

### طرح درس یک دوره درس کامل

گروه آموزشی: علوم تشریح، رشته تحصیلی: علوم تشریح، مقطع: دکتری تخصصی PhD

<p>نام درس: نورواناتومی پیشرفته تعداد واحد: ۲ واحد - ۱.۵ نظری - ۰.۵ عملی پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: دو جلسه در هفته مکان برگزاری: بصورت آنلاین و نیز حضوری مسئول درس: دکتر موحدین</p>	<p>شناسنامه ه درس</p>
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی بخشهای مختلف سیستم عصبی آشنا می شود تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس، شناسایی اسلایدهای میکروسکوپی، خود آموزی، پژوهش و فن آوری و مشاوره به سایر همکاران رشته های دیگر استفاده نماید.</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>هدف کلی درس: دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی نخاع، تنه مغزی، مخچه، دیانسفال، نیم کره های مخ و ارتباطات بین آنها و ساختار و اهمیت منژ و خونرسانی ساختمان عصبی مرکزی را تشخیص و توصیف نمایند و تشریح ساختمان های مذکور را انجام دهند و عملکرد و کاربرد بالینی آنها را بیان کنند. همچنین بتوانند اسلایدهای میکروسکوپی، مربوط به بافت عصبی را تشخیص داده جزئیات آنها را نشان دهند.</p>	<p>هدف کلی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر بافت عصبی، نورولاسیون و منشا جنینی قسمتهای مختلف سیستم عصبی (۱ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی نخاع، تفاوت مقاطع مختلف نخاع، هسته ها، گروه های سلولی و سازماندهی لامینار ماده خاکستری و جایگاه مسیر های عصبی در طنابهای ماده سفید نخاع و منشأ جنینی نخاع و اجزاء عملکردی اعصاب نخاع و عملکرد کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی بصل النخاع، هسته های و منشأ جنینی و جایگاه مسیرهای عصبی و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۱ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی پل مغزی، هسته ها و منشأ جنینی آنها، جایگاه مسیر های عصبی، عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۱ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی مغز میانی، هسته های و منشأ جنینی آنها، جایگاه مسیرهای عصبی، عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۱/۵ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی مخچه شامل هسته های داخل مخچه، قشر، ماده سفید، منشأ جنینی آنها و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- تشکیلات مشبک، موقعیت، هسته ها و ارتباطات و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- تقسیمات و ساختمان داخلی دیانسفالون، منشأ جنینی، عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۳ ساعت)</li> <li>- ساختمان داخلی مخ شامل قشر مخ، مرکز نیم کره، هسته های قاعده ای، منشأ جنینی و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- سیستم لیمبیک و لوب لیمبیک، ارتباطات آن، عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- سیستم اتونوم و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۱/۵ ساعت)</li> <li>- اعصاب cranial و اجزاء عملکردی و کاربرد بالینی آنها (۱ ساعت)</li> <li>- خونرسانی سیستم اعصاب مرکزی و کاربرد بالینی آنها (۱ ساعت)</li> <li>- منژ و سیتوسهای وریدی و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۱ ساعت)</li> <li>- سیستم بطنی مغزی، شبکه کورونید و مایع مغزی-نخاعی عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> <li>- راه های عصبی بالارو و پایین رو در سیستم عصبی مرکزی و عملکرد و کاربرد بالینی آنها (۲ ساعت)</li> </ul>	<p>اهداف بینابینی</p>



<p>تشریح کانال مهره ای و نخاع ( ۱ ساعت )  تشریح اعصاب نخاعی و رشته های دم اسب ( ۲ ساعت )  تشریح جمجمه و مشاهده مننژ و خارج کردن مغز و تشریح عروق مغز و مشاهده مبدا اعصاب cranial ( ۳ ساعت )  تشریح تنه مغز و تشریح مخچه ( ۲ ساعت )  تشریح دیانسفال و تشریح نیم کره ها، بطنها و هسته ها ( ۳ ساعت )  بررسی مقاطع نواحی مختلف مغز ( ۲ ساعت )  مشاهده، مطالعه و بررسی کلیشه های رادیولوژی CT scan و MRI ( ۴ ساعت )</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی</li> <li>• یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( Problem Based Learning )</li> <li>• یادگیری مبتنی بر تیم (Team Based Learning)</li> </ul>	<p>شیوه‌های تدریس</p>
<p>گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجو</p>
<p>وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، قلم نوری هوشمند،</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره، شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد تشریح مغز کاداور- مولاژ</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی، پاسخ کوتاه ، چندگزینه ای، پرسش سر جلسه بصورت آنلاین، ارائه پرزنتیشن</p>	<p>نوع آزمون</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arthur C Guyton, Basic neurosciences Anatomy &amp; Physiology</li> <li>2. Paul A Young, Paul H Young, Basic clinical neuroanatomy</li> <li>3. Mark F Bear, Barry W Connors, Michael A paradso, neuroscience exploring the brain</li> <li>4. John Nolte The human Brain</li> <li>5. MJT Fitzgerald, Neuroanatomy Basic and clinical neurosciences</li> <li>6. Alvin M Burt, textbook of neuroanatomy.</li> <li>7. Human neuroanatomy, Barr</li> </ol> <p>کتاب و مقالات مربوطه</p>	<p>منابع</p>