

خبرنامه اجلاس سبز

سال چهارم / شماره پنجم / آذر ماه ۱۳۸۸



گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی
کشاورزی و منابع طبیعی کشور
تاسیس ۱۳۷۱

شامل :

❖ صور تجلسه و مصوبات چهل و دومین گردهمایی

❖ آدرس الکترونیک agricdeans@modares.ac.ir

بسمه تعالی

صورتجلسه چهل و دومین نشست گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱ الی ۱۳ آذرماه ۱۳۸۸

چهارشنبه ۱۳۸۸/۹/۱۱

جلسه افتتاحیه

با تلاوت آیاتی چند از کلام وحی و اجرای سرود ملی جمهوری اسلامی ایران، چهل و دومین نشست گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور، در ساعت ۸/۵ صبح با حضور اعضای شرکت کننده (فهرست پیوست) شروع به کار نمود. این جلسه با حضور ریاست محترم دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و نماینده محترم ولی فقیه در استان، به میزبانی دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد.

اولین سخنران مراسم افتتاحیه آقای دکتر رحمانی ریاست محترم دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان بودند. ایشان بعد از خوشامد گوئی به میهمانان، مراتب خشنودی خود را از اینکه میزبان نشست هستند ابراز نمودند. در ادامه ضمن تاکید بر اهمیت امنیت غذایی و نقش کشاورزی و منابع طبیعی در تامین امنیت غذایی، وضعیت کشور را در این حوزه مطلوب دانسته و رسالت دانشگاه را تداوم بهبود این وضع اعلام نمودند. سپس مطالب مبسوطی در ارتباط با تاریخچه تاسیس و روند توسعه دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و برنامه های آتی توسعه این دانشگاه بیان کردند.

حضرت آیت الله نورمفیدی نماینده محترم ولی فقیه و امام جمعه گرگان به عنوان دومین سخنران، با تکیه بر آیات نورانی قرآن، آباد نمودن زمین را رسالتی به دوش انسان تبیین کردند که از سوی باری تعالی طلب شده است و نپرداختن به آن را از منظر وحی گناهی دانستند که نیاز به استغفار دارد. همچنین ایشان عرصه های منابع طبیعی و کشاورزی را از نظر شرع اموری مقدس قلمداد نمودند. در ادامه ایشان با اشاره به سابقه دیرین کشاورزی در کشور، خواستار توجه بیشتر به این بخش از طریق حفاظت از منابع و علمی نمودن کشاورزی

شدند. موضوع الزام رعایت تناسب کشت و فعالیت های کشاورزی نیز از سوی ایشان عنوان گردید. امام محترم جمعه گرگان ضمن آنکه خواستار انجام تحقیقات واقعی و منطبق با شرایط هر منطقه شدند، سعی در پیاده نمودن نتایج تحقیقات و انتقال آن به جامعه را ضروری دانستند. در پایان به برخی معضلات جاری کشاورزی کشور نظیر عدم تناسب کشت در هر منطقه، واردات نابجای محصولات کشاورزی، یکپارچه سازی اراضی، استفاده بی رویه از نهاده ها، مانند سم اشاره نمودند. سرانجام راه انعکاس مشکلات بخش کشاورزی و حل آنها را ایجاد تشکل های قدرتمند کشاورزی معرفی نمودند. متن کامل سخنرانی ایشان در ضمیمه شماره ۱ آمده است.

آخرین سخنران مراسم افتتاحیه جناب آقای دکتر خزاعیان رئیس محترم دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و رئیس چهل و دومین نشست گردهمائی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور بودند. ایشان از وجوه متعددی اجلاس حاضر را با اهمیت دانستند و اعلام فرمودند: مسئله کشاورزی فی نفسه اهمیت به سزائی دارد و اعضای گردهمائی از متخصصان ارشد این بخش می باشند، به علاوه محل برگزاری گردهمائی (استان گلستان) از استعدادها و ظرفیت های گسترده کشاورزی و منابع طبیعی برخوردار است. این که میزبان گردهمائی دانشگاهی است که اختصاصاً کشاورزی و منابع طبیعی زمینه تخصصی فعالیت آن است نیز به نوعی این اجلاس را متمایز ساخته است. ایشان دیگر وجه ممیز این گردهمائی را دعوت از میهمان های ویژه نظیر وزیر محترم جهاد کشاورزی و نمایندگان کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی دانستند. ایشان همچنین به محورهای مورد توافق جهت بحث در جلسه مشترک با وزیر محترم جهاد کشاورزی و نمایندگان محترم کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی مجلس اشاره نمودند. در پایان از عوامل اجرائی برگزاری گردهمائی و حمایت های گسترده جناب آقای دکتر رحمانی ریاست محترم دانشگاه و همچنین حضرت آیت الله نورمفیدی نماینده محترم ولی فقیه و امام جمعه گرگان تقدیر به عمل آوردند. این جلسه در ساعت ۱۰/۵ صبح پایان یافت.

جلسه عمومی صبح چهارشنبه

در این جلسه که از ساعت ۱۱ الی ۱۱:۴۵ صبح در محل سالن رشد دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد، نخست دبیر گردهمایی درخصوص برگزاری نشست گردهمایی درگاران از همه دست اندرکاران، بویژه جناب آقای دکتر رحمانی ریاست محترم دانشگاه گرگان و جناب آقای دکتر خراعیان ریاست محترم دانشکده چوب و کاغذ تشکر و سپاسگزاری نمود. آنگاه موضوعات ذیل مورد بحث و بررسی قرار گرفت:

۱- گزارش فعالیت ها:

ابتدا جناب آقای دکتر پورجم دبیر محترم گردهمایی گزارشی از فعالیت های انجام شده در فاصله دو گردهمایی را ارائه نمودند. این فعالیت ها عبارت بودند از :

۱-۱- پیگیری بررسی طرح های پیشنهادی مجلس شورای اسلامی در گردهمایی چهل و یکم

۱-۲- پیگیری ثبت گردهمایی در قالب شبکه پژوهش و فناوری معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱-۳- انجام اقدامات لازم برای برگزاری سمینار ملی مورد نظر کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی مجلس تحت عنوان "کشاورزی و منابع طبیعی از منظر قوانین و مقررات ملی و بین المللی". در این خصوص کمیته های علمی و اجرایی و همچنین محورهای اصلی سمینار با همکاری جناب آقای دکتر کاظمی (رئیس محترم پژوهشکده اکوسیستم های خزری) مشخص و به مجلس ارائه گردید. این موضوع در دستور بررسی کمیسیون کشاورزی است. ایشان از زحمات جناب آقای دکتر کاظمی صمیمانه قدردانی و تشکر کردند.

۱-۴- ملاقات با معاون وقت علم و فناوری ریاست جمهوری جهت گسترش زمینه های همکاری و بررسی راهکار جهت جذب اعتبارات ۱٪ پژوهشی، موضوع بند ۲۶ قانون بودجه.

۱-۵- طراحی و راه اندازی وب سایت گردهمایی به آدرس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس.

۱-۶- انجام مکاتبه با اعضا در خصوص همکاری در طرح های آزمایشگاه ملی مرکزی و هدفمندی پژوهش.

۷-۱- برگزاری جلسات هیات امناء و تشکر ویژه از تلاشهای موثر جناب آقای دکتر پوستینی، عضو محترم هیات امنای گردهمایی.

۸-۱- حمایت از آقای دکتر خلیلیان و تبیین صلاحیت ایشان جهت تصدی مقام وزارت در کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی. اعلام شد این حمایت مشروط به حرکت وزارت در جهت حفظ منافع ملی و توجه ویژه به مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور بوده است.

۹-۱- معرفی گردهمایی به ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران و وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه ای مشترک باحضور جمعی از دانشگاهیان تهران در طلیعه فعالیت دولت دهم.

