

استاد: دکتر صدیقه السادات طوافیان

تعداد واحد: ۲ واحد ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

مقطع: دکتری

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۳۴ ساعت

تاریخ شروع و پایان جلسات: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: هر هفته، هفته ایی ۲ ساعت

هدف از درس: توانمند سازی دانشجویان در نقد و ارزشیابی اجزای ارتقاء سلامت نوجوانان، عوامل تهدید کننده سلامت و راههای پیشگیری از این عوامل و محافظت جوانان در برابر این عوامل، نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان، تاثیر متقابل سلامت نوجوانان در ارتقاء سلامت خانواده و جامعه

شرح درس: در این درس فراگیران با طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقاء سلامت نوجوانان در سطوح مختلف فردی و سازمانی آشنا می شوند.

هدف رفتاری: در پایان درس دانشجو بایستی بتواند طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقاء سلامت نوجوانان در سطوح مختلف فردی و سازمانی را انجام دهد.

نحوه ارائه: بصورت ارائه درس به شیوه های مناسب تدریس توسط استاد و تجزیه و تحلیل مطالب از طریق بحث و گفتگو با دانشجو.

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید ها و وایت برد جهت ارائه مطالب تشریحی و همچنین آموزش از طریق مجازی بصورت شرکت دانشجویان در انجمن های گفتگو در یادگیری الکترونیک

محتوی تدریس در هر جلسه:

جلسه اول

موضوع: این جلسه، جلسه معارفه است که در طی آن ضمن اینکه دانشجویان خود را معرفی می نمایند با اهداف و محتوی درس آشنا خواهند شد و یک نسخه از طرح درس را دریافت می نمایند. همچنین در این جلسه دانشجویان با نوع فعالیتهای فراگیر و نحوه ارزشیابی در طول ترم و در پایان ترم و با ویژگی ها و قابلیت های مدرس آشنا می شوند.

جلسه دوم:

موضوع: تعاریف مفاهیم اهمیت و ضرورت و فواید ارتقاء سلامت جوانان و نقش آن در سلامت جامعه

ارائه توسط استاد: در این جلسه ابتدا دانشجویان با تعاریف و مفاهیم، اهمیت، ضرورت و فواید ارتقاء سلامت نوجوانان و نقش آن در سلامت جامعه آشنا می شوند. سپس از طریق پرسش و پاسخ در خصوص موارد مطروحه بحث می کنند.

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه سوم :

موضوع : بررسی وضعیت سلامت نوجوانان در ایران و جهان و آسیب های اجتماعی اقتصادی در سطح کشورهای در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن بر سلامت نوجوانان

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد در خصوص وضعیت سلامت نوجوانان در ایران و جهان و همچنین در خصوص آسیبهای اجتماعی اقتصادی در سطح کشورهای در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن بر سلامت نوجوانان آمارهای بروز و مطالب موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در این خصوص به بحث و تبادل نظر می پردازند.

جلسه چهارم :

موضوع : اصول توانمند سازی نوجوانان و نقش خودباوری و مهارت آموزی در پیشگیری از آسیبها در نوجوانان

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد در خصوص اصول توانمند سازی نوجوانان مطالب موجود و بروز را ارائه می دهد و سپس دانشجویان داوطلب در این خصوص مطالب خود را ارائه می دهد و دانشجویان دیگر نیز در مورد موارد مطروحه بحث می کنند.

جلسه پنجم:

موضوع : نقش خانواده و جامعه و سازمانهای دولتی و غیر دولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد در خصوص نقش خانواده و جامعه در ارتقاء سلامت جوانان و نوجوانان مطالب و آمارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان داوطلب در این خصوص مطالب خود را ارائه داده و دانشجویان دیگر نیز در مورد موارد مطروحه بحث می کنند.

جلسه ششم :

موضوع: عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران (افسردگی و اختلال سلامت روان)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد مطالب و آمارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص مصرف سیگار در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از مشکل مصرف سیگار بیان می کنند

جلسه هفتم :

موضوع: عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران (حوادث جاده ای)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان: در این جلسه ابتدا استاد مطالب و آمارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص اعتیاد الکل و روانگردان ها در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از مشکل مصرف مواد مخدر و روانگردان بیان می کنند

جلسه هشتم :

موضوع : عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران (سوء تغذیه و کمبود آهن)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. : در این جلسه ابتدا استاد مطالب و آمارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص سلامت روان در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را

ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از افسردگی و اختلال سلامت روان در نوجوانان بیان می کنند

جلسه نهم :

موضوع : عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان (ایدز اچ ای وی)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد مطالب و امارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص خودکشی در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از خودکشی در نوجوانان بیان می کنند

جلسه دهم :

موضوع : عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان (خودکشی و خشونت و بزه کاری)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد مطالب و امارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص خشونت و بزه کاری در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از خشونت و بزه کاری در نوجوانان را بیان می کنند

جلسه یازدهم :

موضوع : عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان (کمردرد گردن درد دردهای عضلانی لسکلتی)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد مطالب و امارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص دردهای عضلانی لسکلتی در نوجوانان به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از دردهای عضلانی لسکلتی در نوجوانان بیان می کنند

جلسه دوازدهم :

