

بسمه تعالی

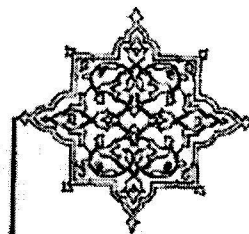


جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۱۳۹۱/۰۵/۲۱

شماره: ۲۱/۱۱۱۲۵۴

پیوست:



رؤسای محترم دانشگاههای ۱- ارومیه ۲- اصفهان ۳- بوعلی سینا ۴- بیرجند ۵- بین المللی امام خمینی «ره» ۶- پیام نور ۷- تبریز ۸- تربیت مدرس ۹- خوارزمی ۱۰- شهید مدنی ۱۱- تهران ۱۲- رازی ۱۳- زنجان ۱۴- سمنان ۱۵- سیستان و بلوچستان ۱۶- شهید باهنر کرمان ۱۷- شهید بهشتی ۱۸- شهید چمران اهواز ۱۹- شیراز ۲۰- صنعتی اصفهان ۲۱- صنعتی امیرکبیر ۲۲- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ۲۳- صنعتی سهند تبریز ۲۴- صنعتی شریف ۲۵- علامه طباطبائی ۲۶- علم و صنعت ایران ۲۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۲۸- فردوسی مشهد ۲۹- قم ۳۰- کاشان ۳۱- گیلان ۳۲- گلستان ۳۳- لرستان ۳۴- مازندران ۳۵- محقق اردبیلی ۳۶- یزد ۳۷- تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان ۳۸- صنعتی کرمانشاه

سازمان سنجش آموزش کشور □ بنیاد ملی نخبگان □ بنیاد نخبگان نیروهای مسلح □ سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان □ سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران □

با سلام

احتراماً به پیوست آیین نامه «پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری» مصوبه جلسه مورخ ۹۱/۳/۸ شورای برنامه ریزی برای اطلاع و اجراء، ابلاغ می شود.

با آرزوی توفیق الهی

حسین نادری منش

معاون آموزشی

نشانی:

تهران - شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان،

نبش خیابان بیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۳۶۶۶-۶۲۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۳۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۳۶۶۵

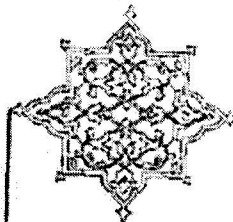
Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاریخ: ۲۷/۱۰/۹۱
شماره:
پوست: ۹۶۱۷۸/۹

آیین نامه پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری

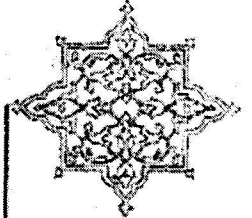
مقدمه

در اجرای سیاستهای حمایت و هدایت استعدادهای درخشان مصوب جلسه ۱۹ مورخ ۱۳۷۷/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بنده بخش ج از ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب جلسه مورخ ۱۳۸۵/۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی مبنی بر برنامه ریزی برای شناسایی و حمایت از استعدادهای درخشان و هدایت آنها به سمت اولویتهای راهبردی کشور در حوزه های مختلف علوم و نیز در اجرای ماده ۱۸ قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر حمایتهای هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری آیین نامه « پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری » به شرح زیر تدوین شده است:

ماده ۱: تعاریف:

- ۱-۱) وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری;
- ۲-۱) دوره: دوره کارشناسی به دکترای تخصصی است که داوطلب واجد شرایط پس از گذراندن آن به اخذ درجه دکتری نائل می شود;
- ۳-۱) مؤسسه: هر یک از دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که مطابق مقررات وزارت فعالیت می کنند;
- ۴-۱) سازمان سنجش: سازمان سنجش آموزش کشور
- ۵-۱) آزمون جامع: آزمونی برای احراز قابلیت های آموزشی و پژوهشی دانشجو برای آغاز فعالیتهای پژوهشی است که در انتهای بخش آموزشی دوره انجام می شود.
- ۶-۱) آیین نامه دوره دکتری: آیین نامه دوره دکتری (ایلاغیه شماره ۲۱/۵۷۲۰۹ مورخ ۱۳۸۹/۹/۱۷) مصوب جلسه مورخ ۱۳۸۹/۸/۸ شورای برنامه ریزی آموزش عالی است.

کامران دانشجو



ماده ۲: اهداف:

- ۱-۲) ایجاد زمینه مناسب برای ارتقاء و تنوع بخشی به دوره های تحصیلات تکمیلی؛
- ۲-۲) کمک به تقویت بنیه علمی دوره های تحصیلات تکمیلی با افزایش سهم پژوهش و توانمندسازی نیروی انسانی در تراز بین المللی؛
- ۳-۲) تسریع در تربیت نیروی انسانی متخصص، مبتکر و خلاق؛
- ۴-۲) توجه به تفاوت استعدادها و فراهم ساختن امکان شکوفایی استعدادهای درخشان.

