



دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۰۰

نام درس: تئوری‌های مدیریت پیشرفته

ساعت: ۱۰ الی ۱۲

روز: شنبه

تعداد واحد: ۲

محل کلاس: ساختمان معاونت آموزش - کلاس ۱۰۵

مدرس: سید حسین کاظمی؛ دکتری مدیریت رفتاری؛ استادیار گروه مدیریت دولتی دانشگاه تربیت مدرس

پست الکترونیکی: h.kazemi@modares.ac.ir

به جای شرح دوره:

این دوره نگاهی مجدد اما بازاندیشانه خواهد داشت به آنچه دانشجویان تا کنون و در دوره کارشناسی یا آمادگی برای کارشناسی ارشد تحت عنوان مبانی سازمان و مدیریت یا نظریه (تئوری) سازمان آموخته‌اند. مضاف بر این مطالب، مباحثی پیرامون تاریخ و سیر تطور «پدیده» و «دانش» مدیریت و حوزه مطالعات سازمان و مدیریت، مطالعات و مقالات کلاسیک نظریه سازمان و مدیریت، پارادایم‌های حاکم بر این حوزه، مباحث جدید و موردکاوی‌های کاربردی نیز ارائه خواهند شد. از جمله مباحث عمده در این دوره عبارتند از: نگاهی تاریخی به سازمان و مدیریت؛ چپستی نظریه سازمان و نگاه‌های مربوط به آن (مدرن، نمادین-تفسیری، و پست مدرن)؛ تفکر استعاری در نظریه سازمان؛ تفکر سیستمی در نظریه سازمان؛ چپستی سازمان و آناتومی آن؛ سیر تطور تاریخی نظریه سازمان؛ قدرت-اختیار؛ فرهنگ سازمانی؛ محیط سازمان؛ و نظریه سازمان جنسیت‌محور.

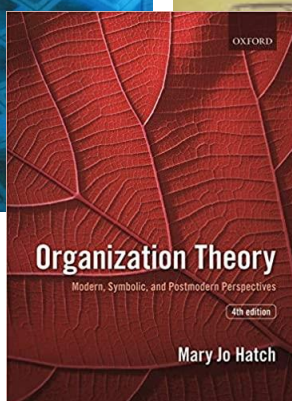
از آنجا که احتمالاً کلاس را طیف متنوعی از دانشجویان با پیشینه‌های متفاوت تشکیل داده‌اند، همکاری گروهی و مدیریت تنوع پیشینه می‌تواند در ثمربخش‌تر ساختن دوره مؤثر باشد. از این رو دانشجویان علاوه بر مشارکت فعالانه در کلاس و مباحث گروهی، باید نسبت به ارائه پروژه‌های انفرادی و گروهی که تعیین خواهد شد مبادرت ورزند و در موعد مقرر آنها را در کلاس درس ارائه دهند.

علاوه بر مهارت‌ها و آموختنی‌های مرتبط با دوره، دانشجویان باید مهارت‌های تکمیلی دوره ارشد شامل نحوه استدلال و تفکر بازاندیشانه را در طول دوره کسب کنند، که این مهارت از طریق طرح بحث و پرسش پیرامون فصول کتاب در جلسات کلاس تمرین می‌شود. بر این اساس دانشجویان پس از جلسات اولیه که به صورت سخنرانی خواهند بود، برای جلسات بعد باید هر یک از فصول کتاب منبع درس را مطالعه کرده و در کلاس بر اساس پرسش‌های طرح شده توسط مدرس به ارائه پاسخ و طرح بحث بپردازند.

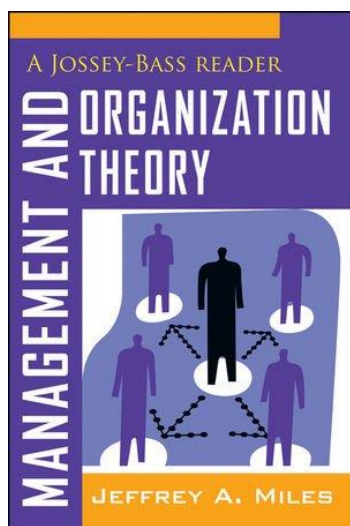
منابع:

الف - منبع اصلی:

- Hatch, M. J. (2018). *Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives*. Oxford university press.
- هچ، ماری جو. و کانلیف، ان. (۱۳۹۸). نظریه سازمان: مدرن، نمادین و پست مدرن. ترجمه حسن دانائی فرد. تهران: مؤسسه کتاب مهربان نشر.
- مکولی، جان، دبرلی، ژوآنی، و جانسون، فیل. (۱۳۸۹). نظریه سازمان: نگاهها و چالشها (جلد اول و دوم). ترجمه حسن دانائی فرد و حسین کاظمی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق.