موضوع : عوامل تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان (بی تحرکی و چاقی)

ارائه توسط استاد و نقد از طرف دانشجویان. در این جلسه ابتدا استاد مطالب و امارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان در خصوص بی تحرکی و چاقی به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از بی تحرکی و چاقی در نوجوانان و جوانان بیان می کنند

جلسه سیزدهم : جلسه عملی /فعالیت دانشجو

موضوع : : عوامل تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان (رفتارهای سوء تغذیه و چاقی)

ارائه توسط دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجوی مکلف مطالب و امارهای موجود را ارائه می دهد و سپس دانشجویان دیگر در خصوص سوء تغذیه و چاقی به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخته و راهکارهای مورد نظر را ارائه داده و نقش خانواده جامعه نهادهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاری بهینه را در پیشگیری از سوء تغذیه و چاقی در نوجوانان بیان می کنند

جلسه : چهاردهم : جلسه عملی /فعالیت دانشجو

موضوع : ارائه دانشجو در خصوص یکی از عوامل تهدید کننده سلامت در نوجوانان (اعتیاد)

ارائه توسط دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجوی عامل مطالب خود را در خصوص مطلب مورد نظر ارائه خواهد داد و سپس دیگر دانشجویان از طریق بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ چالشهای موجود در خصوص مشکل مورد نظر وضعیت مشکل موجود در جهان و ایران و راهکارهای نوین در خصوص پیشگیری از مشکل اعتیاد را مطرح و نهایتاً با تجزیه و تحلیل همه جوانب مشکل به جمع بندی خواهند رسید. در این خصوص نقش خانواده، جامعه، سازمانهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاریهای بهینه در خصوص حل مشکل اعتیاد بحث خواهد شد.

جلسه پانزدهم : جلسه عملی /فعالیت دانشجو

موضوع : ارائه دانشجو در خصوص یکی از عوامل تهدید کننده سلامت در نوجوانان (اسیگار)

ارائه توسط دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجوی عامل مطالب خود را در خصوص مطلب مورد نظر ارائه خواهد داد و سپس دیگر دانشجویان از طریق بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ چالشهای موجود در خصوص مشکل سیگار و وضعیت این مشکل در جهان و ایران و راهکارهای نوین در خصوص پیشگیری از مشکل را مطرح و نهایتاً با تجزیه و تحلیل همه جوانب مشکل استعمال سیگار به جمع بندی خواهند رسید. در این خصوص نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاریهای بهینه در خصوص حل مشکل بحث خواهد شد.

جلسه شانزدهم : جلسه عملی /فعالیت دانشجو

موضوع : ارائه دانشجو در خصوص یکی از عوامل تهدید کننده سلامت در نوجوانان (اضطراب و افسردگی در دوران نوجوانی)

ارائه توسط دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجوی عامل مطالب خود را در خصوص مطلب مورد نظر ارائه خواهد داد و سپس دیگر دانشجویان از طریق بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ چالشهای موجود در خصوص مشکل اضطراب و افسردگی در دوران نوجوانی و وضعیت این مشکل در جهان و ایران و راهکارهای نوین در خصوص پیشگیری از این مشکل را مطرح و نهایتاً با تجزیه و تحلیل همه جوانب مشکل اضطراب و افسردگی در دوران نوجوانی به جمع بندی خواهند رسید. در این خصوص نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی و سیاستگذاریهای بهینه در خصوص حل این مشکل بحث خواهد شد.

. جلسه هفدهم : جمع بندی مطالب

نحوه ارزشیابی : قدرت تجزیه و تحلیل دانشجو در سه مرحله ارزشیابی می شود

- 1- ارزیابی مرحله ای دانشجو بر اساس نحوه مشارکت در کلاس و بحث و بررسی مطالب ارائه شده ۶ نمره
- 2- ارزیابی نحوه ارائه مطالب و آگزار شده و قدرت تجزیه و تحلیل وی ۴ نمره
- 3- ارزیابی پایانی در خصوص نگارش تحلیلی و چالشی متمم موضوعات مطروحه توسط همه دانشجویان ۱۰ نمره

منابع

- Moyse K. Promoting Health in children and Youth People . Latest edition.
- Bames M& Rowe J. Child Youth and family health strengthening communities>Latest edition
- Butler JT. Principles of health education and health promotion. Latest edition
- Gielen A&SleetD. Application of behavior change theories and methods to injury prevention , epidemiology
- Bartholome LK, Parcel GS, Kok G and Gottlieb NH. Planning health promotion programs: an intervention mapping Approach . Latest edition.

- Health promotion and patient education. A professional guide by P. Webb. (the last edition)
- Health education and Health Behavior (the last edition of Glanz book , 2008)
- Planning Health Promotion Approach Jossey – Bass (2006)
- Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest edition.
- Hawe P, Delling D, Hall J. Evaluation Health Promotion: A health workers guide, Latest edition.
- Rootman I, Goodstadt M, Hyndman B. Evaluation in health promotion. Principals and perspectives.
- Guidelines on health promotion evaluation. Available from:<http://www.chp.gov.hk>

در جلسه اول با در اختیار گذاشتن طرح درس و منابع از آنان خواسته می شود با آمادگی قبلی در جلسات حضور یابند.

دکتر صدیقه السادات طوافیان