بخش اورژانس و نحوه استفاده |
| 3 | آشنایی با ترالی اورژانس و شناخت دارو ها |
| 4 | مشارکت در فرایندهای بررسی و شناخت بیماران و هدایت بیماران در واحد تریاژ |
| 4 | مشارکت در فرایندهای مراقبتی در اتاق احیای قلبی-ریوی |

جدول شماره 1- حضور دانشجو

| تاریخ | شیفت کاری | حضور | | | | غیبت | تایید کننده |
|-------|-----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|------|-------------|
| | | تاخیر کمتر از 15 دقیقه 0.75 | تاخیر 30- 15 دقیقه 0.5 | تاخیر بیش از 30 دقیقه 0.25 | 0 | | |
| | | | | | | | |

جدول شماره 2- ثبت فعالیت ها

| اهداف یادگیری | فعالیت مورد انتظار | کیفیت انجام کار | | | تایید کننده |
|------------------------|--|-----------------|---------|--------|-------------|
| | | 100 درصد | 50 درصد | 0 درصد | |
| بررسی و شناخت بیمار | جمع اوری اطلاعات حاصل از مشاهده وضعیت بیمار | | | | |
| | اطلاعات حاصل از مصاحبه با بیمار و خانواده | | | | |
| | اطلاعات حاصل از پرونده پزشکی بیمار و گزارش ها | | | | |
| شناسایی و تشخیص نیازها | تعیین فهرستی از نیازهای آموزشی بیمار و خانواده | | | | |
| | تعیین فهرستی از نیازهای مراقبتی و اولویت بندی | | | | |
| | تدوین تشخیص پرستاری در رابطه با نیازهای بیمار | | | | |
| برنامه ریزی | تدوین اهداف کوتاه مدت و بلند مدت | | | | |
| | طراحی مداخله مبتنی بر مدل های پرستاری و مدل های آموزش بهداشت | | | | |
| | مناسب سازی برنامه با شرایط بیمار در بخش اورژانس | | | | |
| اجرا | اجرای برنامه براساس استاندارد ها | | | | |
| | تعیین میزان دستیابی به اهداف | | | | |
| ارزشیابی | تعیین معیار های ارزشیابی | | | | |
| | شناسایی محدودیت ها | | | | |
| | تدوین گزارش از مراحل انجام کار و آرایه | | | | |

جدول شماره 3-چک لیست ارزشیابی دانشجو براساس معیارهای عمومی

| ارزشیابی استاد | خودارزشیابی | امتیاز | | | | صفات عمومی |
|----------------|-------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|---------------------------|
| | | بندرت (0.25) | گاهی (0.5) | اغلب (0.75) | همیشه (1) | |
| | | | | | | مسئولیت پذیری |
| | | | | | | علاقه مندی به کار |
| | | | | | | رعایت نظم و دقت |
| | | | | | | انتقاد پذیری |
| | | | | | | تعهد حرفه ای |
| | | | | | | حفظ ایمنی |
| | | | | | | صداقت و راستگویی |
| | | | | | | وفاداری |
| | | | | | | رعایت کدهای اخلاق حرفه ای |
| | | | | | | رعایت منشور حقوقی بیماران |

جدول شماره 4: ارزشیابی نهایی

| نمره | حداکثر نمره | عناوین |
|--------------|----------------|---|
| | 2 | حضور به موقع (مطابق جدول شماره 1) |
| | 4 | ارزشیابی معیارهای عمومی دانشجو |
| | 3 | آشنایی با تجهیزات موجود در بخش اورژانس و نحوه استفاده |
| | 3 | آشنایی با ترالی اورژانس و شناخت دارو ها |
| | 4 | مشارکت در فرایندهای بررسی و شناخت بیماران و هدایت بیماران در واحد تریاژ |
| | 4 | مشارکت در فرایندهای مراقبتی در اتاق احیای قلبی-ریوی |
| جمع کل | | |
| امضای دانشجو | | |
| امضای استاد | | |

توضیحات