ماده ۳: دانش آموختگان دوره کارشناسی پیوسته که تحصیل خود را حداکثر در ۸ نیمسال تحصیلی به پایان رسانده باشند، در صورت داشتن یکی از شرایط زیر می توانند در همان رشته تحصیلی دوره کارشناسی خود از تسهیلات این آیین نامه بهره مند شوند:

۱-۳) دارندگان نشان جهانی المپیادهای دانش آموزی که پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم رودی خود باشند.

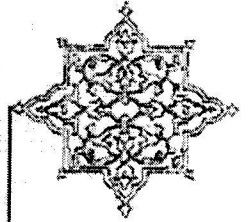
۲-۳) دارندگان نشان طلای کشوری المپیادهای دانش آموزی که پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم رودی خود باشند؛

۳-۳) برگزیدگان رتبه های ۱ تا ۳ نهایی المپیادهای علمی - دانشجویی کشوری در هر یک از رشته های تحصیلی که پس از هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم رودی خود باشند؛

۴-۳) شرکت کنندگان در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش که به لحاظ رتبه آزمون جزء پنج درصد برتر پذیرفته شدگان در گرایش مورد تقاضا باشند.

تبصره ۱: ملاک محاسبه میانگین کل دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که زودتر از ۸ نیمسال تحصیلی دانش آموخته می شوند، تا پایان نیمسال تحصیلی ماقبل آخر می باشد.

کامران نایب معینی



کتابخانه تخصصی

تاریخ: _____
شماره: _____
پیوست: _____

تبصره ۲: اسامی حائزین شرایط بند «۳-۴» در رشته‌های دارای مجوز برگزاری دوره، از طریق درگاه اینترنتی سازمان سنجش اعلام می‌شود.

ماده ۴: افراد مذکور در ماده ۲ صرفاً می‌توانند برای سال تحصیلی بلافاصله پس از دانش‌آموختگی در دوره کارشناسی، از تسهیلات ورود به دوره بهره‌مند شوند.

ماده ۵: مدت مجاز تحصیل در این دوره ۵/۵ سال است و در صورت ضرورت با تأیید مؤسسه حداکثر دو نیمسال تحصیلی به این مدت اضافه می‌شود.

ماده ۶: مجموع واحدهای این دوره شامل حداقل ۵۴ واحد است که از این تعداد حداقل ۲۰ و حداکثر ۴۰ واحد آن آموزشی و ۲۴ واحد آن مربوط به رساله است.

ماده ۷: تعداد واحدهای درسی در بخش آموزشی این دوره، در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ واحد است و دانشجوی در نیمسال آخر بخش آموزشی از اخذ حداقل واحد معاف است.

ماده ۸: حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ از ۲۰ است و میانگین کل قابل قبول دانشجوی در بخش آموزشی حداقل ۱۶ از ۲۰ می‌باشد.

تبصره ۱: چنانچه میانگین کل نمرات دانشجو کمتر از ۱۶ باشد، باید حداکثر در یک نیمسال تحصیلی درسهایی را (علاوه بر سقف واحدهای درسی) برای جبران میانگین کل بگذرانند.

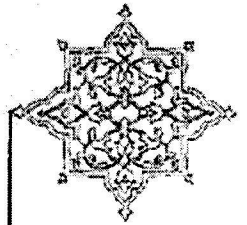
تبصره ۲: برای حفظ کیفیت آموزشی و پژوهشی در این دوره، در صورتی که میانگین نمره دانشجو در دو نیمسال (متوالی یا متناوب) کمتر از ۱۶ باشد، تحصیل وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل می‌شود.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

تبصره ۳: دانشجویی که وضعیت تحصیلی وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل شده است، باید علاوه بر گذراندن واحدهای درسی دوره مذکور، دو تا چهار واحد درس سمینار را بگذراند تا به اخذ مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور نائل شود.

ماده ۹: دانشجو موظف است در پایان نیمسال دوم نسبت به تعیین استاد راهنما اقدام کند؛ آزمون جامع در پایان نیمسال چهارم برگزار خواهد شد و دانشجو باید تا پایان نیمسال پنجم نسبت به دفاع از موضوع رساله خود اقدام کند.

تبصره: تعداد استادان راهنما و مشاور براساس آیین‌نامه دوره دکتری تعیین می‌شود.

ماده ۱۰: دانشجو باید با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یا پژوهشکده در آزمون جامع که شامل حداقل سه درس اصلی و تخصصی به انتخاب استاد راهنما و تصویب گروه آموزشی است، شرکت کند. این آزمون باید به گونه‌ای باشد تا توانمندی، تحلیل و استنباط دانشجو برای آغاز فعالیت پژوهشی سنجیده شود.