۱۰-۱- ملاقات نمایندگان گردهمایی با وزیر محترم جهاد کشاورزی و پیشنهاد تشکیل شورای راهبری مرکب از نمایندگان وزارت جهاد کشاورزی، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و نمایندگان گردهمایی. گردهمایی مامور به تدوین و هدف گذاری شورای راهبری گردیده و در این راستا طرح ایجاد این شورا با کمیسیون محترم کشاورزی و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی مطرح و مراتب موافقت این کمیسیون نیز احراز گردید.

۱۱-۱- تدوین صورتجلسه چهل و یکم و خبرنامه اجلاس سبز

- برنامه های آتی دبیرخانه نیز به شرح زیر برشمرده شد:

الف) تقاضای ملاقات با وزیر محترم علوم جهت بررسی ابعاد طرح بهره وری مجلس

ب) درخواست ملاقات با سازمان محیط زیست

ج) تقاضای ملاقات با معاونت جدید علمی و فناوری ریاست جمهوری (خانم دکتر سلطانهخواه) و پیگیری موارد مطروحه.

د) سامان دادن شورای راهبری سه جانبه.

در ادامه جلسه مذاکراتی صورت گرفت که خلاصه آن به این شرح بود:

۱۲-۱- دبیر گردهمایی ضمن تشکر از اعضای که حق عضویت خود را پرداخت نموده اند، بر لزوم فعال نمودن و توانمندسازی دبیرخانه گردهمایی تاکید نمودند و مقرر شد همکارانی که حق عضویت شان را تاکنون پرداخت نکرده اند، در اولین فرصت نسبت به آن اقدام نمایند

تاریخچه گردهمایی

با توجه به این که تعدادی از حاضرین برای اولین بار بود که در گردهمایی شرکت داشتند، پس از انجام معارفه، مقرر شد خلاصه ای از تاریخچه گردهمایی ارائه شود. در این زمینه جناب آقای دکتر پوستینی از اعضا هیئت امنا اظهار داشت: نامه ای که در سال ۱۳۷۰ از سوی دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران به دانشکده های دیگر رفت، پیشنهاد شد دانشکده ها به منظور بررسی زمینه های همکاری جلسات مشترکی داشته باشند. این پیشنهاد از سوی دانشکده ها مورد استقبال قرار گرفت و اولین جلسه با عنوان جلسه صفر در سال ۱۳۷۱ در کرج برگزار شد. آنگاه نکات دیگری از تاریخچه تاسیس گردهمایی بیان شد و اشاره گردید که اهداف گردهمایی در دو قلمرو درون مجموعه ای و برون مجموعه ای شکل گرفته است. سپس مواردی از نتایج فعالیت های بیان شده و گفته شد که یکی از نتایج فعالیت های برون مجموعه ای، که در واقع از طریق ارتباط با کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی انجام شد، به ثمر نشستن طرح تاسیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی کشور بود که به فضل الهی هم اکنون در شکل یک قانون در حال اجرا است. عضو هیات امنا گردهمایی در پایان از اعضا خواستند دبیرخانه را مورد حمایت قرار دهند.

همکاری با وزارت جهاد کشاورزی

آقای دکتر پورجم ضمن بیان توضیحات بیشتر در مورد توافق های به عمل آمده با وزارت جهاد کشاورزی و اینکه قرار است وزیر محترم جهاد کشاورزی به دعوت ما در این نشست شرکت نمایند، اظهار داشتند: اکنون در موقعیت کلیدی و حساسی قرار گرفته ایم. از یک سو رئیس محترم جمهور به کشاورزی به عنوان محور توسعه اقتصادی کشور توجه دارند، از سوی دیگر زمینه های همکاری در مجلس شورای اسلامی و وزارت جهاد کشاورزی در سطوح بسیار خوبی فراهم است. لذا به منظور بهره برداری از وضعیت موجود در جهت منافع ملی، توصیه می شود از طرح مسایل چالش برانگیز درون مجموعه ای احتراز شده و به مسائل اساسی بخش کشاورزی پرداخته شود.

سپس نکات و پیشنهادهای درخصوص همکاری با وزارت جهاد کشاورزی مطرح و ادامه بحث به جلسه بعد از ظهر موکول گشت. جلسه با ذکر صلوات خاتمه یافت و حضار جهت اقامه نماز و صرف ناهار و بازدید از نمایشگاه دعوت شدند.

جلسه عمومی بعد از ظهر چهارشنبه

این جلسه در ساعت ۱۴ و ۳۰ آغاز شد. در ادامه موضوع جلسه قبل از ظهر، دبیر گردهمایی در سخنانی خواستار طرح موضوعات و همچنین تعیین نمایندگانی جهت ارائه مطالب در جلسه مشترک با وزیر محترم جهاد کشاورزی شدند. در این موضوع چند نفر از اعضا صحبت نموده و نظرات و پیشنهادهای ارائه نمودند. اهم نظرات اعضاء محترم به این شرح بود: لزوم اغتنام فرصت در شرایطی که برخلاف گذشته زمینه همکاری فراهم شده، ضرورت تعیین موضوعات مشخص در رابطه با مشکلات عمده بخش کشاورزی و مکانیسم رسیدن به نتیجه مطلوب، اهمیت دو عنصر تداوم همکاری و استفاده از تخصص ها و نیاز به ایجاد کارگروه های تخصصی زیرمجموعه شورا و لزوم تفکیک مسائل حقوقی از موضوعات فنی. در پایان این قسمت ضمن تاکید بر برخی عناوین دیگر؛ مثل مسائل مربوط به علوم دامی، موضوعات چهارگانه هماهنگ شده در قبل به عنوان محور همکاری گردهمایی و وزارت مورد تایید قرار گرفته و مقرر شد بمنظور بررسی جوانب موضوع، هریک از این عناوین در دستورکار یکی از کمیته های تخصصی قرارگیرد. این عناوین به شرح زیر است:

۳-۱- حفاظت از اراضی کشاورزی و منابع طبیعی (بازبینی قوانین موجود، قانون مالکیت اراضی، ضوابط تغییر کار بری اراضی و.....).

۳-۲- تقویت بخش کشاورزی از طریق سامان دهی به وضعیت توزیع، صادرات و واردات.

۳-۳- اصلاح الگوی کشت در کشور (با توجه به شرایط استان ها).

۳-۴- طرح کارورزی (مهارت پروری فارغ التحصیلان) و زمینه های همکاری فیما بین.

آزمایشگاه مرکزی

در ادامه مذاکرات این جلسه اهمیت ایجاد آزمایشگاه مرکزی مطرح شد و آقایان دکتر مصاحبی، دکتر سنجابی و دکتر همتی هریک گزارش کوتاهی از روند تشکیل آزمایشگاه مرکزی خود را ارائه نمودند. در دانشگاه گرگان و سازمان پژوهشها این آزمایشگاه تشکیل شده و تشکیل آن در پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج پیشرفت های خوبی داشته است. ایجاد این آزمایشگاه در سایر دانشکده ها مورد تاکید قرار گرفت.

معرفی سایت گردهمایی

در ابتدا دبیر محترم گردهمایی مقدمه ای از پیگیری های بعمل آمده در مورد ایجاد این سایت توسط مرکز رایانه و اطلاع رسانی دانشگاه تربیت مدرس عنوان نمود. سپس آقای دکتر کریمی مسئول اجرایی گردهمایی طی گزارشی تصویری و با بیان نحوه دسترسی به سایت، به اختصار بخش های متنوع آن را معرفی نمود. در این زمینه پیشنهادهای از طرف اعضا داده شد که قرار شد به اجرا گذاشته شود.

تشکیل کمیته ها

در پایان این جلسه کمیته های گردهمایی؛ شامل کمیته آموزش، کمیته پژوهش، کمیته اشتغال و کار آفرینی و کمیته منابع طبیعی با ترکیب اعضا و دستور کار مربوط به شرح زیر تشکیل گردید:

الف- کمیته آموزش (دستورکار: بند ۴-۳):

اعضا: دکتر نبی پور (رئیس)، دکتر همتی (نایب رئیس)، دکتر فرجی، دکتر فدوی، دکتر افشاری فر، دکتر زاهدی، دکتر دانشور، دکتر پیر دشتی و دکتر عرب حسینی

ب- کمیته پژوهش (دستور کار: بند ۲-۳ و هدفمند سازی تحقیقات):

اعضا: دکتر پوستینی (رئیس)، دکتر سنجابی (نایب رئیس)، دکتر پورجم، دکتر اردوان قربانی، دکتر پوربابائی، دکتر رضازاد باری

ج- کمیته منابع طبیعی و محیط زیست (دستورکار: بند ۱-۳):

اعضا: دکتر محبوبی صوفیانی (رئیس)، دکتر دانش (نایب رئیس)، دکتر سعدالدین، دکتر بابایی، دکتر دستوارنی

د- کمیته اشتغال و کار آفرینی (دستورکار: بند ۴-۳):

اعضا: دکتر شاهدی (رئیس)، دکتر ولی زاده (نایب رئیس)، دکتر هژبری، دکتر ربیعی، دکتر علائی، دکتر علی عربی، دکتر علی پناه

کمیته ها جلسات خود را در ساعت ۱۸ الی ۲۰ روز چهارشنبه برگزار کردند. با تشکیل چهار کمیته کار خود را آغاز نمود. مصوبات کمیته ها به شرح ذیل می باشد:

مصوبات کمیته پژوهش

کمیته پژوهش در تاریخ ۸۸/۹/۱۱ در ساعت ۶ بعد از ظهر تشکیل شد. با ذکر نام خدا موارد ذیل در ارتباط با بحث "تقویت بخش کشاورزی از طریق ساماندهی توزیع، صادرات و واردات محصولات کشاورزی" بعنوان یک موضوع مورد پیگیری با همکاری وزارت جهاد کشاورزی بررسی شد و نکات زیر به عنوان جنبه های ضروری موضوع مورد توجه قرار گرفت:

- تعیین و تعریف استراتژی تولید
- تعیین و تعریف شورای سیاستگذاری تولید و صادرات
- تعیین برنامه ها و استراتژی ها جهت رسیدن به تولیدات مورد نظر
- تعیین نیازها در چشم اندازهای مورد نظر
- برنامه ریزی و سیاستگذاری دولت برای رسیدن به اهداف تعیین شده
- توازن قیمتها و اعمال سیاستهای حمایتی مناسب
- متولی واردات مربوط به هدف تعریف شده باید جهاد کشاورزی تعریف شود.
- همچنین در ارتباط با سیاستهای اجرایی برای رسیدن به هدف مورد نظر لازم است به موارد ذیل توجه شود:
- بحث مجورها به صورت اصولی در راستای اهداف تعریف شده
- اصلاح الگوی پرورش و تعیین نوع محصول برای هر منطقه و تاکید بر قطبیت ها در تولید محصولات
- ارائه سوبسیدهای مناسب به تولیدکنندگان و نه مصرف کنندگان
- ارائه یارانه های صادراتی
- هدایت سرمایه گذاری به بخشهای تولیدی و فرآوری تولیدات
- مشارکت دادن بخشهای تولیدی و فرآوری تولیدات و کاهش فاصله این دو بخش

در ادامه مذاکرات همچنین نکات دیگری به عنوان موضوعات حائز اهمیت مطرح شد که فهرست آن ها به این شرح است: شناخت و مدیریت وضعیت سیاسی و ارتباطی بین کشورها با ایران، مدیریت تولید در داخل کشور بر اساس استانداردهای مورد نظر کشورهای هدف و مشارکت با کشورهای همجوار در راستای فروش و صادرات محصولات کشاورزی.

در بخش پایانی جلسه طرح افزایش بهره وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی که قبلا از سوی کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی ارجاع شده بود همراه با متن جدید آن مطرح شد و در مورد بندهای ۲۵ و ۲۶ آن توضیحاتی ارائه شد. قرار شد طی نامه ای به وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری مراتب مخالفت گردهمایی را ضمن طرح مهمترین اشکالات آن اعلام دارد.

مصوبات کمیته آموزش

- ۱- قطبی کردن تولیدات محصولات کشاورزی (چند محصول) بر اساس شناخت واقعی از گیاه و نیاز اکولوژیکی آن
- ۲- شناسنامه دار کردن تولیدات تحت کنترل
- ۳- ایجاد شرکتهای یا اتحادیه های تولیدات شناسنامه دار قطبی
- ۴- یکپارچه سازی اراضی کشت شناسنامه دار
- ۵- الگوی کشت محصولات بر اساس صادرات (با هماهنگی و کمک از سفارتخانه ها و نمایندگی های سیاسی، تجاری ایران در خارج از کشور و ...)
- ۶- تلاش در جهت نهادینه کردن بخشی در وزرات بازرگانی جهت تسهیل صادرات محصولات کشاورزی
- ۷- شناسایی و رفع موانع قانونی در وزرات بازرگانی در کنار حمایت وزارت کشاورزی از تولید کننده
- ۸- تشکیل کمیته های معروف به همان قطبهای گیاهی در جهاد کشاورزی برای پیگیری امور و اجرای مربوطه و تدوین راهکارها و اجرای عملی آنها
- ۹- توجه به راندمان مصرف آب و تعیین الگوی کشت و قطب بندی گیاهی با توجه به ارزش واقعی آب
- ۱۰- پیگیری قطب منطقه ای به ریاست استاندار تشکیل شود.
- ۱۱- تدوین سیاستهای حمایتی از جمله خرید تضمینی و توسعه صنایع تبدیلی و ...

۱۲- تدوین برنامه های فرهنگی، اجتماعی و پرهیز از تصمیمات مقطعی به منظور نهادینه کردن اصول علمی در کنار استفاده از تکنولوژی روز و هدفمند کردن بازار فروش

۱۳- حمایت و توسعه صنایع تبدیلی، بسته بندی، نگهداری و بازار یابی

مصوبات کمیته اشتغال و کارورزی

- ۱- اقدام در خصوص نهادینه (دائمی) کردن کارورزی.
- ۲- تصمیم گیری در خصوص بودجه خاص کارورزی (به گونه ای که راحتتر توسط مجریان طرح مورد استفاده قرار گیرد) و نحوه تخصیص آن.
- ۳- تصویب ضوابط لازم برای کارورزی توسط مجلس شورای اسلامی.
- ۴- تعیین راهکارهای تشویقی برای کارفرمایانی که فارغ التحصیلان کشاورزی را برای طرح کارورزی جذب می نمایند.

مصوبات کمیته منابع طبیعی و محیط زیست

- ۱- تدوین و ارائه برنامه (Blueprint) ۱۰ ساله حوزه های آبخیز کشور شامل اهداف (Targets) برنامه در محوره های خاک، آب، پوشش گیاهی و مردم و اقدامات لازم برای نیل به آن اهداف. ادارات کل منابع طبیعی و آبخیزداری با همکاری ادارات حفاظت محیط زیست و شرکتهای آب منطقه ای با نگاه فرابخشی وظیفه اجرای بند اول را به عهده دارند. برنامه حوزه های آبخیز بر اساس نتایج آمایش سرزمین ملی، منطقه ای و محل باید تدوین گردد.
 - ۲- تعیین میزان محدودیتهای قانونی و اعمال آنها در هر حوزه آبخیز به طور خاص و جداگانه ای زیر نظر ادارات کل منابع طبیعی و آبخیزداری استانها با توجه به نتایج حاصل از اجرای بند اول.
- میزان محدودیتهای قانونی متناسب با فاصله اجزای حوزه از اهداف برنامه در هر زمان تعیین می گردد و بدین ترتیب متناسب با شرایط آن تغییر پذیر می باشد. هر گونه مداخله در عرصه های منابع طبیعی باید صرفاً بر اساس برنامه تدوین شده برای هر حوزه آبخیز باشد.

۳- تصمیم گیری در خصوص واگذاری منابع طبیعی به بهره برداران. پیشنهاد می شود شورای آبخیز (Catchment board) در هر حوزه آبخیز تشکیل شود. این شورا مرکب است از بهره برداران اصلی، کارشناسان منابع طبیعی، محیط زیست و امور آب و خدمات کشاورزی.

پنجشنبه ۸۸/۹/۱۲

جلسه عمومی

طرح افزایش بهره وری

این جلسه در ساعت ۸/۵ صبح تشکیل شد. در این جلسه گزارش بررسی کمیته پژوهش در خصوص طرح افزایش بهره وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی که شور اول خود را در مجلس شورای اسلامی گذرانده و از سوی سازمان بازرسی کل کشور ارجاع شده بود، مطرح شد. بنا به بند ۲۶ این طرح در صورت تصویب، بخشی از وظایف دانشگاهها در تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری در اختیار سازمان تحقیقات کشاورزی قرار می گیرد. بند ۲۵ این طرح نیز مقرر می دارد مصوبات شورای تحقیقات برای کلیه دانشگاهها لازم الاجرا است. این موضوع به تفصیل مورد بحث قرار گرفته و گفته شد این طرح تداخل وظایف دستگاهها را در برداشته و نمی تواند به صلاح کشور باشد. بعلاوه هریک از دستگاههای اجرائی در قلمرو رسالت های خود به اندازه کافی کار و وظیفه دارند و نیازی به ورود به قلمرو کار دیگر دستگاهها نیست. در پایان نامه اعتراض گردهمایی پیشنهاد شده از سوی کمیته آموزش با تغییراتی جهت ارسال به وزیر علوم تحقیقات و فناوری به تصویب رسیده و پس از آماده شدن به امضا تمامی اعضا حاضر در جلسه رسید. متن این نامه در ضمیمه شماره ۲ درج شده است.

در این جلسه همچنین گزارش کار کمیته ها مطرح شد و مقرر شد مهمترین نکات در هر مورد در جلسه بعد از ظهر توسط مسئولین کمیته ها مطرح شود. همچنین بمنظور استفاده بیشتر از وقت در جلسه مشترک با وزیر چند نفر جهت بیان دیدگاه های گردهمایی تعیین شدند.

جلسه در ساعت ۱۲ با صلوات پایان یافت و پس از برگزاری نماز، اعضا از محل جدید دانشگاه گرگان بازدید نموده و نهار را در این مکان صرف نمودند.

- جلسه عمومی بعد از ظهر پنجشنبه (مشترک با وزیر محترم جهاد کشاورزی)

جلسه مشترک گردهمائی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور با جناب آقای دکتر خلیلیان؛ وزیر محترم جهاد کشاورزی و همراهان، از ساعت ۱۷-۱۴/۳۰ روز پنجشنبه ۸۸/۹/۱۲ در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان تشکیل شد. این جلسه که با حضور آقایان دکتر پرهت؛ معاون وزیر و رئیس محترم سازمان تحقیقات، دکتر جهانسوز معاون محترم تولیدات گیاهی، دکتر..... و آقای دکتر رئیس سازمان و متعاقب جلسه اعضاء هیئت امناء و مسئولین کمیته‌های گردهمائی (در تاریخ ۲۴ شهریور ماه سال جاری) با وزیر محترم جهاد کشاورزی که بر ضرورت حل معضلات کشاورزی تاکید داشته و برای مشارکت و همکاری در این مهم اعلام آمادگی کرده بودند تشکیل شد.

طرح تشکیل شورای راهبردی

ابتدا آقای دکتر پورجم به آقای دکتر خلیلیان و همراهانشان خیرمقدم گفتند. سپس مطابق برنامه قبلی دستور جلسه رایزنی برای ایجاد ساختاری مناسب برای همکاری و حل معضلات بخش کشاورزی اعلام نمود و اظهار داشت با هماهنگی های به عمل آمده مقرر شده است این ساختار سه جانبه و متشکل از نمایندگان کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی، نمایندگان وزارت جهاد کشاورزی و نمایندگان گردهمائی باشد، تا بتواند از تمامی ظرفیت های اجرائی، قانونگزاری و علمی کشور در حل مشکلات بخش بهره برداری نماید. این ساختار می تواند عنوان شورای راهبردی یا راهبری داشته باشد و برحسب موضوعات مطرح کارگروهها و زیر مجموعه مورد نیاز را تشکیل دهد. موضوعات طبق توافق به عمل آمده فعلا در چهار عنوان خلاصه می شود که اعلام شده و در دستور کار کمیته های این نشست گردهمائی بوده است. پیش نویس اولیه ای هم بصورت پیشنهادی برای این ساختار تهیه شده است.

سپس تعدادی از همکاران نکات کارشناسی مرتبط با چهار موضوع در دستور را مطرح کرده و اعلام آمادگی شد که دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی در موقع نیاز همکاری لازم در هرزمینه را ارائه نمایند.

یک درصد اعتبارات و همکاری های استانی

علاوه بر موارد فوق، نتایج بررسی کمیته پژوهش درخصوص ۱٪ اعتبارات پژوهشی، موضوع بند ۲۶ قانون بودجه به این صورت به اطلاع وزیر محترم جهاد کشاورزی رسید و گفته شد در نشست ۴۱ گردهمائی (اردیبهشت سال جاری در دانشگاه زابل) پیشنهاد شد که این اعتبارات اولاً توزیع استانی داشته باشد، و ثانیاً با فعال کردن و تصمیم شورای تحقیقات کشاورزی استان (متشکل از نمایندگان دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی استان و نمایندگان سازمان تحقیقات استان) به مصرف طرح های مورد نیاز (با اولویت کاربرد منطقه ای) برسد. پیشنهاد این است که خزانه این اعتبارات را بر مبنای توافق بین دو طرف تخصیص دهد.

در بخش دوم این جلسه آقای دکتر خلیلیان وزیر محترم جهاد کشاورزی بیاناتی ایراد فرمودند. ایشان سه محور عمده سیاست های اجرایی وزارت جهاد کشاورزی را با عناوین ذیل معرفی نموده و در هر مورد توضیحات مبسوطی ارائه فرمودند:

۱- اصلاح ساختارها و بهبود فرآیند انجام کارها

۲- تقویت بخش تحقیقات و اجرا در درون وزارت جهاد کشاورزی

۳- برنامه ریزی بودجه وزارت خانه

سپس درخصوص پیشنهاد همکاری فیما بین، ضمن تشکر از اعلام آمادگی گردهمائی جهت همکاری، موافقت خود را با ساختار پیشنهادی برای همکاری سه جانبه اعلام داشتند. ایشان پیشنهاد کردند ابتدا کمیته ای مشترک جهت راه اندازی شورای راهبری تشکیل شود، تا شرح وظایف و ترکیب اعضا آن را مشخص نماید.

آقای دکتر خلیلیان همچنین ضمن استقبال از همکاری متقابل در سطح استان ها، پیشنهاد نمودند به منظور نهادینه شدن این همکاری ها ترتیبی اتخاذ شود که افرادی از دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی استان و نیز سازمان تحقیقات استان در جلسات شورای طرف مقابل شرکت نمایند. جلسه با ذکر صلوات در ساعت ۵/۱۵ جهت برگزاری نماز مغرب پایان یافت.

دومین جلسه عمومی بعد از ظهر پنجشنبه

در این جلسه که از ساعت ۱۸ الی ۱۹ برگزار شد، موارد ذیل مطرح گردید.

تعیین نمایندگان برای کارگروه

پیرو تصمیم جلسه مشترک با وزیر محترم جهاد کشاورزی، از اعضاء درخواست گردید راجع به ترکیب کمیته کاری گردهمایی به منظور تشکیل شورای راهبردی اعلام نظر نمایند. پس از استماع نظر حضار و رای گیری، نهایتاً ترکیب این کمیته به شرح ذیل مصوب گردید:

آقای دکتر پورجم، آقای دکتر سنجابی، آقای دکتر سعدالدین، آقای دکتر محبوبی صوفیانی، آقای دکتر شاهدی و آقای دکتر پوستینی

تعیین محل و زمان برگزاری نشست آتی (چهل و سوم)

آقای دکتر اسلامی رئیس دانشگاه علوم کشاورزی رامین اهواز داوطلب میزبانی چهل و سومین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور شدند. به عنوان محل ذخیره نیز آقای دکتر سنجابی رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران اعلام آمادگی نمودند.

برنامه های جنبی گردهمایی

- بازدید از نمایشگاه دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
- بازدید از جنگل النگدره
- بازدید از دانشکده کشاورزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
- بازدید از منطقه زیارت

اسامی شرکت کنندگان در چهل و دومی گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

نام و نام خانوادگی	مسئولیت
دکتر ابراهیم پورچم	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر گردهمایی
دکتر ابوالقاسم خزاعیان	رئیس دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه گرگان
دکتر اردوان قربانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی
دکتر اکبر عرب حسینی	معاون اداری مالی دانشگاه تهران - قائم مقام رئیس پردیس ابوریحان
دکتر امیر سعدالدین	رئیس دانشکده مرتع و آبخیزداری، شیلات و محیط زیست
دکتر بابک ربیعی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان
دکتر حسن پوربابایی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان
دکتر حسن علی عربی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا همدان
دکتر حسین علایی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
دکتر خدایار همتی	رئیس دانشکده های علوم کشاورزی دانشگاه گرگان
دکتر رضا ولی زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر شهناز دانش	رئیس دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر صفر نصراله زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز
دکتر علی فدوی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ایلام
دکتر علیرضا افشاریفر	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز
دکتر غلام حسین مصاحبی	رئیس پردیس کشاورزی منابع طبیعی دانشگاه تهران
دکتر فردین هژبری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه
دکتر فرشید فرجی	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مجتمع آموزش عالی گنبد
دکتر کاظم پوستینی	عضو هیات امنا - دانشگاه تهران

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد	دکتر مجید اولیاء
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر مجید نبی پور
مسئول اجرایی دبیرخانه	دکتر محمد امیر کریمی ترشیزی
رئیس دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی دانشگاه یزد	دکتر محمد تقی دستورانی
رئیس دانشکده کشاورزی رامین اهواز	دکتر محمد حسین دانشور
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ارومیه	دکتر محمد رضازاد باری
عضو هیات امنای گردهمایی دانشگاه صنعتی اصفهان	دکتر محمد شاهدی
رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	دکتر محمدرضا سنجابی
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان	دکتر مرتضی زاهدی
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زابل	دکتر مسعود علی پناه
سرپرست دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان	دکتر موسی اسلامی
رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان	دکتر نصراله محبوبی صوفیانی
معاون پژوهشی پژوهشکده برنج و مرکبات دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	دکتر همت اله پیردشتی

اسامی اعضاء غایب در چهل و دومین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی

کشور

نام و نام خانوادگی	مسئولیت
دکتر بهدانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بیرجند
دکتر بهروز حریقی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کردستان
دکتر پرویز لچینانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان
دکتر تیمور توکلی	عضو هیأت امناء
دکتر حسین ترابی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شاهد
دکتر سلاجقه	رئیس دانشکده و منابع طبیعی دانشگاه تهران
دکتر عباس اسماعیلی ساری	رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس
دکتر علی درخشان شادمهری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود
دکتر غلامرضا خواجهی نژاد	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید باهنر کرمان
دکتر اشکبوس دهداری	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه یاسوج
دکتر خلیل جمشیدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان
دکتر سید محمود کاظمی	رئیس پژوهشکده اکوسیستم های خزری
دکتر عبدالعلی حسامی	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه خلیج فارس
دکتر محمد حسین حکیمی میبیدی	رئیس دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی اردکان
دکتر محمد رهنما	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل

متن سخنرانی آیت ا... نورمفیدی در افتتاحیه اجلاس رؤسای دانشکده های کشاورزی کشور

بسم ... الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین والصلوه و السلام علی سیدنا و نبینا محمد و اله الطیبین الطاهرین سیما بقیه ا... و امام العصر (عج)

قال ... الحکیم فی کتابه : وَإِلَىٰ تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُمْ تَتُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ

با تشکر از برادران عزیز دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و ریاست محترم جناب آقای دکتر رحمانی و با عرض خیرمقدم به شما عزیزانی که به نظر من مسئولیت بسیار مهمی را از نظر علمی در کشور دارید. جلسه، یک جلسه تخصصی است و بحمدالله همه شما عالم و دانشمند و این کار هم که کار تخصصی ما نیست. این مثل این است که ما از شماها دعوت کنیم بیایید در یک مجلسی درباره مسایل اسلامی و دینی صحبت کنید. آن کار رشته تخصصی شما نیست و این کار هم رشته تخصصی بنده نیست. و لذا گاهی دوستان که لطف می کنند، محبت می کنند دعوت می کنند من مدتی فکر می کنم که چه چیز بگویم که بر معلومات شما افزوده شود. چیز خاص و تازه ای ندارم. ولی گاهی خدا لطف می کند و نکته ای به ذهنم می آید که طرح این نکته را من فکر می کنم حداقل برای شما عزیزان جالب باشد و آن نگاه کتاب مقدس آسمانی ماست به آنچه که منابع اصلی رشته شماست؛ کشاورزی به معنای عامش. این آیه ای که من تلاوت کردم در سوره هود است، آیه ۶۱ که خداوند می فرماید: و الی تمود ... داستان یکی از انبیاء را نقل می کند و آن صالح پیامبر است. می فرماید: ما صالح را فرستادیم به سوی قوم تمود که صالح سومین پیامبر بعد از نوح پیامبر است که نوح شیخ الانبیاء است و اولین پیامبری است که صاحب شریعت است. چون قبل از حضرت نوح شریعتی وجود نداشت؛ همان بسیط خداشناسی و خداجویی بود. شریعت از زمان حضرت نوح (ع) شروع شد. صالح، پیامبر اولوالعزم نبوده و صاحب شریعت نبوده، از نظر شریعت تابع حضرت نوح بوده است. بنابراین آنچه را که در زبان صالح آمده بعنوان سومین پیامبر چون تابع حضرت نوح بوده استفاده می شود که این مسأله اصولاً در مکتب همه انبیاء است. چون آنچه را که صالح داشت هم از نوح گرفته بوده. به خودش وحی شریعتی نبوده. بنابراین می خواهیم بگویم که این آیه ولو از زبان صالح (ع) صادر شده اما استفاده می شود که از جناب نوح شیخ الانبیاء است.

می فرماید: ما صالح را بسوی قوم ثمود فرستادیم. بعد همان حرف اساسی که همه انبیاء داشتند. خوب حرف اساسی همه انبیاء توحید است. ریشه خدانشناسی است، معرفت ا... است. بقیه همه چیز فروع است. حتی اصول دین هم جزء فروع است به یک معنا. ریشه و اساس توحید است و اینکه توجه انسان و بشریت به سوی مبدأ این جهان باشد و از آنجا جدا نشود. مالکم من اله غیره بعد این جمله هو انشأکم من الارض. خدا همان خدایی است که شما را از زمین انشاء کرد. ایجادتان کرد، این یک نکته، نکته دوم واستعمرکم فیها یعنی از شما طلب کرد که زمین را آباد نگه دارید و آباد کنید.

نکته سوم مسأله استغفار است که به نظر من از چیزهای بسیار مهمی است که انسان می تواند از این آیه استفاده کند. سه نکته از این آیه استفاده می شود. نکته اول اینکه شریف ترین موجودات عالم که انسان باشد، مقام خلافت الهیه که خداوند در قرآن بیان می کند برای انسان است. هیچ موجودی خلیفه خدا نیست. جانشین خدا نیست. حتی ملائکه حتی عظیم ترین ملائکه جانشین خدا نیستند. این انسان است که این شأنیت را دارد که خدا ناما باشد. یعنی آنچه که خدا دارد در وجود یک انسان می تواند پیاده شود. این معنی خلافت است. این فقط مخصوص انسان است که رأس آنها وجود مقدس خاتم الانبیاء محمد مصطفی (ص) است.

خوب این انسانی که اشرف موجودات عالم است خدا می گوید ما تو را از این خاکی که به نظر می آید پست ترین و بی ارزش ترین چیزهاست، خاک، آب و دریا اما می خواهم بگویم از این آیه استفاده می شود که این خاک ریشه همه فضایل است. از این آیه من اینطور استنباط می کنم: هو انشأکم ای انسان تو از این خاک، البته این جنبه های دیگر هم دارد من حالا وارد آنها نمی خواهم بشوم، جنبه های تربیتی هم از این آیه استفاده می شود لکن نکته این است که می خواهد بگوید که ای انسانی که جایگاه خلافت الهیه را داری از اینجا پیدا شدی. خوب این چقدر به ما اهمیت این خاک را بیان می کند. با این که خیلی هم بی ارزش است. ارض، دریا هست خاک هست هوا هست همه اینها هست. به نظر من، قرآن به زمین یک نگاه قدسی دارد برداشت من این است که اصلاً زمین یک چیز مقدسی است. همانطوریکه دریا مقدس است. همین روایت را برای بعضی از دوستان خواندم خیلی تعجب کردند در روایت دارد که النظر الی ثلاث عبادہ، نگاه به سه چیز عبادت است. یکی نگاه به قرآن، یکی به صورت پدر و مادر، یکی هم دریا، این روایت دریا را در کنار قرآن قرار داده بنابراین زمین یک امر مقدس است. هو انشأکم من الارض. اگر همین نگاه را ما به عنوان یک فرهنگ در جامعه مان واقعا به عنوان یک فرهنگ که نکردیم این کارها را. هر بلایی می توانیم سر زمین می آوریم. آدم گاهی می رود بعضی جاها واقعا تأسف می خورد. این فرهنگ اگر در جامعه ما زنده شود که زمین یک امر مقدس است خوب حالا این یکی، بعد دنبالش نکته دومی که از این آیه استفاده می شود دارد که استعمرکم فیها خدا از شما

خواستہ از شما طلب کردہ کہ این زمین را آباد کنید و آباد نگہش دارید. چقدر ما در این زمینہ ہا برنامه داریم برنامه ریزی کردیم کار کردیم و استعمرکم فیہا. آنوقت نکتہ باز جالب تر از این، این جملہ سومی است، فاستغفروہ، ببینید استغفار، ہمہ ما می دانیم یعنی چہ و انسان در مقابل نافرمانی ای کہ می کند گناہی مرتکب می شود خلافی کہ می کند کأنہ با خدا قہر می کند می رود و دو مرتبہ توبہ می کند یعنی بازگشت، مثل فرزندی کہ از پدر فرار می کند و یک مدتی یک خلافی می کند و از خانہ بیرون می رود و بعد متوجہ می شود کہ اشتباہ کردہ خطا کردہ، برمی گردد و می آید عذرخواہی می کند طلب بخشش و عفو می کند. توبہ یعنی رجوع. استغفار ہم یعنی طلب آمرزش از خدا. بہ نظر من نکتہ سوم این جملہ فاستغفروہ است. می فرماید: ہو انشاءکم من الارض این زمین منشأ و مبدأ شماست. و استعمرکم فیہا، از شما طلب کردہ کہ این زمین را آباد کنید و آباد نگہ دارید فاستغفروہ یعنی اگر در مقابل این طلبی کہ خدا از بندگانش، از ماہا کردہ اگر بہ این طلب توجہ نکنیم باید چہ کار کنیم. استغفار برای ہمہ جا و ہمہ نافرمانی ہاست. می خواہم بگویم یکی از نافرمانی ہا از این آیہ اینطور استفادہ می شود چون طلب کردہ خدا. امر کردہ خواستہ شاید امر الزامی نباشد بہ ظاہر امر اجباری و تکلیفی نباشد. بعضی چیزها شاید مصلحت باشد ولی بالاخرہ طلب کردہ خدا. آبادانی زمین را از شما خواستہ اگر نافرمانی کنیم اگر گناہ کنیم اگر توجہ نکنیم بہ آبادانی زمین کأنہ یک گناہ کردیم باید چکار کنیم، در خانہ خدا استغفار کنیم.

فاستغفروہ، ثم توبوا الیہ ان ربی قریب مجیب، شاید خیلی از گرفتاری ہا و بدبختی ہا برای ہمین کارها باشد، گرفتار آن هستیم، واقعا من نمی دانم بعضی وقتها آدم می بیند اسلام را یک جوری معرفی می کنند کہ مایہ تأسف آدم می شود. خیلی سطحی خیلی پایین گاہی وقتها اصلاً مبتذل.

اگر واقعا بہ ہمین نکات کہ خداوند متعال در این آیہ فرمودہ، من نمی دانم دانشمندان ما مردم ما آنہایی کہ در این بخش کار می کنند کشاورز و کشاورزی، بالاخرہ بیش از ہمہ این کشاورز و کشاورزی و علمای کشاورزی است کہ با زمین و آب و این حرفها سر و کار دارند.

آزمایشگاہ شما اینجاست، آزمایشگاہ های واقعی علوم کشاورزی توی اتاق ہا نیست بہ نظر من، من استنباطم این است کہ آزمایشگاہ های واقعی شما این زمین و خاک و آب و اینجاہاست.

آزمایشگاہ حقیقی آنجاست و آزمایشگاہ های ما بہ هیچ وجہ نمی تواند جدا از آن باشد. اگر جدا باشد کأنہ تخلف شدہ. خوب حالا ببینید بالاخرہ بندہ همانطوری کہ عرض کردم متخصص نیستم ولی این را می فہم و معلوم است کہ کشاورزی واقعا از مسایل بسیار بسیار حساس ہر جامعہ ای است. مخصوصاً جامعہ ما کہ فعلاً

جامعه کشاورزی است به یک معنا. نه اینکه صنعتی نباشیم ولی جامعه صنعتی به معنای جدیدش شاید نباشیم. ولی این بعد کشاورزی ما می چربد بر بعد صنعتی ما. کشاورزی خوب شامل خیلی چیزهاست که شما از من بهتر می دانید من فقط می خواهم تذکر بدهم. اینها من باب تذکر است نه از باب آنکه بر معلومات شما چیزی اضافه شود. شامل زراعت شامل باغداری، دام و طیور، آبیان، شیلات، جنگل و مرتع، عشایر، آنوقت جمعیتی را که این بخش به اصطلاح در خودش گرفته و برای آنها شغل ایجاد کرده ۲۲ الی ۲۵ درصد جمعیت شاغل کشور در این بخش فعالیت می کنند. آنوقت وقتی انسان وارد جامعه می شود بسیاری از بخش های فعال و خدماتی جامعه هم باز می بینیم که وابسته به بخش کشاورزی است. یگان حمل و نقل، صنعت و خدمات کشور، اینها در گیر فعالیتهای این بخش هستند و همچنین این بخش تأمین کننده بخش عمده ای از مواد اولیه صنایع تبدیلی تکمیلی صنایع وابسته به آن همه اینها مربوط به بخش کشاورزی است. شما از من بهتر می دانید، آنوقت مسایل کشاورزی هم دیگر آنقدر گسترده و زیاد است که همه شما بهتر از من می دانید ولی من یک سلسله مسایل را به عنوان آن مسایل اصلی و زیر بنایی کشاورزی به نظر خودم آنهايي که ریشه ای است بااصطلاح. مسایل فرعی گسترده است مسایل ریشه ای هم بیشتر از اینهاست. یکی همان که اول عرایضم اشاره کردم که واقعا به جمع المعانی به قول ما طلبه ها این کشاورزی و البته به آب و خاک است به جمع المعانی. حالا نمی دانم نحوه استفاده ما از خاک و آب و اینها، آنطوری که ما حالا در سطح استان خودمان شاهد هستیم آن که ما داریم می بینیم بسیار به نظر من غیر علمی است بسیار ویرانگر و نابود کننده است. خوب در منطقه ما فصل برداشت گندم که می شود، بعد کشاورزان برای آنکه کشت دوم انجام دهند این باقیمانده کاه ها را می سوزانند. من از نظر علمی نمی دانم ولی خوب از باب اینکه آتش بالاخره آن مواد حیاتی خاک را از بین می برد من اینطور می فهمم. نمی دانم درست است یا اشتباه؟ من از همان اول با این کار مخالف بودم بخاطر اینکه آتش نابود می کند. چرا ما داریم آتش می زنیم؟ غوغایی میشود زمان برداشت محصول در منطقه ما. در استان ما برای آتش زدن این کاه ها. و استفاده هایی که از سم و استفاده های بی رویه، دنیا واقعا چه کار کرده؟ حالا قبلا که کشاورزی ها خیلی سنتی بود اینها آتش می کردند. به این معنا که همیشه هر سالکشت صورت نمی گرفت حالا سالی دو سه بار الان دیگر، سالی دو بار (کشت) که قطعی است، اینطور استفاده نمی کردند. زمین را کمی رها می کردند تا نفس بزند. نمی دانم دنیا چه کار کرده با این قضایا؟ چطور اینها را حل کرده؟ چرا ما هنوز در اینها ماندیم؟ خوب مسئله آب، آب در استان ما دارد مشکل درست می کند. من گاهی به عزیزان می گویم من ترسم این است که یک روزی اینجا بندرعباس بشود. همین بهترین زمین هایی که در منطقه ما هست، برای کشاورزی با این وضعی که من می بینم من حدس می زنم شاید ۲۰ یا ۳۰ سال دیگر حالا نمی دانم اصلا

اینجا دیگه قابل کشت نباشد. خطرہ بالاخرہ دیگر!! الان در استان ما استفاده های بی رویه ای که از آب های زیرزمینی دارد می شود از آنطرف آب شور دارد بالا می آید. یواش یواش زمین ها دارد به شوره زار تبدیل می شود و مشکلات دیگری هم ایجاد کرده. مسئله آب و خاک خیلی مسئله مهمی است. مخصوصا با توجه به اینکه عرض کردم، انشاکم من الارض و استعمرکم فیها، این یک نکته جالب است. خوب علمی کردن کشاورزی که چیز روشنی است چون هر کاری اگر علمی نباشد به جایی نمی رسد. این دیگر وظیفه شماست که راه های کور و بسته را باز کنید. من آنچه را که می فهمم نسبت به اوضاع کشاورزی در استان خودمان، یکپارچه سازی اراضی است. الان من نمی دانم فقط اینجا اینطور است یا در سراسر کشور؟ بیش از ۷۰ درصد از کشاورزان ما زمینهایشان کمتر از پنج هکتار یا حدود پنج هکتار، باز این هم یکی از مشکلاتی است که من خودم نظرم این است که کشاورزی در استان ما وضعش قبل از انقلاب خیلی بهتر بود، این را نمی ترسم و می گویم. اصلا یک عده ای افتخار می کردند که در منطقه گرگان، زمین داشته باشند. واقعا افتخار می کردند، یک امتیازی بود در کشور اگر کسی در منطقه ما زمین داشت. چرا؟ برای اینکه نوعا، نمی خواهم بگویم بصورت کامل، هم مدیریت خوب می شد هم سرمایه گذاری می شد روی بخش کشاورزی، این یک واقعیت است. واقعیت ها را که نمی شود نادیده گرفت. اینها باید گفته شود تا جامعه تکان بخورد. هم جامعه علمی هم جامعه دانشگاهی ما، مردم ما واقعا، امروز من تعبیرم این است که کشاورز با این وضعی که اشاره کردم جان زمین را می گیرد برای این که خودش جان داشته باشد. بتواند زندگی کند برای اینکه خودش زنده بماند زمین را می میراند. این خطر است دیگر!! من نمی دانم دنیا چه کار می کند؟ چطوری عمل کرده؟ اگر بشود حداقل در استان ما یک روستا را انتخاب کنیم، یکی از وزرا یک وقتی آمده بود پیش من اهل همین گرگان هم بود، به او گفتم شما بیا یک کاری بکن، ما همه اش حرف زدیم، از تعاونی و ... در همین استان خودمان یک روستا را انتخاب کنید بیا بید واقعا یک تعاونی تولید درست کنید ولی خوب هم مدیریت کنید. اگر چنین کاری شود در عمل مردم این استان ببینند که اگر بیا بید در یک مجموعه ای قرار گیرند زمین ها یکپارچه شود برنامه ریزی روی آن صورت گیرد مدیریت شود و ببینند آثارش چه می شود خرج کمتر و واقعا بهره بیشتر، بعد اگر این عملا خودش را نشان بدهد خواه و ناخواه دیگر روستاها و بخش های استان هم بالاخره جذب می شوند به این سمت. اینها یک چیزهایی است که بالاخره باید مورد توجه ما باشد، تناسب کشت با شرایط منطقه، ما یکی از مشکلاتمان در استان همین است. اصلا استان ما استان شالیکاری نیست. چرا؟ چون آبهای سطحی اش کم است از زیر زمین باید آب بکشند بالا و شالیکاری بشود در استان. ولی دارند می کنند. قبل از انقلاب استان ما دقیقا نمی دانم چقدر شالیکاری می شد، یک وقت به من گفتند حدود پنج هزار هکتار، به هر حال خیلی

محدود بود اما الان چقدر شالیکاری می شود؟ بیش از پنجاه هزار هکتار. این خیلی خطرناک است برای استان ما. این برای استان مازندران خوب است. استان مازندران آبش زیاد است. پنج برابر ما آب دارد. استان ما دو برابر مازندران یعنی به اندازه مازندران و گیلان زمین دارد؛ یعنی زمینش بیشتر از آنهاست اما آبش ۱/۵ مازندران است. خوب یک استان اینگونه که حالا همه می گویند گرگان سرزمین طلای سفید که البته طلای سفید دیگر باقی نمانده که یک وقتی در این استان طلای سفید یعنی پنبه، خیلی ها را به خیلی چیزها رساند، همه از بین رفته. ۱۵۰ هزار هکتار، ۲۰۰ هزار هکتار اینجا پنبه کاری می شد، الان رسیده به ۲۰ هزار هکتار که شاید هم نباشد. کسی میل ندارد به این سمت برود صرف نمی کند یا مشکلات دیگر. به هر حال این باید روشن شود، برنامه ریزی شود در این زمینه ها. یک سال می بینیم در استان ما سیب زمینی می کارند در حد وفور آنقدر زیاد می شود که کشاورز بیچاره دیگر انگیزه برداشت هم ندارد و این بخاطر این است که برنامه ریزی نیست برای اینها. کشاورز هرطور دلش بخواهد عمل می کند. همه شما می دانید این مسایل را ولی به هر حال عمده این است که همه نگاه دانشگاه های ما واقعا تحقیقاتی که انجام می دهید تحقیقات واقعی باشد، منطبق با شرایط هر منطقه باشد و این تحقیقات وارد جامعه شود به دست مردم برسد مردم آشنا شوند. هنوز کشت ها کشت های سستی است. الان یواش یواش دارد پایین تر از سستی هم می شود. بعضی از آقایون رفتند بعضی از کشورها را دیدند بالاخره واقعا نمی دانم دنیا دارد چکار می کند؟ هدف گذاری برای تولید، این هم یکی از مسایل مهم است. می خواهیم چکار کنیم؟ آیا هدف فقط واقعا تأمین نیازهای داخلی است؟ می خواهیم صادرات هم داشته باشیم؟ اگر می خواهیم صادرات داشته باشیم بازارهای هدفمان کجاست؟ آیا مواد خام صادر کنیم یا فرآوری کنیم و صادر کنیم؟ رقبای ما چه کسانی هستند؟ البته در این زمینه ها حتما کار هم شده است. یکی از مشکلاتی که باز بخش کشاورزی دارد که من یادم هست از اوایل انقلاب در این استان مازندران که هنوز جدا نشده بود گلستان و مازندران یکی از بحث هایی که همیشه صدای همه را بلند می کرد این بود که وقتی محصول داخلی می آمد که وارد بازار شود واردات انجام می گیرد و می زنند توی سر محصولات داخلی و ضرر بسیار مهمی به کشاورزان وارد می کنند. و مسایل دیگر که امیدوارم این جلسات. کشاورزان خودمان گاهی می آیند گله می کنند گاهی حرف می زنند داد و فریاد، می گویم صدای فرد هیچوقت به جایی نمی رسد. بیایید شما یک شکل خوب در سطح استان درست کنید بعد فریاد بزنید در مملکت، شاید این فریادهای دسته جمعی و عمومی باعث شود که یک تکانی بدهد بالاخره به همه تکان بدهد. به من طلبه تکان بدهد به آقایون دانشگاهی به مسئولین به برنامه ریزان به مجلس و الا شما می آید پیش من حرف می زنید خوب من چکار می توانم بکنم؟ کاری از دست من بر نمی آید. به هر حال نکته عمده عرایضم را که همه بلد بودید اما نکته اول که عرض کردم که من

فکر می‌کنم یک نکته ایمانی است اعتقادی است و بر می‌گردد به قرآن و آن این که خاک از نظر دین ما یک امر مقدس است. نکته دوم اینکه خدا از ما طلب کرده که این زمین را به جمیع معانی آباد نگه داریم. نکته سوم هم این که اگر کوتاهی کنیم گناه کردیم و نیاز به استغفار داریم اینجا استغفارش هم این است که استغفارش فقط زبانی نیست. این است که همه دست به دست هم دهیم و ان شاء... کشاورزی و کشاورزان و کسانی که در این زمینه کار می‌کنند را بتوانیم از این شرایطی که دارند نجات دهیم. والسلام علیکم ورحمه الله



بسمه تعالی

جناب آقای دکتر دانشجو

وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند همان گونه که نامه سازمان محترم بازرسی کل کشور نیز نشان می‌دهد، طرحی با عنوان « طرح افزایش بهره‌وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی » (کپی نامه و طرح پیوست است) در نوبت کار مجلس محترم شورای اسلامی قرار گرفته است. این طرح با توجه به اهمیت آن بویژه در بعضی مواد، در چهل و دومین نشست گردهمائی روسای موسسات آموزش عالی و کشاورزی و منابع طبیعی کشور که در آذر ماه سال جاری در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد مورد بررسی و بحث قرار گرفت. بدینوسیله با ارائه مهمترین نقطه نظرات این گردهمائی به شرح ذیل، تقاضا دارد مقرر فرمایید تمهیداتی فراهم شود تا جایگاه دانشکده ها و بطور کلی آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در مجموعه نظام اجرائی کشور حفظ شود:

۱- بنا به ماده ۲۶ طرح، در صورت تصویب، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی و موسسات تابعه آن اجازه می‌یابند که در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پژوهشی دانشجو پذیرفته و تربیت نمایند. دلایل زیادی وجود دارد که تربیت دانشجو توسط یک دستگاه اجرائی، که برای هدف دیگری بوجود آمده را از اعتبار ساقط می‌سازد. بنا براین این موضوع به هیچ رو نمی‌تواند مورد تائید دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور باشد. به نظر می‌رسد در

محدوده و وظائف هریک از دستگاه‌ها هنوز قلمروهای زیادی برای خدمت به جامعه وجود داشته و نیازی به شکستن مرزها و ورود به محدوده وظائف و اختیارات دیگر دستگاه‌ها نیست.

۲- دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی همواره این آمادگی را داشته و دارند که در راستای حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی کشور نیازهای بخش اجرا و وزارت محترم جهاد کشاورزی را تامین نموده و در پروژه‌های تحقیقاتی مشترک مشارکت نمایند. گرچه خوشبختانه برای تحقق این همکاری‌ها در هر دوره قانون‌گذاری به نوعی سازوکارهای لازم در قانون مورد پیش‌بینی قرار گرفته، ولی علی‌رغم این، مدیریت اعتبارات پژوهشی بخش کشاورزی تا کنون به گونه‌ای بوده است که تقریباً تمامی این اعتبارات صرف امور اجرائی شده و کمتر زمینه برای استفاده از همکاری دانشگاهها و حل مشکلات کشاورزی کشور باقی مانده است. با این حال دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی این آمادگی را دارند که در اجرای پایان‌نامه‌های دانشجویی از همکاری اعضای هیات علمی واجد شرایط سازمانهای تحقیقاتی وابسته به وزارت جهاد کشاورزی کما فی سابق بهره‌مند گردند.

۳- همانگونه که استحضار دارید چالش اصلی تحقیقات کشور حداقل در بخش کشاورزی، عدم وجود متولی واحد برای تدوین سیاست‌ها و راهبردهای تحقیقات و توزیع اعتبارات و هدفمند ساختن آنها است. ماده ۲۵ طرح یاد شده با ورود حساب نشده به این چالش، و موضع‌گیری یک‌جانبه موضوع را به نفع دستگاه اجرائی مصادره نموده و اساتید و محققین دانشگاهی را موظف به اجرای مصوبات وزارت جهاد کشاورزی نموده است. قابل توجه است که افزودن وظیفه آموزش به وظائف وزارت علاوه بر مشکل تداخل وظائف سازمانی، با سیاست‌های دولت از جمله وزارت جهاد کشاورزی مبنی بر چابک‌سازی تشکلات نیز مغایرت دارد. موضوع آموزش توسط مراکز پژوهشی و اجرایی در گذشته، حتی قبل از انقلاب شکوهمند اسلامی نیز تجربه شده و با شکست مواجه شده است و تکرار تجربه شکست خورده زیننده نظام اسلامی نیست.

با توجه به نکات یاد شده و با عنایت به اهمیت و لزوم حفظ جایگاه دانشگاه در مجموعه نظام علمی و اجرائی کشور، خواهشمند است مقرر فرمایند اقدامات لازم به گونه‌ای صورت پذیرد که مواد ۲۵ و ۲۶ طرح بهره‌وری یاد شده به طور کامل حذف و سایر مواد آن با همکاری دانشگاهیان باز نویسی شود. این گردهمایی آمادگی خود را نسبت به همکاری در این زمینه اعلام می‌دارد.

در پایان بی مورد نیست اشاره کند علیرغم بعضی اظهارات، در بررسی طرح یاد شده هیچ یک از دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور به عنوان دستگاه اجرایی ذیربط مورد مشورت قرار نگرفته اند.

اعضاء چهل و دومین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی

(اسامی و امضاء پیوست است)

رونوشت:

- جناب آقای مهندس رجائی ریاست محترم کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و مساعدت لازم.
- جناب آقای دکتر عباسپور ریاست محترم کمیسیون آموزش عالی مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و مساعدت لازم.
- جناب آقای دکتر خلیلیان وزیر محترم جهاد کشاورزی جهت استحضار و همکاری لازم.
- جناب آقای دکتر طهماسبی مدیرکل محترم نظارت و بازرسی امور جهاد کشاورزی و محیط زیست سازمان بازرسی کل کشور.
- جناب آقای دکتر.....ریاست محترم دانشکدهدانشگاه.....جهت استحضار جنابعالی و اعضای محترم هیئت علمی و همکاری لازم.