ب - منابع تکمیلی:



- کنگ، استورات؛ کورنبرگر، مارتین، و پیترسز، تایرون. (۱۳۹۳). سازمان و مدیریت در تئوری و عمل (رویکردی پساتجددگرا و انتقادی). ترجمه حسین رحمان سرشت و امید مهدیه. تهران: مهربان نشر.
- مایلز، جفری. (۱۳۹۶). نظریه‌های سازمان و مدیریت. ترجمه حسن دانایی فرد. تهران: کتاب مهربان نشر.
- رایبیز، استیفن. (۱۳۹۱). تئوری سازمان: ساختار و طرح سازمانی. ترجمه مهدی الوانی و حسن دانائی فرد. تهران: انتشارات صفار.
- شفریتز، جی ام، و اوت، جی استیون (ویراستاران). (۱۳۹۲). تئوری سازمان: اسطوره‌ها (جلد اول و دوم). ترجمه علی پارسائیان. تهران: انتشارات ترمه.
- تاسی، هنری. (۱۳۸۸). تئوری‌های سازمان. ترجمه علی پارسائیان. تهران: ترمه.
- اسکات، ریچارد. (۱۳۷۴). سازمان‌ها: سیستم‌های عقلایی، طبیعی و باز. ترجمه حسن میرزایی اهرنجانی و فلورا سلطانی تیرانی. تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
- کل، جی ای. (۱۳۹۳). تئوری‌های سازمان. ترجمه سهراب خلیلی شورینی. تهران: اندیشه‌های گوهر بار
- کامینگز، استیفن. (۱۳۹۷). بازآفرینی استراتژی: نقد و بررسی نظریه‌های سازمان و مدیریت. ترجمه سهراب خلیلی شورینی. تهران: یادواره کتاب.
- استورات، ماتيو. (۱۳۹۶). افسانه مدیریت. ترجمه سهراب خلیلی شورینی. تهران: مهربان نشر.
- هندرای، جان. (۱۳۹۶). مدیریت. ترجمه سهراب خلیلی شورینی، مرتضی خلیلی شورینی. تهران: مهربان نشر.
- هچ، مری جو. (۱۳۹۶). سازمان‌ها: مقدمه‌ای بسیار کوتاه. ترجمه حسن دانایی فرد و سید حسین کاظمی. تهران: مهربان نشر.
- Wren, D. A., & Bedeian, A. G. (2018). *The evolution of management thought (7th ed.)*. John Wiley & Sons, Incorporated
- مقالات و فصول کتب یا دستنامه‌های مختلف نیز به فراخور بحث در جلسات مربوطه ارائه خواهند شد.

نحوه ارزیابی:

٪۶۰

٪۲۰

٪۲۰

آزمون پایان ترم (تشریحی)
پروژه و تمارین هفتگی و اختیاری
مشارکت در کلاس

قاعداً انتظار می‌رود:

۱. تکالیف در موعد مقرر به مدرس ارائه شوند و در چارچوب زمان مقرر شده برای کلاس ارائه شوند.
۲. هیچ گونه سرقت ادبی، کپی مطالب دیگران و طفره‌روی از کارگروهی طبیعتاً صورت نپذیرد و تمامی تکالیف با کمال صداقت علمی و با رعایت بالاترین استانداردهای علمی انجام شود.
۳. دانشجویان در کلاس درس با تلفن همراه خود صحبت نکرده، آن را در حالت بی‌صدا قرار داده و در طول کلاس از آن استفاده نکنند.
۴. مقیاس بیست عددی نمره‌دهی و آزمون نهایی ترم، صرفاً ابزارهایی جهت کمک به یادگیری هستند، محدود شدن یادگیری به آنها و اختصاص بیش از حد زمان کلاس به آنها شایسته نیست.
۵. در مدت پس از امتحان نهایی تا زمان درج نمرات امکان تماس برای موضوع نمره با مدرس وجود ندارد، لذا از دانشجویان انتظار می‌رود تا قبل از امتحان نهایی به دقت در انجام تکالیف، مشارکت در کلاس و یادگیری مطالب کوشا باشند.
۶. عدم حضور در جلسات کلاس با کسر یک نمره به ازای هر جلسه همراه خواهد بود.
۷. مشارکت در کلاس به معنای صرف حضور در کلاس نیست. مشارکت شامل توان طرح خلاصه مطالب جلسات قبل، طرح خلاصه مطالب تعیین شده برای مطالعه، پاسخ به پرسش‌ها، و طرح سوالات انتقادی و یادآوری ابعاد مغفول بحث کلاس می‌شود.