تبصره ۱: توانایی در زبان خارجی دانشجویان دوره باید تا قبل از آزمون جامع از طریق شرکت در آزمون‌های زبان سازمان سنجش ویژه دوره دکتری تخصصی احراز شود.

تبصره ۲: میانگین نمرات آزمون جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد؛ دانشجویی که میانگین نمرات آزمون جامع وی کمتر از ۱۶ باشد، صرفاً می‌تواند برای یکبار در آزمون درسی که نمره آن کمتر از ۱۶ می‌باشد، به منظور جبران میانگین آزمون جامع شرکت کند.

تبصره ۳: دانشجویی که پس از دو بار آزمون جامع نتواند میانگین ۱۶ را کسب نماید، از ادامه تحصیل در این دوره محروم و به وی مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور (با رعایت مفاد تبصره ۲ ماده ۸) اعطاء خواهد شد.

ماده ۱۱: دانشجو پس از تدوین رساله و تأیید استاد یا استادان راهنما و به شرط کفایت دستاوردهای علمی رساله از نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و پذیرش چاپ قطعی حداقل دو مقاله علمی پژوهشی معتبر، موظف است در حضور داوران از رساله خود دفاع کند.

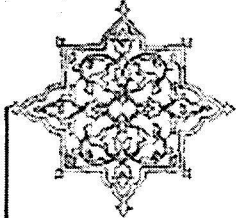
گامین دانشجو



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

تبصره ۱: چنانچه رساله دانشجوی کاربردی و با کارفرمای مشخص تأمین‌کننده هزینه پروژه باشد و به حل مشکل علمی تخصصی حوزه کاربرد به تأیید مقام مسئول ذی‌ربط منتهی شده باشد، پایان‌نامه می‌تواند با یک مقاله همراه باشد و در صورتی که کارفرمای پروژه اجازه انتشار نتایج حاصل را به لحاظ محرمانه بودن یا داشتن امتیاز خاص بهره‌برداری ندهد، از شمول مقاله مستثنی خواهد بود.

تبصره ۲: وظایف و ترکیب هیأت داوران و ارزیابی رساله براساس آیین‌نامه دوره دکتری انجام می‌گیرد.

تبصره ۳: چنانچه رساله دانشجوی غیر قابل قبول ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است حداکثر ظرف شش ماه اصلاحات لازم را در رساله خود به عمل آورد و صرفاً برای یکبار دیگر از آن دفاع کند.

تبصره ۴: دانشجویی که نتواند از فرصت اعطا شده استفاده کند یا به رغم استفاده از آن نتواند نمره قبولی از رساله خود دریافت کند، با توجه به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی انجام داده، مدرک کارشناسی ارشد آموزشی - پژوهشی دریافت خواهد کرد.

ماده ۱۲: دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه قبولی از رساله خود به دریافت مدرک دکتری نائل می‌شود.

ماده ۱۳: مؤسسات مجری دوره موظفند شیوه‌نامه اجرایی این آیین‌نامه را برای تحقق اهداف کلی تدوین نمایند و پس از تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه به اطلاع معاونت آموزشی وزارت برسانند.

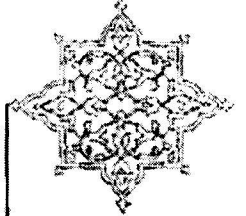
ماده ۱۴: متقاضیان ورود به دوره در نیمه دوم خرداد ماه هر سال پس از ثبت‌نام در درگاه اینترنتی سازمان سنجش، در صورت داشتن شرایط مندرج در ماده ۲ به مؤسسات مجری دوره معرفی و مؤسسات مذکور موظفند تا ۱۵ تیرماه نسبت به اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان

کامران دانشجو



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: _____
شماره: _____
پیوست: _____

خود به سازمان سنجش اقدام نمایند. بدیهی است ثبت نام قطعی از افراد مذکور پس از تأیید نهایی آن سازمان انجام می‌شود.


ماده ۱۵: برگزاری این دوره در هر یک از مؤسسات مجری با مجوز شورای گسترش آموزش عالی امکان پذیر می‌باشد.

ماده ۱۶: برنامه درسی هر رشته تا زمان تصویب برنامه‌های اختصاصی دوره توسط شورای برنامه‌ریزی، طبق برنامه‌های درسی مصوب دوره کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی موجود با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه قابل اجرا خواهد بود.

ماده ۱۷: کلیه مواردی که در این آیین‌نامه پیش‌بینی نشده است، تابع آیین‌نامه آموزشی دوره دکتری می‌باشد.

ماده ۱۸: مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این آیین‌نامه، بر عهده معاونت آموزشی وزارت است.

ماده ۱۹: این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۹ ماده و ۱۲ تبصره در جلسه ۷۹۸ مورخ ۱۳۹۱/۳/۱ شورای برنامه‌ریزی تصویب شد و برای دانشجویانی که از سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ و پس از آن در این دوره پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

کامران دانشجو

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری